

Undervisningsportfolio

David Hoffmeyer
Adjunkt, ph.d.
Institut for Teknologi og Innovation
SDU Civil and Architectural Engineering
E-mail: daho@iti.sdu.dk
Telefon: 6550 9252



Pædagogisk grundsyn

Der er ikke én rigtig måde at facilitere god undervisning på. Alle undervisere har forskellige udgangspunkter for deres undervisning, selvom de ønsker at de studerende lærer mest muligt. Aktiverende undervisning er bredt anerkendt som en effektiv måde til at øge de studerendes læring på, hvilket jeg også anvender i min undervisning.

Men i erkendelse af, at alle lærer forskelligt og at de studerende kommer med forskellig baggrund, er jeg overbevist om, at de grundlæggende rammer omkring det specifikke undervisningsmiljø skal være så tydelige og strukturerede som muligt. Hvis de studerende ved hvad de kan forvente og hvad der forventes af dem, har de langt større rum til at koncentrere sig om det faglige. Trivielle mangler og uklarheder kan give frustrationer der går ud over motivationen og engagementet.

Alle har forbilleder i større eller mindre omfang, og studerende kan have en tendens til at afspejle sig i deres underviser. Derfor er det vigtigt at jeg som underviser altid er så forberedt som muligt, men også at jeg formår at vise et fagligt overskud og viser at jeg brænder for det jeg laver. Jeg mener at grundlaget for god læring er en kombination af et solidt fagligt overblik hos underviseren og at det faglige bliver præsenteret på en overvejet og gennemarbejdet måde. Kan underviseren ydermere snakke med de studerende i øjenhøjde og skabe en respektfuld men tryk relation, er der stor sandsynlighed for at de studerende vil udvise en interesse og et engagement.

Undervisningserfaring

2021- Træ- og stålkonstruktioner. 5 ECTS. Niveau: B.Sc.
2020- Trækonstruktioner. 5 ECTS. Niveau: M.Sc.
2016 Bygningsmekanik 2, DTU. 5 ECTS. Niveau: B.Sc.
2015, 2016, 2018 Bygningsmekanik, DTU. 5 ECTS. Niveau: B.Sc.

Formel pædagogisk uddannelse

2021 Universitetspædagogikum, SDU

Undervisningskurser

2021 Motiverende undervisning
2021 Questioning – how it can support learning, teaching and assessment
2016 Teaching and Learning, DTU, UDTU Modul 1.

Øvrige aktiviteter

2021 Medlem af uddannelsesudvalget for Bygningsteknik

Vejledningserfaring

Specialer:

2021 Bøjning af koniske, ortotrope træbjælker, 1 stud.
2021 Eksperimentel sammenligning af skruers udtræksstyrke i krydsfinér og LVL. 2 stud.
2020 Eksperimentel undersøgelse af forskydningsopførslen af ikke-slanke træbjælker. 2 stud.

Afgangsprojekter:

2021 Projektering af Middelfart Nytorv som træbyggeri, 3. stud.

Profilerende projekter:

2021 Seismisk design af bygninger, 1 stud.
2021 Bøjningsstivhed og normalspændinger i trætværsnit med eksplicit årringefordeling, 2 stud.
2020 Fremtidens etagebyggeri i træ, 2 stud.

Censorerfaring

2020 - Stålkonstruktioner, SDU. 5 ECTS. Niveau: M.Sc. Eksaminationsform: Mundtlig

Specialer: 1 (DTU)

Profilerende projekter: 1 (SDU)