

Formel pædagogisk uddannelse

2010 Lorem ipsum dolor sit amet

2006

Uddannelsesadministrative opgaver

Fra 2011 – 2015 har jeg fungeret som praktikkoordinator på Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi i Aalborg. Her har jeg varetaget opgaver omkring tildeling af praktikpladser til de studerende samt varetaget administrative opgaver omkring kontraktindgåelse med de kliniske undervisningssteder. Ligeledes har jeg samarbejdet med ledere og kliniske undervisere omkring kobling mellem teori og praksis.

Fra 2008-2015 har jeg været ansvarlig for flere teoretiske moduler på Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi i Aalborg.

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Fra 2008 -2015 har jeg været ansat som underviser på Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi i Aalborg. Her har jeg erfaring med at undervise og vejlede på flere forskellige teoretiske moduler. Jeg har primært undervist omkring ergoterapiteori og modeller samt ergoterapeutisk undersøgelse. Ligeledes har jeg erfaring med afvikling og bedømmelse af både skriftlige og mundtlige prøver.

Siden 2015 har jeg haft undervisningsopgaver på kandidatuddannelsen i ergoterapi samt master i Rehabilitering. Jeg har undervist omkring evidens for ergoterapeutisk udredning og vurdering af funktionsevne i relation til aktivitet og deltagelse. Ligeledes har jeg været involveret i eksamener på disse uddannelser. Jeg har fungeret som både eksaminator og censor på skriftlige opgaver, både med og uden efterfølgende mundtlig eksamination.

Metoder, materialer og redskaber

Jeg tilstræber at tilrettelægge undervisningen på en dialogbaseret måde med anvendelse af metoder, som faciliterer studenterinvolvering. Det kan være forelæsning med efterfølgende diskussioner i studiegrupper eller i plenum, eller mindre gruppeopgaver, hvor der arbejdes med at koble og perspektivere forelæsningens indhold til de studerendes erfaringer og kliniske praksis.

Uddannelsesudvikling

Der arbejdes løbende med at udvikle undervisningen mhp. at øge de studerendes muligheder for læring. Det gøres blandet andet på baggrund af løbende evalueringer under afvikling af de enkelte moduler samt afslutningsvis. Ligeledes på baggrund af systematiske elektroniske evalueringer.