

Louise Schlosser Mose  
Institut for Regional Sundhedsforskning  
IRS - Esbjerg og Grindsted Sygehus, Forskningsenhed for Neurologi (Esbjerg)  
E-mail: lschlosser@health.sdu.dk



## FORMEL PÆDAGOGISK UDDANNELSE

I 2023 færdiggjorde jeg mit universitetspædagogikum på Syddansk Universitet (SDU). Gennem mit pædagogikum har jeg haft fokus på at opnå pædagogisk og didaktisk viden og færdigheder fra kurser og teori, der er anvendelig i en klinisk hospitalskontekst. Jeg har deltaget i kurser fokuseret på motivation i undervisning, vejledning- roller og relationer, samt underviseren i rollen som diskussionsleder. Formålet med min udviklingsopgave i forbindelse med pædagogikumet var at udvikle en modificeret model ud fra Team-based learning teorien og tilgangen. Modellen blev brugt i en klinisk kontekst for at inddrage patienternes ideer til undervisningsindhold og herved øge patienternes empowerment i behandlingen.

## UDDANNELSESADMINISTRATIVE OPGAVER

- |      |  |
|------|--|
| 2023 | Mentor for 2 research nurses at Research Unit of Neurology, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark  |
| 2022 | Kursuskoordinator: Fra spire til ph.d.2, Dansk Selskab for Sygeplejeforskning  |
| 2023 | Mentor for 5 pre-PhD.-students at Career path (Fra spire til Ph.d.1), Dansk Selskab for Sygeplejeforskning             |
| 2022 | Kursuskoordinator: Fra spire til ph.d.1, Dansk Selskab for Sygeplejeforskning  |
| 2015 | Medstifter af Journal Club Research Unit of Health Sciences, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark |

## ERFARING MED UNDERVISNING, VEJLEDNING OG EKSAMEN

### Undervisning

Jeg har undervist på forskellige niveauer og herunder; Kandidatstuderende, sundhedsprofessionelle, patienter og præ-ph.d. studerende.

Undervisningen har foregået i hospitalsregi eller på universitetet. Jeg har undervist både større hold, samt mindre grupper. Undervisningen har foregået som forelæsning face to face eller online. Jeg har været involveret i alle aspekter af undervisningen, og har således kendskab til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Derudover har jeg udviklet undervisningsmateriale og evalueringsskemaer.

Jeg har mest erfaring fra undervisning af sundhedsprofessionelle og patienter i kliniske kontekster i sygehusregi. Dette har krævet en pædagogisk tilgang, der har været dialogbaseret. Dialogen har jeg skabt ved fx. cases der debatteres i plenum eller ved gruppeopgaver der evalueres samlet. Ved en dialogbaseret tilgang ønsker jeg som underviser, at lægge op til refleksion og diskussion om undervisningsemnerne. Udgangspunktet for dialog i undervisningen vil altid være på et oplyst grundlag med udgangspunkt i mit oplæg i undervisningen. Senest har jeg i min undervisning af patienter på hold arbejdet med en klinisk modificeret model inspireret af Team-Based Learning (TBL) tilgangen, og har inddraget patienternes ønsker til undervisningsindhold i planlægningen, samt implementeret ønskerne fokus i undervisningen og patientevalueret undervisningen efterfølgende.

Ydermere, har jeg ved undervisning af sundhedsprofessionelle ofte anvendt en diskussionsbaseret undervisningstilgang. Ved denne tilgang får jeg som underviser mulighed for at engagere deltagerne aktivt, gennem formidling af ny viden, refleksion og diskussion af forståelse, brugbarhed og relevans i den kliniske kontekst. Oftest er der her tale om undervisning af en mere homogen gruppe af deltagere, hvor undervisningen er fagspecifik og omhandler nye behandlinger mm.

- |      |  |
|------|--|
| 2024 | Underviser karriere workshop: Fra spire til ph.d., Dansk Selskab for Sygeplejeforskning                                      |
| 2023 | Hovedpineskolen, Hovedpineklinikken, Afdelingen For Hjerne- og Nervesygdomme, Esbjerg Sygehus, Syddansk universitetshospital |
| 2023 | Sygdomslære og Folkesundhed, Folkesundhedsvidenskab, University of Southern Denmark, Odense, Denmark                         |
| 2021 | Hovedpinesygdomme, Department of Neurology, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark                        |
| 2019 | Kvalitative forskningsmetoder, SUND, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark                               |
| 2018 | Hovedpinesygdomme, Department of Neurology, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark                        |
| 2017 | Hovedpinesygdomme, Department of Neurology, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark                        |

2016	Kommunikationsteknik med Motiverende Samtale, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark
2016	Hovedpinesygdomme, Department of Neurology, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark
2013-2014	Hovedpine og smerter, Hovedpinesygdomme, Department of Neurology, University hospital of Southern Denmark, Esbjerg, Denmark

## Vejledning

Jeg er vejleder for både Ph.d-studerende, Master studerende og kandidatstuderende. Udover det, så har jeg løbende vejledning af sundhedsprofessionelle med kliniske opgaver/projekter.

Jeg har erfaring med både gruppevejledning (klyngevejledning) og med individuel vejledning i forbindelse med tilrettelæggelse, udførsel og artikelskrivning ved forskningsprojekter, samt med studierelaterede opgaver på master og kandidat niveau.

## Eksaminator/Censor

2017	Interviewer Multiple Mini Interview (kvote 2 medical school), University of Southern Denmark, Odense, Denmark
2016	Interviewer Multiple Mini Interview (kvote 2 medical school), University of Southern Denmark, Odense, Denmark

## METODER, MATERIALER OG REDSKABER

Foruden de dialog- og diskussionsbaserede undervisningstilgange, så har jeg gennem mit universitetspædagogikum haft muligheden for at arbejde med brugen af e-læringsaktiviteter. Jeg har erfaret hvordan de kan medvirke til at skabe en mere levende, og dynamisk undervisning med bedre involvering af deltagere. Derudover har jeg arbejdet med traditionel forelæsninger, men har forsøgsvist haft inkorporeret et "sceneskifte" ved i forelæsningen at anvende en case mm. for at inddrage deltagerne og aktivt debattere i plenum. Derudover har en evaluering af undervisningen vist sig særdeles brugbar med henblik på kontinuerligt at tilpasse og forbedre undervisningen og min rolle som underviser.

## UDDANNELSESUDVIKLING OG UNIVERSITETSPÆDAGOGISK FORSKNING

Resultaterne fra mit udviklingsprojekt i forbindelse med mit universitetspædagogikum er udgivet som artikel i fagbladet Sygeplejersken i januar 2024.