

Formel pædagogisk uddannelse

Universitetspædagogikum ved Syddansk Universitet i 2017.

Uddannelsesadministrative opgaver (ved Syddansk Universitet)

- Ansvarlig for omlægning af undervisning på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet under covid-19 pandemien (2020)
- Studieleder på farmaceutuddannelsen (siden 2019; Vicestudieleder 2016 – 2019)
- Kursusleder for "Evidensbaseret medicin og biostatistik", et kandidatkursus for farmaceutstuderende (siden 2016)
- Undervisning i forskellige kurser på ph.d.-skolen på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (siden 2016)
- Bedømmer på nationale og internationale ph.d.-afhandlinger

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Jeg underviser blandt andet på kurser i farmakoepidemiologi afholdt af Dansk Selskab for Farmakoepidemiologi og International Society for Pharmacoepidemiology samt speciallægeuddannelsen i klinisk farmakologi.

Desuden har jeg været ansvarlig for et efteruddannelseskursus i farmaceutisk medicingennemgang på plejehjem, som blev udbudt af Syddansk Universitet og Pharmakon (2012 – 2018).

Jeg har vejledt 100+ bachelor- og specialestuderende på farmaceutuddannelsen (Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet). Desuden har jeg vejledt bachelor- og prægrauatstuderende på medicinstudiet. Jeg har været (eller er i øjeblikket) vejleder for 23 ph.d.-studerende, heraf otte som hovedvejleder (fire afsluttede og fire igangværende).

Metoder, materialer og redskaber

Som underviser har jeg tre hovedprincipper, som jeg stræber efter. Først vil jeg gerne begejstre de studerende. En af mine vigtigste styrker som underviser er min passion for både det emne, jeg underviser i, og for undervisning generelt. Denne passion bruges til at engagere de studerende og skabe et rum, hvor det er ok at være entusiastisk og 'nørdet' og interessere sig for det materiale, man bliver undervist i. For det andet har jeg til formål at få mine studerende til at forstå, at de selv er ansvarlige for deres uddannelse. Selvom dette kan virke trivielt, anser mange studerende det for at være mit og det andet fakultets ansvar at planlægge deres uddannelse for dem. Denne holdning fra de studerende kan, og vil ofte, føre til betydelig frustration blandt underviserne. Jeg har dog valgt at have det som et centralt punkt i hele min undervisning, at fremhæve hvornår, hvordan og hvorfor de skal opnå de færdigheder, der skal til for at opnå yderligere viden på egen hånd, og hvorfor dette er essentielt for at sikre en succesfuld karriere. Til sidst stræber jeg efter at levere et professionelt og attraktivt 'produkt' som underviser. Jeg forsøger at følge princippet om, at det produkt, jeg tilbyder de studerende, skal være et produkt, de ville være tilfredse med, hvis de selv havde betalt for at deltage i undervisningen.

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Jeg arbejder løbende med at udvikle og tilpasse undervisningen (bl.a. ud fra undervisningsevalueringer) for at styrke de studerendes læring.