

Undervisning

Redigeret 060319

1. Formel pædagogisk uddannelse

1989 Cand. mag. med dansk/nordisk (KU), idræt (KU samt overbygningsuddannelsen Kulturarbejde og Formidling ved Syddansk Universitet.

2008 Ph.d med afhandlingen Friluftsliv i Danmark – unges deltagelse i organiseret friluftsliv set i kulturelt perspektiv IOB/ Syddansk Universitet.

2010 Stemmen i personlig udvikling (HR-kursus, SDU)

2. Uddannelsesadministrative opgaver

Studieleder på idrætstudiet (1997 – 99) samt

Institut-næstleder (1998 – 99) ved Højskolen i Telemark, Bø, Norge

Medlem af studienævnet ved Idræt og Sundhed (siden 2012), IOB/ Syddansk Universitet

Ansvar for fagområdet friluftsliv på idrætsuddannelsen (siden 1999) IOB/ Syddansk Universitet

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Har været ansvarlig for fagområdet friluftsliv på bacheloruddannelsen i Idræt og sundhed ved Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet siden 1999.

På bacheloruddannelsen har jeg udviklet, haft ansvar for og undervist på flg. moduler:

-Friluftsliv (5 ECTS)

-Vinterfjeldskursus (2 ECTS)

-Friluftsliv, ekstremidræt og active living (10 ECTS)

-Bevægelsesmiljøer og aktivitetsudvikling (5 ECTS)

-Friluftsliv og erfaringsbaseret læring (5 ECTS)

-Aktivt udeliv (10 ECTS)

På kandidatuddannelsen:

-Fysisk aktivitet og sundhed – rum (10 ECTS)

-Kropskultur og sundhedskultur (10 ECTS)

Hertil kommer at jeg dels var med til at udvikle, lede og undervise på bachelorstudiet Nordisk friluftsliv, som eksisterede som et internordisk samarbejde i perioden 2009 - 2015.

Censor ved vejlederuddannelserne i friluftsliv i Danmark

Medlem af censorkorpset for idrætsuddannelserne (siden 2014) og aktiv censor på diverse studieretninger og -steder, herunder bachelor- og specialeprojekter.

Opponent på Ph.D. afhandlinger i DK og No.

4. Metoder, materialer og redskaber

Underviser i såvel teori som praksis.

Erfaring med forelæsninger (powerpoints m.m.), holdundervisning med inspiration fra PBL og studenterinvolverende undervisningsformer.

Praksis undervisning (friluftsliv) med udgangspunkt i erfaringsbaseret læring og vejledningsbegrebet.

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Deltaget aktivt i diverse studieordningsrevisioner for Idræt og Sundhed siden ansættelse (1999)