

Lise Lykke Oddershede  
Institut for Idræt og Biomekanik  
Forskningsenheden Klinisk Biomekanik  
E-mail: loddershede@health.sdu.dk  
Telefon: +4565502690

## Formel pædagogisk uddannelse

2022	Use student response systems in your teaching, SDU
2022	Motivational teaching, SDU
2022	MCQ - Construction and quality control of multiple-choice items, SDU
2022	konference: Teaching for Active Learning, SDU
2023	Flipped Learning – an online course, SDU

## Uddannelsesadministrative opgaver

- Modultovholder og underviser på Præklinisk Kursus (2021 – nu)
- Modultovholder og underviser på Muskuloskeletal diagnostik (2021 – nu)
- Modultovholder og underviser på Kommunikation: kiropraktisk interview (2021 – 2022)
- Underviser på Ortopædisk og neurologisk undersøgelse (2020 + 2023 – nu)
- Udarbejdelse af eksamensopgaver i faget Præklinisk Kursus (2021 – nu)
- Ansvarlig for afvikling af eksamen i Præklinisk kursus (2021 – nu)
- Udarbejdelse af eksamensopgaver i faget Muskuloskeletal diagnostik (2021 – nu)

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Har siden 2020 undervist i flere fag på professionssporet på Klinisk biomekanik uddannelsen (bachelor + kandidat) primært med fokus på undersøgelse, kommunikation og diagnostik. Herunder fagene: Præklinisk kursus, Muskuloskeletal diagnostik, Kommunikation: Kiropraktisk interview, ortopædisk- og neurologisk undersøgelse (undervisning samt tilhørende eksaminer)

## Metoder, materialer og redskaber

Forelæsning: primært ved gennemgang af teori (ny viden) og altid med mindre gruppediskussioner indlejret eller anden form for inddragelse af de studerende (fx PollEverywhere) for at fremme aktiv læring  
Elementer fra 'flipped class-room', primært ved brug af video podcasts: især ved diagnostik-tunge fag for at kunne bruge timen til at arbejde med emnet i form af f.eks. casearbejde med fokus på konkret, konstruktiv og rettidig feedback.  
Itslearning: kommunikation, opgaver: bruges som kommunikationsredskab samt til diverse studenteraktiverende aktiviteter for at optimere læringsudbyttet ift. den teoretiske viden samt til at give feedback.  
Online undervisning via zoom  
Praktisk mundtlige eksaminer med et antal opgaver af både teoretisk og praktisk karakter  
Skriftlige eksaminer  
Vejledningsmetoder:  
·Gruppevejledning f.eks ifm gruppeopgave i faget Muskuloskeletal diagnostik.  
·Individuel vejledning f.eks ifm journalskrivning i faget Præklinisk kursus  
·Hjemmeopgaver med peer-feedback

## Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Større revision af faget Præklinisk kursus (2022) i forbindelse med ændring af kandidatstudieordning på Klinisk Biomekanik  
Udvikling af ny eksamensform i faget Muskuloskeletal diagnostik (2023 – 2024)

## Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling - herunder undervisningsevalueringer

Jeg stiler mod en undervisning som er dialogbaseret med kritisk stillingtagen til fagligt komplekse problemstillinger, hvor der ofte er mere end ét svar. Jeg bruger meget af min kliniske erfaring i undervisningen til at vise at den kliniske verden, som sundhedsfaglig, ikke er sort/hvid, men fyldt med gråtoner.

Jeg deltager i SDUs interne kompetenceudviklingskurser.

Jeg bruger de studerendes feedback i timerne og de formelle evalueringer konstruktivt i den fremtidige udvikling af mine undervisningsmetoder samt udvikling af faget.

Derudover har jeg et stort fagligt netværk qua mine bilaterale ansættelser som ofte benytter mig af i forbindelse med udviklingen af det faglige indhold.

Via min erfaring fra nuværende stilling, ser jeg stort potentiale i at få de studerende forberede sig til lektionerne, for at skabe et højere refleksionsniveau. Jeg håber et universitetspædagogikum kan give mig inspiration og redskaber til at kunne lykkes med dette.