

Pædagogisk idé:

Mit pædagogiske udgangspunkt er, at indlæring sker bedst ved aktivering og inddragelse af de studerende i undervisningen. Jeg prøver at fremme de studerendes selvstændighed og deres kritiske, analytiske tilgang til undervisningsmateriale og kilder. Jeg prøver at styrke de studerendes metodiske viden og deres forståelse for folkerettens vanskelige rolle i international politik.

Som folkeretsjurist vil desuden jeg gerne dele med de studerende min begejstring for folkeretten som juridisk felt. På mit område er det særlig oplagt at inddrage aktuelle eksempler og folkeretlige cases fra nyhederne for at illustrere stoffets relevans og diskutere reglernes betydning i praksis.

Jeg bruger derfor ofte i undervisningen eksempler fra dansk udenrigspolitik, fordi jeg igennem mit samarbejde med det danske Udenrigsministeriet har indblik i, hvilken rolle folkeretten spiller for Danmark. Denne tilgang øger efter min erfaring de studerendes forståelse af stoffet og glade for faget. Endelig prøver jeg regelmæssigt at invitere praktikere til undervisningen eller at tage med de studerende ud for at høre fra praktikere om folkerettens betydning i Udenrigsministeriet eller ved de internationale domstole i Haag.

Undervisningserfaring

Jeg har undervist diverse folkeretlige fag på Forsvarsakademiet, Center for Afrikastudier ved Københavns Universitet og på jura-uddannelserne og Statskundskab på Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet siden 2003.

På SDU er jeg p.t. involveret i følgende fag:

Aktuelle udviklinger og udfordringer til folkeretten på bacheloruddannelsen, hvert forår. Jeg har selv forestået udviklingen af faget og underviser selv ca. 30% af faget.

Introduction to International Law på Master for International Security and Law (MOISL), samtidigt valgfag på juras kandidatuddannelse, hvert efterår. Jeg underviser faget og er ansvarlig for udviklingen af eksamensopgaverne samt øvelsestimer med mundtlige oplæg.

Laws of War på Master for International Security and Law (MOISL), samtidigt valgfag på juras kandidatuddannelse, hvert forår. Jeg underviser 50% af faget og står for halvdelen af eksamensopgaverne.

Transitional Justice and International Security på Master for International Security and Law (MOISL), samtidigt valgfag på juras kandidatuddannelse, hvert efterår. Jeg underviser 50% af faget og står for halvdelen af eksamensopgaverne. Jeg organiserer desuden hvert efterår et heldagsbesøg i Udenrigsministeriet for at give deltagerne mulighed for at diskutere stoffet med praktikere og lære fra konkrete cases i dansk udenrigspolitik. Desuden arrangerer jeg hvert efterår en 3-dages studietur til de internationale domstole og andre folkeretlige aktører i Haag.

International Organisations på Master for International Security and Law (MOISL), samtidigt valgfag på juras kandidatuddannelse, hvert efterår. Jeg underviser 50% af faget og står for halvdelen af eksamensopgaverne. Jeg organiserer desuden hvert efterår et heldagsbesøg i Udenrigsministeriet for at give deltagerne mulighed for at diskutere stoffet med praktikere og lære fra konkrete cases i dansk udenrigspolitik. Desuden arrangerer jeg hvert efterår en 3-dages studietur til de internationale domstole og andre folkeretlige aktører i Haag.

Udenfor universitetet underviser jeg hvert år (siden 2013) på forskellige andre danske og internationale institutioner, herunder Forsvarsakademiet og Gulu University. Jeg har desuden undervist på universiteter i Grønland, Uganda, USA, Australien, Myanmar og Canada.

Jeg har siden min ansættelse på SDU i 2014 været aktivt involveret i videreudviklingen af MOISL uddannelsen, herunder i 2015-2016 som leder for den juridiske dimension indenfor MOISL.

Jeg er hvert år vejleder for ca. 20 MOISL specialer indenfor folkeretten og ca. 25 praktikophold ved danske og internationale aktører, som arbejder med folkeretlige problemstillinger.

Pædagogisk kompetence

Gennemført adjunkt-pædagogikum på Copenhagen Business School, 2010-2013.

Pædagogisk kompetenceudviklingsplan

ingen aktuelle planer (forud for medarbejdersamtale 2019).