

Ulla Hedegaard
Lektor,
farmaceut, humanbiolog, ph.d
IST - Klinisk Farmakologi og Farmaci
Postadresse:
J. B. Winsløvs Vej 19, 2.
5000
Odense C
Danmark
E-mail: uhedegaard@health.sdu.dk
Telefon: 65503082

Formel pædagogisk uddannelse

Universitetspædagogikum 2017, SDU

Kurser:

Helping students understand assessment - using rubrics, peer review and exemplars 2018, SDU, 1,0 ECTS
Kursus i Vejledning – relationer og roller 2017, SDU, 0.75 ECTS
Student response systems afstemningsværktøjer i undervisning 2017, SDU 1,0 ECTS
Stemmen - i personlig udvikling, 2017, SDU 1,0 ECTS
Prezi 1 – for begyndere 2015, SDU 0,25 ECTS
Presentation techniques in English 2014, SDU, 1,4 ECTS point
Læringsstile 2010, Folkeuniversitetet i Odense
Project supervision and facilitation, 2009, SDU
Pædagogik for undervisere, 2008, SDU
Pædagogik for nye undervisere på universitet, 2008, SDU.

Uddannelsesadministrative opgaver

Kursusansvarlig:

Ansvarlig for Klinisk Farmakologi og Terapi C på kandidatuddannelse i farmaci
Ansvarlig for Studieophold for Farmaci på kandidatuddannelsen i samarbejde med ekstern lektor Helle Houbjerg Carlsen

Arbejdet som kursusansvarlig indebærer faglig tilrettelæggelse af undervisningen, samarbejde og undervisning af vejledere, skemalægning, eksamenstilrettelæggelse, løbende undervisningsadministration og evaluering.

Jeg har tidligere været kursusansvarlig for andre fag ved farmaceutuddannelse:
Rationel Farmakoterapi A og B (nu Klinisk Farmakologi og Terapi A, B og C) 2010-2012
Koordinering af 1. års projekter 2008-2012

Udviklet postgraduate kurser og workshops:

"Evidensbaseret medicin – for den travle sygehusfarmaceut"

"Communication techniques for improving medication adherence

"Motivational interviewing: A useful method for clinical pharmacists to change patients' health behaviour"

Andre administrative opgaver:

Siden 2018 medlem af Studienævnet for farmaci.MMI (Multiple mini interview). 2015, 2016. Interview med kvote 2 ansøgerne til medicinstudiet.

Deltog i akkrediteringsprocessen ved oprettelsen af Farmaceutuddannelsen ved SDU i 2010

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisning

Prægraduat undervisning af farmaceut- og medicinstuderende: Forelæsninger, holdundervisning og projektvejledning.

Underviser (undervist) i følgende emner:

Farmakologi og rationel farmakoterapi: medicin compliance, seponering af medicin, osteoporosemidler, glucocorticoider, antidiabetika, migrænemidler, svampemidler, malariamidler, histamin og antihistaminer, antihypertensiva, antirheumatika, klinisk relevante interaktioner, ATC-koder.

Evidensbaseret lægemiddelanvendelse: Sundhedsvidenskabelig litteratursøgning og vurdering af evidens, den randomiserede kontrollerede undersøgelse, typer af evidens, effektmål, formidling af evidens, evidensbaseret besvarelse af lægemiddelspørgsmål

Kommunikation: Motiverende samtale, medicinsamtalen, effektiv formidling til sundhedsprofessionelle, formidling af

evidens, præsentationsteknik

Postgraduat undervisning: Undervist farmaceuter på "egne" kurser (Evidensbaseret medicin – for den travle sygehusfarmaceut") og på postgraduatkursus for italienske farmaceuter på SDU. På internationale kongresser har jeg afholdt workshops i kommunikationsteknikker for farmaceuter. Herudover afdelingsundervisning, foredrag i videnskabelige selskaber, kongresser, organisationer, faglige netværk mm.

Vejledning

Vejleder eller medvejleder for 10+ kandidatspecialer (farmaceut- og medicinstudiet). Vejleder på førsteårsprojekter ved det Naturvidenskabelige Fakultet.

Eksamen

Erfaring med udarbejdelse af skriftlige eksamensopgaver ved farmaceut- og medicinstudiet: Essay, MCQ og kortsvarsopgaver. Erfaring med mundtlige eksamener af såvel førsteårsstuderende, kandidatstuderende og specialestuderende. Siden 2018 beskikket censor for de farmaceutisk uddannelser.

Metoder, materialer og redskaber

I min undervisning i såvel forelæsning, holdundervisning og projektundervisning lægger jeg stor vægt på variation i læringsaktiviteterne og at studerende aktiveres fx ved i forelæsninger at inkludere spørgsmål, summemøde, små opgaver og anvende on-lineafstemningsværktøjer. I min undervisning indgår, case-baseret undervisning, demonstration/øvelse af teknikker, studenters bedømmelse af andres opgaver (rubric anvendelse), gruppearbejde med præsentation og forskelligartet materiale såsom, videnskabelige artikler, lærebogsmateriale, video og e-læringsmoduler.

Uddannelsesudvikling

Til studieopholdet for farmaci har jeg udviklet en blog om skrankekommunikation som fungerer som case-baseret undervisning kombineret med refleksion over egen og andres praksiserfaring. Under praktikopholdet på apoteket poster de studerende eksempler på udfordrende skrankesituationer og give feedback på andre studerende indlæg.

I Klinisk Farmakologi og Terapi C har jeg inddraget anvendelse af rubrics i undervisning for at fremme de studerende forståelse for læringsmålene og bedømmelseskriterier ved eksamen. Rubrics er endvidere udviklet til eksaminator og censorer ved den mundtlige eksamen.

Rubrics er udviklet til et kvalitetsudviklingsprojekt, som udføres under Studieophold for Farmaci. Rubric'en anvendes her som vejledning for de studerende, når de skriver rapporten samt når de skal opponere på andre studerendes projekt. Rubric'en anvendes endvidere som vejledning til vejledere på praktikstedet, som skal bedømme om projektet er bestået.