

CV februar 2013
KATRIN HJORT

Professor i pædagogik og uddannelsesforskning
Mag. art. et cand. mag.
210751

Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier
Syddansk Universitet

Professor i pædagogik og uddannelsesforskning, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet
Forskningsleder: Forskningsprogrammet for Profession, Organisation og Ledelse (POL), SDU
Forskningsområde: Modernisering, professionalisering og demokratisering i de nordiske velfærdsstater. Teoretiske og analytiske perspektiver: Diskursanalyse, kritisk teori, poststrukturalistisk affektforskning. Kvalitativ metode, hermeneutik.

Seneste ansættelser:

- Professor i Pædagogik og Uddannelsesforskning, IFPR, SDU 1.11. 2009-
- Gæsteprofessor i Pædagogik ved Department of Behavioural Science, Kristiansstad University, Sweden 2007-2009
- Lektor i professionalisering på Institut for Pædagogisk Sociologi, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet 2005-2009
- Lektor i uddannelsesforskning, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet 1996-2005

Seneste tillidshverv:

- Medlem af ph.d. rådet for tildeling af støtte til ph.d. projekter i samarbejde mellem universiteter og professionshøjskoler. Repræsentant for Danske Universiteter. 2011-
- Fagfællebedømmelse for Finlands forskningsråd for Humaniora og Samfundsvidenskab 2011
- Fagfællebedømmelse for NOP-HS Nordisk Publiceringsnævn for humanistiske og samfundsvidenskabelige tekster 2010, 2011
- Medlem af det Frie Forskningsråd – Kultur og Kommunikation, FKK repræsenterer faggruppen pædagogik. 2007-2013
- Formand for NoS-HS, Nordisk Råds Programkomite for forskningsbevillinger og forskningsnetværksbevillinger til Samfundsvidenskab og Humaniora 2008 og 2009
- Fagfællebedømmelser for Norges Forskningsråd 2009.
- Medlem af fagfællepanelet i Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning forskningskortlægning og forskervurdering af skandinavisk forskning i institutioner for de 0-6 årige 2008 og 2009

Seneste forskning:

- Forskningsledelse på projekt "Etik, velfærd og profession" i forskningsprogrammet "Politik, Organisation og Ledelse, POL,SDU
- Følgeforskning i projektet "Velfærdsledelse", et udviklingsprojekt finansieret af Finansministeriet v. rektorerne Jens Boe Nielsen og Karl Henrik Jørgensen 2012-13
- Forskningsledelse på projektet "Pædagogisk Ledelse" i forskningsprogrammet POL, SDU
- Forskning i Drengeprojektet – rekruttering og fastholdelse af drenge i ungdomsuddannelserne. 2011 Konsulentarbejde som del af uddannelsesaftalen i Region Syddanmark. I samarbejde med Odense Katedralskole og Schultz-Information.
- Gæsteforsker i projektet Personal Development and Socio-cultural Change" at Centre for Advanced Study at University of Oslo 2010-2011. Finansieret af Norges Forskningsråd, Grundforskningsmidler
- Forskning i forskningsprojektet; Styling gennem lederskab i samarbejde med CBC, FORUM for fremtidens offentlige ledelse og styring efter NPM m. fl. Finansieret af Finansministeriet 2010-2013
- Forskning i forskningsprojektet: "Pædagoguddannelsens betydning for udvikling af Professionsidentitet" i samarbejde med Professionshøjskolen VIAUC 2010-2013. Finansieret af BUPL
- Forskningsleder i forskningstemaet "Arbete i Skolan", Kristianstad University 2007-2009
- Forskningsleder i forskningsprojektet "Dokumentation og Evaluering i Daginstitutionerne – mellem forvaltning og pædagogik" i samarbejde med Peter Ø. Andersen, Københavns Universitet 2007-2008. Finansieret af BUPL
- Forskningsleder i forskningsprojektet "Gymnasiereform 2005 – professionalisering af ledelse, lærere og elever?", et tværuniversitært forskningsprojekt i samarbejde mellem DPU, RUC og SDU. Finansieret af det tidligere Statens Humanistiske Forskningsråd/ SHF 2005-2008
- Forskning i forskningsprojektet "Et multi-teoretisk perspektiv på kompetenceudvikling blandt kontoransatte i Staten", Roskilde Universitet, Finansieret af Statens Humanistiske Forskningsråd 2003-2006.

Erfaringer med forskeruddannelse:

- Forskeruddannelseskursus: "Proces og Produkt i afhandlingsarbejdet". Det humanistiske fakultet, SDU 2012/2013
- Forskeruddannelseskursus: "Forskning i unge og ungdomsuddannelser". SDU/DPU-AU efterår 2011
- Forskeruddannelseskursus: "Proceskursus – ph.d. afhandlingens design og proces", SDU 2010 og 2011
- Research Training Course: Sociology of Education. University of Iceland 2010. Finansieret af Nordisk Ministerråd
- Forskeruddannelseskursus: "Evidens og Epistemologi- metodologiske udfordringer til professionsforskningen". DPU/SDU forår 2010, 2011 og 2012
- Forskeruddannelsesprogrammet i Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet 2008- Kursusaftoldelse og ph.d. vejledning

- Forskernskolen i uddannelsesforskning, DPU 2005-2009 Kursusaafholdelse og ph.d vejledning
- University of Wroclaw, Polen 2004 Ph.d. kursus i kvalitativ metode
- Forskernskolen i Livslang Læring, RUC 2001-2005 Kursusaafholdelse og ph.d. vejledning

Nationalt, nordisk og internationalt netværksamarbejde:

- Nordisk netværk for forskning i professioner og professionalisme". 2012-
- Transnational Tendencies and Nordic School Development, Netværksbevilling fra Nordisk Råd 2009-2012
- Leder af "Netværk for Forskning i Professioner og Professionsuddannelser" omfattende professionsforskningssmiljøerne i Danmark (Ålborg Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Københavns Universitet og Danmarks Pædagogiske Universitet). Finansieret af SHF. 2002-2004
- NFPF (Nordisk Forum for Pædagogisk forskning) Netværk "Lärares Professionelle Liv"
- ESREA (European Society for Research into Education of Adults)
- EARLY (National Association for Education of Young Children)
Siig 11 "Research on Teaching and Teacher education"
- PSA-International (The International Research Group for Psycho-Societal Analyses)

Tidligere ansættelser:

- SPRØK, Institut for Interkulturel kommunikation, Handelshøjskolen i København, adjunkt 1990-1996
- VUC Nattergalevej, Københavns Kommune, adjunkt i dansk og psykologi 1985-1990
- Statens Humanistiske Forskningsråd: Forskningsstipendiat 1 ½ år 1983-85
- Haslev Gymnasium, gymnasiepædagogikum, forår 83
- Viborg Børnehaveseminarium, adjunktvikar 1980/81
- Nordisk Institut og Tværfag, Århus Universitet, undervisningsassistent, kandidatstipendiat og adjunktvikar 1974-1983

Uddannelse:

- Examineret Gestaltterapeut, Jysk Institut for Krop- og Gestaltterapi, Bjødstrup, 1988
- Exam. Art. i Psykologi, Ålborg Universitet, 1983
- Mag. art. i Nordisk Sprog og Litteratur, Nordisk Institut Århus Universitet 1980

Publikationer 2005-2012 (Udvalgt af 120 numre fra 1973-2012) Fed = Monografi Redaktion = understreget.

Peer reviewed:

- Hjort, Katrin & Marianne Abrahamsen (2012): "Domain Building or Risk Taking" in Journal of Public Administration and Governance, Vol.2, No.3 pp. 134-146
- Hjort K. & P.H. Raae (2012a): "Strategic Self-Mangement - Danish gymnasium management between playing solo and showing solidarity" in Journal of Public Administration and Governance , Vol. 1, Nr. 2, 2011, s. 186-202.
- Hjort, Katrin & Peter Henrik Raae (2010): "Fra frigørelse til fastholdelse – om den kritiske pædagogiks forandrede rolle i gymnasiet" in Dansk Pædagogisk Tidsskrift
- Hjort, Katrin (2010): "Non Sense – Danish Upper Secondary School Reform 2005" in International Journal of Education no. 10 July 2010
- Hjort, Katrin (2009): "Competence Development in the Public Sector: Development, or dismantling of Professionalism?" in Knud Illeris ed.: International perspectives on Competence Development: Developing Skills and Capabilities. Routledge 112-124
- Hjort, Katrin (2009): "Uddannelsesforskningen mellem kritik og etik" in Dansk pædagogisk tidsskrift. 2009 vol. 3.
- Hjort, Katrin (2008): "What's new, Doc? – old tensions or new knowledge on professions and organisations?" in Aili & Nilsson (ed): In tension between professions and organisations. Stockholm: Nordic Academic Press
- Hjort, Katrin (2006) "De-demokratization in Denmark? – the intertwining of international educational strategies and Danish educational policy" in Moos (ed.): European Educational Research Journal EERA www.wwwords.co.uk
- Hjort, K (2006g): "The Discourse on Competence Development" in Nordisk Pedagogik Vol. 26. pp 333-345 ISSN 0901-8050
- Hjort, Katrin (2006 b): "Evidens – hvorfor er det så indlysende?" in Dansk Pædagogisk Tidsskrift 2-06, p. 54-64

Not peer reviewed: (bold = monografi)

- Hjort, K: (2012 1): Det affektive arbejde – nye vilkår for velfærd. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Hjort, K, (2012b): "Til dem, der har ... om strategi og spin" i Hjort, Raae & Qvortrup (ed.) : Det styrer for vildt – om paradokser i styring af pædagogik, Århus: Klim
- Hjort, K. & P.H. Raae (2012b) : "Mellem solospil og solidaritet – om strategisk selvstyre" i Hjort, Raae & Qvortrup (ed.) : Det styrer for vildt – om paradokser i styring af pædagogik, Århus: Klim
- Hjort, K. (2011): "Professionalisering af Professionsforskningen – hvad blev der er modus 2?" in Johansen M. B. & S. Gytz Olesen (ed.):Professionernes sociologi og vidensgrundlag. Århus: ViaSysteme pp.118-142
- Hjort, K. (2010): "Om velfærdsstatens forandringer og pædagogers professionsetik" in Aabro (ed): Pædagogers Etik, Kbh.; BUPL pp.10-20
- Aili, C. & K.Hjort (2010): "Prioriteringskompetens - konkurrerende välfärdsprinciper och nya krav på lärarprofessionen" in Brante & Hjort (ed): Dilemman i skolan - aktuella utmaningar och professionella omställningar, Kristianstad: Kristianstad University Press
- Abrahamsen, Marianne & Katrin Hjort (2010) "Domænebyggere og Chanceryttere" in Gymnasieskolen nr. 81 02.12.2010:
- Hjort, Katrin & Peter Henrik Raae (2010): "Fra AT til SR – om demokratiske forskydninger i den forhandlede styring af

gymnasiet" UNPUBLISHED

- Hjort, Katrin (2010): "Hvorfor al den snak om etik?" in Chr. Aabroe (ed.): Pædagogers Professionsetik, Kbh.: BUPLs forlag
- Hjort, Katrin (2010): "Velfærdsmodeller - om konkurrerende velfærdsmodeller og nye dilemmaer for de professionelle" in Hedegaard & Krogh-Jespersen (ed.) 2010: Professionsdidaktik Århus: KLIM IN PRINT
- Hjort, Katrin (2009): "Evidens og professionelle valg i lærerens arbejde" in KVAN tidsskrift for læreruddannelse og skole vol. 84, Årgang 29
- Nordenboe, Sven Erik, Katrin Hjort, Bente Jensen, Inge Johansson, Michael Søgaard Larsen, Thomas Moser & Niels Ploug (2009): Forskningskortlægning og forskervurdering af skandinavisk forskning i året 2008 i institutioner for de 0-6 årige (førskolens). Kbh.: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Danmarks Pædagogiske Universitets-skole
- Hjort, Katrin (2009): "Sociale og liberale dimensioner i uddannelsespolitik" in M. Jøved (ed.): Samtaler om skolen Dafolos Forlag p. 91-107
- Nordenboe, Sven Erik, Katrin Hjort, Bente Jensen, Inge Johansson, Michael Søgaard Larsen, Thomas Moser & Niels Ploug (2008): Forskningskortlægning og forskervurdering af skandinavisk forskning i året 2007 i institutioner for de 0-6 årige (førskolens). Kbh.: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Danmarks Pædagogiske Universitets-skole
- Hjort, Katrin, Lene S. K. Schmidt & Peter Ø. Andersen (2008): "Dokumentation og Evaluering mellem Forvaltning og Pædagogik" in Børn & Unge Forskning, BØRN & UNGE – indstik nr.2 2008
- Hjort, Katrin, Lene S. K. Schmidt & Peter Ø. Andersen (2008): Dokumentation og Evaluering mellem Forvaltning og Pædagogik. <http://www.bupl.dk/pp/pp.nsf/dok/vndh!OpenDocument>
- Hjort, Katrin (2008): "Kan græde.. og 202 andre indikatorer på børns kompetenceudvikling" in Kompetenceindikatorer – en analyse af styringsredskaber og deres konsekvenser for pædagogisk arbejde. BUPL ISBN 978-87-7738-191-1
- Bøje, Jakob Ditlev, Katrin Hjort, Lene Larsen og Peter Henrik Raae (2008): "Studiekompetence – professionelle elever?" in Gymnasieskolen 152008
- Sandholm Larsen, Niels og Katrin Hjort(2008): "Hvad laver en sygeplejerske uden for et sygehus? – om integration og ny eksklusion i det tvær-professionelle arbejde" in Irena Dychaw Rosner (ed.): Samarbete för Hälsa, Lund Studentlitteratur
- Hjort, Katrin (2008): "Mening i galskaben - diskursanalyse og gymnasiereform" in Aili, Carola, Ulf Blossing og Erika Tornberg (ed): Läraren i Blickpunkten Stockholm: Lärarförbundets Forlag
- Hjort, Katrin (2008): "Indledning" in Hjort (ed): Visionerne og det kreative. Gymnasiepædagogik nr. 77
- Hjort, Katrin (2008): Demokratiseringen af den offentlige sektor. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag
- Hjort, Katrin (2008): "Indledning" in Hjort (ed). Gymnasiereform 2005 – professionalisering af lærere, ledere og elever? Odense: SDU, Gymnasiepædagogik nr. 66
- Hjort, Katrin (2008): "Evaluering og videnskabelse – om nye styreformer og professionalisering af lærerne" i Gymnasiereform 2005 – professionalisering af lærere, ledere og elever? Odense: SDU, Gymnasiepædagogik nr. 66
- Hjort, Katrin (2008): "Farvelfærdsstat?" i Jensen & Jensen (ed): Global Uddannelse og Lokalt Demokrati Kbh.: DPUs forlag
- Bøje J. D., K. Hjort, L. Larsen og P.H. Raae (2007): "Riv pyramiderne ned? – om styrker og svagheder ved bureaukratiet som organisationsform i gymnasiet" in Gymnasieskolen 22.07
- Hjort, Katrin (2007b): When the inconceivable becomes the indispensable – on evaluation, knowledge creation, and professionalisation in the new Danish upper secondary school. Invited paper to SIG 11, Early 14th Biennial Conference 20-28th August 2007, Budapest unpublished
- Hjort, Katrin og Leif Moos (2007a): "Evaluering og nye styreformer", Skoleledelse i dag. Frederikshavn: Dafolo
- Hjort, Katrin og Leif Moos (2006): "En global dagsorden for skolen", Sprogforum Tidsskrift for sprog- og kulturpædagogik. Kbh.: DPUS forlag
- Bøje J. D., K. Hjort, L. Larsen og P.H. Raae (2006 c): "Kreative og/eller kalkulerende elever" i Gymnasieskolen 16.06
- Bøje J. D., K. Hjort, Larsen og P. H. Raae (2006 b): "Ledelse på dagsordenen" i Gymnasieskolen 11.06
- Bøje J. D., K. Hjort, L. Larsen og P. H. Raae (2006 a): "Hvad er problemet? – konkurrerende diskurser om gymnasiereformen" i Gymnasieskolen 5.06
- Hjort, Katrin (2006 f): Professionalisering – honnet ambition eller demokratisk nødvendighed, København: FTF-FOKUS FTF
- Hjort, Katrin (2006 d): "Elevan bliver kund og läraran konsulent" in Pedagogiska Magasinet, nr. 2 p. 30-36, Stockholm
- Hjort, Katrin (2006 c): "Evalueringkultur eller accountabilitysystemer", in Unge Pædagoger, nr.4 p. 2-15
- Hjort, Katrin (2006 a): Internationalisering og professionalisering, Kbh.: BUPL
- Bøje, Hjort, Larsen og Raae (2005): "Gymnasiet mellem kanon og kompetence" i HUMANIORA Kbh.: Forskningsrådet for Kultur og kommunikation
- Bønneløkke-Braad, Hjort, Krejsler, Laursen og Moos (2005): Evidens i Uddannelse, DPUs Forlag
- Hjort, Katrin (2005): Professionaliseringen I den offentlige sektor. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag.
- Hjort, Katrin (2001): Moderniseringen af den offentlige sektor. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag
- Hjort, Katrin (1999): En hel anden virkelighed – 12 nye pædagoger om uddannelse og arbejde. Roskilde: EVU-gruppen
- Hjort, Katrin (1989): Piger og drenge – om kønssocialisation. Kbh.: Gyldendal
- Hjort, Katrin (1983): Pige-pædagogik – pigerne ved overgangen fra folkeskolen til gymnasiet. Kbh: Gyldendal
- Andersen, Leo og Katrin Hjort (1975): Den danske folkeskoles udvikling frem til 1958. Århus: Fagtryk 22