

Eva Elisabet Ejlersen Wæhrens
Forskningsenheden for Almen Praksis
Postadresse:
J.B. Winsløvs Vej 9, indgang B, 1. Sal
5000
Odense C
Danmark
E-mail: ewaehrens@health.sdu.dk
Telefon: 65504301



1. Formel pædagogisk uddannelse:

Universitetspædagogikum, SDU.

2. Uddannelsesadministrative opgaver:

Jeg har planlagt, koordineret og superviseret undervisning på kernemoduler på Master i Rehabilitering, samt på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi ved SDU, samt udarbejdet, afholdt og evalueret valgfag på Master i Rehabilitering ved SDU.

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen:

Jeg har varetaget universitetsbaseret undervisning indenfor emnerne ergoterapi, rehabilitering, evidensbaseret praksis og psykometri siden 2012. Derudover har jeg mere end 25 års erfaring med at undervise studerende ved bacheloruddannelsen i Ergoterapi, færdiguddannede ergoterapeuter på efteruddannelseskurser, samt andre social- og sundhedsprofessioner indenfor feltet rehabilitering.

Jeg har medvirket som eksaminator ved mundtlige og skriftlige eksamener og udarbejdet eksamensopgaver ved skriftlig eksamener.

Desuden har jeg været hovedvejleder på adskillige bachelor og specialeprojekter, samt ph.d.-studier.

4. Metoder, materialer og redskaber:

I mit tidligere virke som praktiserende ergoterapeut har jeg arbejdet med at skabe udvikling igennem at bringe mennesker i aktivitet – at få dem til at (gen)lære igennem at gøre. Denne tilgang er overført til min undervisning, idet jeg tilrettelægger min undervisning, så de studerende involveres og bliver aktivt deltagende og bidragende.

Dette er i tråd med den amerikanske filosof og pædagog John Dewey (1969), som i sit arbejde med erfaringspædagogik argumenterer for et afsæt i de studerendes egne erfaringer og en vekselvirkning mellem teori og praksis med henblik på at maximere den teoretiske indlæring, samt udvikle handlekraft, problemløsning og refleksion. Med andre ord mente Dewey at den studerendes læring forbedres gennem "learning by doing".

Desuden indrages de studerende gennem ansvar for egen læring og aktiv deltagelse, hvor der både gives mulighed for at udfolde og udvikle egne ressourcer og kritisk forholde sig til egen problemløsning. Min undervisning er derfor en kombination af læringsaktiviteter i form af mindre teoretiske oplæg kombineret med diskussioner i mindre grupper eller plenum, opgaveløsning/øvelser/eksperimenter enten individuelt eller i grupper, samt e-læringsaktiviteter mellem lektionerne.