

Undervisnings CV Aleksander Krag

1 Formel pædagogisk uddannelse

- 1.1 Kommunikations kursus 2001
- 1.2 Pædagogisk kursus 2002
- 1.3 H:S PMI's Pædagogisk kursus 2004
- 1.4 Kurset "Academic communication" KU 2006

2 Uddannelsesadministrative opgaver

- 2.1 Studienævnet for medicin, Københavns Universitet, i forbindelse med revision af studieordningen 1999-2001
- 2.2 Medlem af regionale uddannelsesråd for gastroenterologi, Region Syddanmark 2002-2003
- 2.3 PhD- koordinator ved det Sundhedsvidenskabelige fakultet Københavns Universitet 2010-2012
- 2.4 Arrangør af >20 efteruddannelses symposier og kurser med nationale og international undervisere 2009 til nu
- 2.5 Scientific committee Baveno VI consensus conference 2013 til nu
- 2.6 Executive committee International Club of Ascites, global organisation som laver uddannelses og forskningsaktiviteter globalt samt guidelines 2012 til nu
- 2.7 Delkursusleder hoveduddannelseskursus "Rationel klinisk beslutningsteori" 2014 til nu
- 2.8 Koordinator hoveduddannelseskursus "Akut gastroenterologi og hepatologi" 2010 til 2017.

3 Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

- 3.1. >120 inviterede foredrag, heraf >40 internationalt i >20 forskellige lande
- 3.2. Underviser hoveduddannelseskursus: Forskningstræning for læger i hoveduddannelsesmodul II 2012 til nu
- 3.3. Underviser hoveduddannelseskursus akut medicin: Akut gastroenterologi og hepatologi 2010 til 2017.
- 3.4. Underviser hoveduddannelseskursus: Rationel klinisk beslutningsteori 2014 til nu
- 3.5. Underviser hoveduddannelseskursus: Gas.hep kursus 2, delkursus i hepatologi 2015 til nu.
- 3.6. Underviser hoveduddannelseskursus: Gas-Hep kursus 3, kursus i Avanceret Gastroenterologi og Hepatologi 2016 til nu.
- 3.8. Postgraduat specialespecifikt kursus for gastroenterologiske og hepatologiske sygeplejersker i region hovedstaden 2010-2012
- 3.9 Professor i hepatologi Syddansk Universitet, prægraduat undervisning og eksaminator ved OSCE eksamen 2 gange årligt 2013 til nu
- 3.10. PhD-vejlednings lektor Sundhedsvidenskabelige fakultet Københavns Universitet 2012-13
- 3.11. Underviser på en lang række nationale og internationale kurser primært indenfor hepatologi, gastroenterologi og videnskabelig metode, eksempelvis:
Kursusleder på Nordic Masterclass in Hepatology 2016, 2017, 2018 og 2019 i henholdsvis Odense, Stockholm, Oslo og Helsinki.

Faculty ved European Association for the Study of the Liver (EASL) Clinical School of Hepatology i Beograd 2014 og EASL Masterclass in Hepatology i Milano 2015.

3.12. Forskningsvejledning ved 20 Ph.d. projekter, 4 post. Docs og for 10 master studerende.

4 Metoder, materialer og redskaber

4.1. Meta-analyser:

4.1.1 Registreret forfatter og reviewer på Cochrane Hepatobiliary group

4.1.2 Forfatter på 16 publicerede meta-analyser

4.1.3 En række pågående arbejder med meta-analyser og forskningsmetodologi med nationale og internationale samarbejdspartnere

4.2 Forfatter på bogkapitler i følgende internationale tekstbøger:

4.2.1 Krag A Møller S. Safety of Terlipressin for Hepatorenal Syndrome. Gerbes AL (ed): Ascites, Hyponatremia and Hepatorenal Syndrome: Progress in Treatment. Front Gastrointest Res. Basel, Karger, 2010

4.2.2 Møller S, Krag A. Cardiorenal Syndrome – A New Entity? In Gerbes AL (ed): Ascites, Hyponatremia and Hepatorenal Syndrome: Progress in Treatment. Front Gastrointest Res. Basel, Karger, 2010

4.2.3 Møller S, Krag A. Cirrhotic cardiomyopathy: Pathophysiological and clinical aspects. In Gines P et al (ed): Therapy in Liver Disease. Elsevier, Spain, 2011

4.2.4. Bendtsen F, Møller S, Krag A. Drugs Endoscopy or Both. In de Franchis and Dell’Era (ed): Variceal Hemorrhage, Springer 2014 pp 213-228. ISBN 978-1-4939-001-5

4.2.5. Krag A, Merkel C. Prevention of Decompensation Versus Prevention of First Bleeding. In: Portal Hypertension VI, Proceedings of the Sixth Baveno Consensus Workshop: Stratifying Risk and Individualizing Care. Editors: de Franchis, Roberto (Ed.), p 187-194. Springer 2015. ISBN 978-3-319-23018-4

4.2.6. Merkel C, Krag A. Result of the Questionnaire In: Portal Hypertension VI, Proceedings of the Sixth Baveno Consensus Workshop: Stratifying Risk and Individualizing Care. Editors: de Franchis, Roberto (Ed.), p 195-204. Springer 2015. ISBN 978-3-319-23018-4

4.2.7. Mette J. Nielsen, Diana J. Leeming, Morten A. Karsdal, Aleksander Krag. Biomarkers of Extracellular Matrix Remodeling in Liver Diseases. In Biomarkers in Liver Disease, Springer 2016. ISBN: 978-94-007-7742-2. 10.1007/978-94-007-7742-2

4.2.8. Nielsen M.J., Leeming D.J., Karsdal M.A., Krag A. Biomarkers of Extracellular Matrix Remodeling in Liver Diseases. In: Patel V., Preedy V. (eds) Biomarkers in Liver Disease. Biomarkers in Disease: Methods, Discoveries and Applications. Springer 2017, ordrecht DOI: 10.1007/978-94-007-7675-3_14, Part of ISBN: 9789400776746, Part of ISSN: 2542-3657

4.2.8. Krag A, Hansen T (Editors) The Human Gut-Liver-Axis in Health and Disease 2019 | book, DOI: 10.1007/978-3-319-98890-0, ISBN: 9783319988894

4.2.9. Israelsen M, Krag A, Thiele M, Clinical Aspects of Alcoholic Liver Disease In Human Gut-Liver-Axis In Health And Disease, 2018-11-10 | other, DOI: 10.1007/978-3-319-98890-0_1, ISBN: 9783319988894

4.3. BAVENO VI, international konsensus workshop og postgraduat kursus 2014- 2015

4.4 Forfatter på flere videnskabelige arbejder om kliniske beslutning og forsknings metodologi

4.5 Underviser på hoveduddannelse kurser i forsknings træning og rational klinisk beslutnings teori

4.6 Ascites in Liver Transplantation candidates. Educational Website, International Liver Transplantation Society 2010

4.7 Medforfatter på kapitlet om leversygdomme i seneste udgave af Medicinsk Kompendium (19 udgave)

5 Uddannelsesudvikling

5.1. Studienævnet for medicin, Københavns Universitet, I forbindelse med revision af studie ordningen 1999-2001

5.2. Delkursusleder hoveduddannelseskursus "Rationel klinisk beslutningsteori" 2014 til nu

5.3. Kursusleder "Nordic Masterclass in Hepatology" 2016, 2017, 2018, 2019

5.4. European Association for the Study of The Liver, "School of Hepatology"

6 Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling

Alle undervisningsformer har en plads, men et højt niveau på en forelæsning eller lignende afspejler ikke nødvendigvis højt udbytte hos tilhørerne. Interaktive og aktiverende undervisnings former er tiltagende vigtige i en verden hvor viden hurtig genereres og forældes, og kravet til kontinuert uddannelse og selvlæring nødvendig. Jeg ser ikke vidensdeling, formidling og uddannelse som et lokalt fænomen. Uddannelse skal i tiltagende grad ses i et internationalt og globalt perspektiv og læses og forstås på engelsk, da den primære viden genereres og formidles internationalt og på engelsk. Konsekvensen er at den klassiske lærebog og pensum defineret herfra står for fald. Web baserede lærings og uddannelses metoder har en stigende rolle.