

Anja Hvidtfeldt Stanek
Institut for Psykologi
Eksistens, fællesskab og samfund
E-mail: ahstanek@health.sdu.dk
Telefon: +4565504623



Publikationer

Vidensproduktion og videnskabelige tilgange i psykologien

Stanek, A. H. (Redaktør), Gerlach, C. (Redaktør) & Hvidtfeldt, R. (Redaktør), 2026, (Under udarbejdelse) Hans Reitzels Forlag.

Det intense liv: Redaktionelt forord

Bechmann Jensen, T. & Hvidtfeldt Stanek, A., 22. jan. 2025, I: Nordiske Udkast. 52, 2

Research, policy and practice on transitions to school from 2000-2024 in Denmark.

Stanek, A. H., Christensen, K. S. & Broström, S., 2025, (Accepteret/In press) *Research and Practice in Transition to School: National and International Perspectives from 25 years of the 21st Century*. Dockett, S. & Perry, B. (red.). Springer

Situated Pedagogy in Danish Daycare - The Politics of Everyday Life

Larsen, M. R. & Stanek, A. H., feb. 2024, I: Social Sciences. 13, 2, 13 s., 118.

Aliasunneq: Unge studerendes perspektiver på online sorggruppe. Et pilotstudie. "Sorgen bliver lettere at bære, når vi deler den med hinanden..."

Hangård Vendelbo, S. & Stanek, A. H., 2024, Nuuk: AQQUT. 39 s.

Forbindelsen mellem kognition, emotion og handling

Stanek, A. H., 2024, *Læreren som udforskende praktiker: Pædagogisk-psykologiske perspektiver på det lærerfaglige arbejde*. Kousholt, K. & Mardahl-Hansen, T. (red.). 1. udg. København: Hans Reitzels Forlag, s. 82-106

Fællesskaber

Stanek, A. H., 2023, *Temaer og aktiviteter i skole- og fritidspædagogik: Pædagogikken i spil*. Ankerstjerne, T., Juul, H. L. & Hinge, H. (red.). 1. udg. København: Hans Reitzels Forlag, s. 33-45

Krop og kritisk psykologi

Stanek, A. H., Huniche, L. & Bendix-Olsen, K., 12. dec. 2022, I: Nordiske Udkast. 50, 1, 3 s., 1.

Pædagoger i tværfagligt samarbejde om bekymringsbørn

Hvidtfeldt, R. & Stanek, A. H., sep. 2022, Institut for psykologi, SDU samt Institut for kommunikation og psykologi, AAU: BUPL. 56 s.

At gribe den styrkede læreplan som afsæt for det gode børneliv

Ellegaard, T., Togsverd, L. & Stanek, A. H., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 237-242

Den styrkede pædagogiske læreplan til diskussion

Togsverd, L., Stanek, A. H. & Ellegaard, T., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 9-28

Det nye styrkede forældre(sam)arbejde

Stanek, A. H. & Ellegaard, T., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring?: Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 135-154

En tilsyneladende åben proces

Haandbæk Schmidt, C. & Stanek, A. H., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring?: Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 29-62

Læringens forrang i det fælles pædagogiske grundlag

Stanek, A. H. & Haandbæk Schmidt, C., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring?: Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 63-84

Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? Kritiske analyser af den nye læreplan

Stanek, A. H. (Redaktør), Togsverd, L. (Redaktør) & Ellegaard, T. (Redaktør), 2022, Odense: Syddansk Universitetsforlag . 246 s.

Trivsel, læring og udvikling må bygges på forståelser af det specifikt menneskelige: En kritisk analyse af emotionsregulerende indsatser i pædagogisk praksis

Stanek, A. H., 2022, I: *Nordiske Udkast*. 50, 1

Børnefællesskaber, venskaber og konflikter i overgangen fra børnehave til skole

Stanek, A. H., 15. jan. 2021, 2 s. EMU - Danmarks læringsportal.

Testing children from the ghetto

Stanek, A. H. & Kousholt, K., 2021.

Forskydning af problematikker: om børns overgang fra børnehave til skole

Stanek, A. H., 6. aug. 2020, I: *Psyke & Logos*. 41, 1, s. 39-57

Children's proximal societal conditions: Analysed through a case of an exclusion process in elementary school

Stanek, A. H., 25. dec. 2019, *Annual Review of Critical Psychology: Special Issue: Kritische Psychologie*. Marvakis, A., Batur, S., Kessi, S., Painter, D., Schraube, E., Bowler, E. S. & Triliva, S. (red.). The critical institute - Critical knowledge in practice, s. 849-872 (Annual Review of Critical Psychology, Bind 16).

Husk, at livet er mere end skoletid

Stanek, A. H. & Hvidtfeldt, R., 17. dec. 2019, I: *Politiken skoleliv*.

Kampen om barnet

Hvidtfeldt, R. & Stanek, A. H., 15. nov. 2019, *Menneskebilleder: Et analyseredskab*. Collin, F., Pedersen, D. B. & Stjernefelt, F. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 173-180

Inkluderende fællesskaber

Stanek, A. H., sep. 2019, *Pædagogik mellem skole og fritid: Grundbog til skole- og fritidspædagogik*. Ankerstjerne, T. (red.). Dafolo, 12 s.

Når læringsbegrebet går over sine bredder

Stanek, A. H., sep. 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (red.). 1 udg. Samfundslitteratur, s. 159-176

Children's Communities: Understanding Children's learning as connected to social life

Stanek, A. H., mar. 2019.

Børnefællesskaber - om de andre børns betydning: At arbejde med rummelighed og forældresamarbejde
Stanek, A. H., Larsen, M. R. & Højholt, C., 2019, 2. udgave, 2. oplag udg. Frederiksberg: Frydenlund.

Børneparat skole & skoleparate børn? Fokus på overgangspædagogik
Stanek, A. H. & Vendelbo, S. H., 2019, BUPL. 48 s.

Communities of children in the transition from kindergarten to school

Stanek, A. H., 2019, *Listening to children's advice about starting school and school age care*. Dockett, S., Einarsdóttir, J. & Perry, R. (red.). 1. udg. London: Routledge, (Towards an Ethical Praxis in Early Childhood: From Research into Practice).

Forældreskab, opdragelse og den samfundsmæssige udviklingsstøtte til børn og unge

Matthiesen, N. C. L., Stanek, A. H. & Szulewicz, T., 2019, I: Nordiske Udkast. 46, 2

Investigating parenthood for young teenagers: Background, theoretical perspectives and empirical examples

Andenæs, A., Jansen, A., Sundnes, A. & Stanek, A. H., 2019.

Oversigt over hvordan kommunerne tilrettelagde børnenes overgang til sfo/skole i 2018

Stanek, A. H. & Vendelbo, S. H., 2019, Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 15 s.

When the political agenda on behalf of the children is running away with the concept of learning

Stanek, A. H., 2019.

En god (nok) leder: professionalisering af skoleledelse

Hjort, K., Bøje, J. D., Raae, P. H., Ribers, B. & Stanek, A. H., nov. 2018, Århus: Forlaget Werkstatt. 156 s.

Små børns hverdagsliv: situeret pædagogisk faglighed i vuggestue og dagpleje

Stanek, A. H., Røn-Larsen, M. & Johansen, S. M., aug. 2018, Frydenlund Academic. 151 s.

Børns venskaber i institutionaliserede fællesskaber

Stanek, A. H., 2018, *Det store blandt de små - om små børns venskaber*. Basse Fisker, T. (red.). Dafolo

Children's proximal societal conditions

Stanek, A. H., aug. 2017.

Børns udvikling skal forstås i lyset af børnefællesskaberne: om de nye, styrkede læreplaner der betoner børnefællesskaber

Stanek, A. H., 2017, I: Tidsskriftet 0-14. 2017, 3, s. 88-91

Samtænkning af skoler og fritidsinstitutioner i Tyskland og Sverige: indsigter fra et (kort) forskningsprojekt

Stanek, A. H., Hangård Vendelbo, S. & Hørsted, A., 2017, Odense: Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 4 s.

Skoleledelse i alle retninger: Her er fire forhold, Rådhuset skal forstå

Bøje, J. D., Hjort, K., Raae, P. H. & Stanek, A. H., 2017

Demokratiske bestræbelser i den danske småbørnspædagogik

Stanek, A. H. & Røn-Larsen, M., 2016, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 3, s. 41-48

Fra redaksjonen

Stanek, A. H., 2016, I: Barn. 34, 2

Samtænkning af skoler og fritidsinstitutioner i Tyskland og Sverige

Stanek, A. H., Vendelbo, S. H. (Medlem af forfattergruppering) & Hørsted, A. (Medlem af forfattergruppering), 2016, Odense: Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 75 s.

"Jeg troede bare ikke lige, det lå ved mig...": Inddragelse af forældre i det tværfaglige samarbejde om inklusion

Juhl, P., Johansen, S. M., Andersen, M. E. & Stanek, A. H., dec. 2015, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2015, 4, s. 34-42

Gå helt tæt på barnet

Stanek, A. H., Juhl, P., Johansen, S. M. & Andersen, M. E., nov. 2015

Democratic challenges and potentials in pre-schools

Kampmann, J., Ahrenkiel, A., Røn Larsen, M. & Stanek, A. H., 30. okt. 2015.

Barnperspektiv på fritidshemmets praxis

Stanek, A. H., 2015, *Perspektiv på fritidshemspædagogik*. Ankerstjerne, T. (red.). Lund: Studentlitteratur, s. 131-168

Fritidslärares bidrag till skolan

Stanek, A. H., 2015, *Fritidspædagogik med barnperspektiv*. Højholt, C. & Hviid, P. (red.). Lund: Studentlitteratur, s. 97-117

Oversigt over forsknings- og udviklingsbaseret viden inden for pædagoguddannelsens specialisering Skole og fritidspædagogik: det nationale modul "Professionsviden og forskning i relation til skole- og fritidspædagogik"

Stanek, A. H., Thomsen, U. N., Rigbolt, K., Mørk, B., Thulesen, M., Andersen, T. K., Mikaelson, L. C. & Bjerg, C., 2015, Aarhus: UC Viden. 277 s.

Samarbejde på tværs - om børns overgange

Stanek, A. H., 2015, *Pædagogik i dagtilbud : Del 2: Om profession, organisation, samarbejde og viden*. Gravesen, D. T. (red.). Hans Reitzels Forlag

Vuggestuepædagogik under udforskning - del 1: Praksisperspektiver på vuggestuepædagogik

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2015, BUPL.

Young children and their conduct of everyday life

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2015, I: *Nordic Psychology*. 67, 3, s. 195-209

Communities of Children: Participation and its meaning for learning

Stanek, A. H., 11. nov. 2014, I: *International Research in Early Childhood Education*. 5, 1, s. 139-154

Examining Perspectives of 0-3 Year Olds

Stanek, A. H. & Larsen, M. R., 1. okt. 2014.

Børnefællesskaber – om de andre børns betydning: at arbejde med rummelighed og forældresamarbejde

Stanek, A. H., Larsen, M. R. & Højholt, C., 2014, 2. udg. Frydenlund Academic. 130 s.

Deltagelse i den danske folkeskole - fra et tosproget børneperspektiv

Stanek, A. H., 2014, *Lærerens grundfaglighed - mentalisering som arbejdsredskab*. Jacobsen, J. C. (red.). Billesøe og Baltzer

Fritidspædagogik, faglighed og fællesskaber

Højholt, C., Kousholt, D. & Stanek, A. H., 2014, Dafolo. 102 s.

Fritidspædagogikkens muligheder i arbejdet med inklusion

Stanek, A. H., 2014, *Pædagog i skole og fritid*. Ritchie, T. & Tofteng, D. (red.). Billesøe og Baltzer

Institutionalized Blindness to Young Children's Perspectives from Everyday Lives?

Larsen, M. R. & Stanek, A. H., 2014.

Introduktion

Stanek, A. H. & Bechmann Jensen, T., 2014, I: Nordiske Udkast. 42, 2, s. 1-2 2 s.

Children's Social Conduct of Everyday life

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 27. jun. 2013.

Theorizing Small Children's Conduct of Everyday

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 6. maj 2013.

Børns betydning for hinanden i 0-3 års institutioner

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2013, I: Tidsskriftet 0-14. 23, 4, s. 40-43

Børns betydning for hinanden i 0-3 års institutioner er enorm

Stanek, A. H. & Larsen, M. R., 2013, I: Tidsskriftet 0-14. 23, 4, s. 40-43

Fælles om en god skolestart: Dialogredskab til samarbejdet mellem daginstitution, skole og SFO/fritidshjem

Stanek, A. H. (Udvikler), 2013

Fra fritidspædagog til skolepædagog

Stanek, A. H., 2013, I: Vera: Tidsskrift for Pædagoger. 64

Pædagogens bidrag til skolen

Stanek, A. H., 2013, *Fritidspædagogik og børneliv*. Højholt, C. & Hviid, P. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 102-128

Understanding Children's Learning as Connected to Social Life

Stanek, A. H., 2013, *Doing Psychology under New Conditions: Edited and Selected Proceedings of the the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, Thessalonica, Greece, June 11*. Marvakis, A., Motzkau, J., Painter, D., Ruto-Korir, R., Sullivan, G., Triliva, S. & Wieser, M. (red.). Captus Press

Pædagogers bidrag til skolen

Stanek, A. H., 21. sep. 2012, *Fritidspædagogik og børneliv*. Pernille, H. & Charlotte, H. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 102-128

Børnefællesskabers betydning

Stanek, A. H., 2012, I: Nordiske Udkast.

Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning

Stanek, A. H., 2012, I: Nordiske Udkast. 40, 1, s. 38-51

Ukoncentreret? Eller koncentreret om de andre børn

Stanek, A. H., 2012, I: Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift. Temanummer: Skoleklassen, 49:6, s. 392-399, 455-456

Theorizing Children's Communities – Conceptualizing Children's Learning-Composure as Connected to Social Life

Stanek, A. H., 28. jun. 2011.

Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning: analyseret i indskolingen fra børnehaven til 1. klasse og SFO

Stanek, A. H., 2011, Roskilde Universitetscenter. 393 s.

Børneperspektiver på den SFO-pædagogiske praksis

Stanek, A. H., 2010, *SFO- og fritidspædagogik: før, nu og i fremtiden*. Ankerstjerne, T. (red.). Dafolo, s. 125-160

SFO-pædagogen skal følge børnenes deltagerbaner: Børneperspektiver på den SFO-pædagogiske praksis

Stanek, A. H., 2010, I: *Liv i Skolen*. 3, s. 54-59

Børnefællesskaber ved skolestart

Stanek, A. H., 2008, I: *Skolestart*. 38

Er der plads til pædagogik i praksis? om de pædagogiske opgaver og de pædagogiske handlemuligheder

Stanek, A. H., 2008, *Faget Pædagogik*. Tuft, K. & Aabro, C. (red.). Værløse: Billesøe og Baltzer, s. 412-430 19 s.

Børnefællesskaber - om de andre børns betydning: at arbejde med rummelighed og forældresamarbejde

Højholt, C., Larsen, M. R. & Stanek, A. H., 2007, København: Forlaget Børn og Unge. 130 s.

Rummelighed: - eller fokus på handlemuligheder i og på tværs af børns rum

Stanek, A. H., 2006, I: *Pædagogisk Psykologisk Rådgivning*. årgang 43, 1, s. 3-13 10 s.

Børns læring i institutioner: - en replik til debatten om læreplaner i daginstitutioner

Stanek, A. H., 2005, I: *Psykologisk Set*. 58

Er det læreplaner der savnes?

Stanek, A. H., 2004, *Læreplaner i børnehaven: baggrund og perspektiver*. Stanek Hvidtfeldt, A. & Ellegaard, T. (red.).

Vejle: Kroghs Forlag

Læreplaner i børnehaven: baggrund og perspektiver

Ellegaard, T. (Redaktør) & Stanek, A. H. (Redaktør), 2004, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 222 s.

Når man har det svært... om de situationer som børn periodisk kan have det svært med i daginstitutioner

Stanek, A. H., 2003, I: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 4, s. 76-85

Social læring blandt børn i daginstitutioner

Stanek, A. H., 2003, *Sølvguiden*. Kjær, B., Nørgaard, C. & Jensen, N. (red.). København: Socialministeriet, s. 32-37

Hvornår mistrives børn i daginstitutioner?

Stanek, A. H., 2001, I: *Psykologisk Set*. 44, s. 37-46

Aktiviteter

The politics of everyday life in Early Childhood Education and Care

Stanek, A. H. (Keynote speaker)

5. nov. 2024

Barne- og ungdomsseminaret i Trondheim 2022 Overganger i barn og unges liv: begrep, kultur, historie

Stanek, A. H. (Keynote speaker)

13. dec. 2022

Repræsentantskabet for Partnerskab for børneforskning (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

1. dec. 2022 → 31. aug. 2026

Bedre skolestart for alle – et innovasjonsprosjekt i Trondheim kommune: Forskningsseminar

Stanek, A. H. (Deltager)

7. nov. 2022

Ph.d. bedømmelsesudvalg (Begivenhed)

Stanek, A. H. (Medlem)

2022 → ...

Ph.d. bedømmelsesudvalg (Begivenhed)

Stanek, A. H. (Medlem)

27. aug. 2021

Bestyrelsen for Kvale-konferencen (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

jul. 2021 → ...

Nordiske Udkast (Tidsskrift)

Stanek, A. H. (Redaktør), Huniche, L. (Redaktør) & Bendix-Olsen, K. (Redaktør)

1. feb. 2021 → 11. dec. 2022

Kommunernes Landsforening (KL) & Legofonden (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

12. nov. 2020 → 31. dec. 2022

Uddannelses- og Forskningsministeriet (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

11. maj 2020 → 5. jun. 2020

Fremfærd Børn (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

11. feb. 2020 → 30. nov. 2020

Oral paper presentation: When the political agenda on behalf of the children is running away with the concept of learning

Stanek, A. H. (Underviser)

19. aug. 2019 → 23. aug. 2019

The Nordic way

Stanek, A. H. (Deltager)

26. mar. 2019 → 27. mar. 2019

Egmont Fonden (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

jan. 2019 → dec. 2019

DEA, Copenhagen, Denmark (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

2019 → ...

Universitetskanslersämbetets utvärdering av förskolläro- och grundläroarbildningar med inriktning fritidshem, förskoleklass och åk 1-3 och åk 4-6

Stanek, A. H. (Rådgiver)

jun. 2018 → okt. 2018

Forskningsprojekt: Samskabende pædagoger i overgangen fra børnehave til skole

Stanek, A. H. (Arrangør)

1. sep. 2017 → 30. nov. 2018

Children's proximal societal conditions

Stanek, A. H. (Underviser)

21. aug. 2017 → 25. aug. 2017

Bedømmelsesudvalg (Begivenhed)

Stanek, A. H. (Medlem)

1. jul. 2017 → 1. sep. 2017

Den kritiske psykologi

Stanek, A. H. (Arrangør), Månsson, A. (Arrangør) & Dreier, O. (Deltager)

29. jun. 2017

Hvordan sikrer vi gode fritidstilbud til vores børn?

Stanek, A. H. (Paneldeltager)

15. jun. 2017

Forskningsprojekt: Forældreskab til Unge

Stanek, A. H. (Arrangør)

1. apr. 2017 → 31. dec. 2020

Kritisk Psykologisk netværk

Stanek, A. H. (Arrangør), Huniche, L. (Arrangør) & Schwartz, I. (Deltager)

2017 → ...

Projektledelse

Stanek, A. H. (Deltager)

15. nov. 2016 → 17. nov. 2016

Projektstyring

Stanek, A. H. (Deltager)

22. sep. 2016 → 28. sep. 2016

Forskningsprojekt: Fritidsinstitutioner og deres integration med skoler i hhv. Tyskland og Sverige

Stanek, A. H. (Deltager)

1. sep. 2016 → 31. dec. 2016

Folkeskolestafetten: Fritidsinstitutioner kan være nøglen til børns udvikling

Stanek, A. H. (Deltager)

25. mar. 2015

Barn (Tidsskrift)

Stanek, A. H. (Redaktør)

1. jan. 2015 → ...

Dafolo (Forlag)

Stanek, A. H. (Redaktør)

1. jan. 2015 → ...

Institut for Kulturvidenskaber (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

2015 → 2018

PhD Review Board (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

1. dec. 2014 → ...

Forskningsprojekt "Tværfagligt samarbejde - Inklusion i et helhedsorienteret perspektiv"

Stanek, A. H. (Underviser)

1. apr. 2014 → 31. mar. 2015

Ukendt (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Medlem)

1. apr. 2014 → 31. dec. 2031

Psychology and the Conduct of Everyday Life

Stanek, A. H. (Deltager)

26. jun. 2013 → 28. jun. 2013

Helhed og børnefællesskaber

Stanek, A. H. (Foredragsholder)

13. jun. 2013

Dialogue and Debate in the making of Theoretical Psychology 15th Biennial ISTP Conference

Stanek, A. H. (Deltager)

3. maj 2013 → 7. maj 2013

Ukendt (Ekstern organisation)

Stanek, A. H. (Deltager)

1. jan. 2013 → 1. nov. 2015

Nordiske Udkast (Tidsskrift)

Stanek, A. H. (Redaktør)

2013 → ...

the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology

Stanek, A. H. (Deltager)

27. jun. 2011

Presseklip**10 gode erfaringer: Sådan gør pædagoger skolestarten tryk**

Stanek, A. H.

15/08/2022

1 Mediebidrag

12 millioner kroner til forskning i børns hverdagsliv

Stanek, A. H.

25/01/2024

1 Mediebidrag

12 millioner kroner til forskning i børns liv og muligheder

Stanek, A. H.

24/01/2024

1 Mediebidrag

19:30 - 26. sep. 2024

Stanek, A. H.
26/09/2024
1 Mediebidrag

19:30 - 26. sep. 2024

Stanek, A. H.
26/09/2024
1 Mediebidrag

22:00 - 26. sep. 2024

Stanek, A. H.
26/09/2024
1 Mediebidrag

"»At præstere godt i forhold til skole, arbejde og videreførelsen af samfundet forudsætter, at vi

Stanek, A. H.
21/01/2020
1 Mediebidrag

Børnefællesskaber og det pædagogiske arbejde i skolen

Stanek, A. H.
07/01/2013
1 Mediebidrag

Børn i mistrivsel venter for længe på støtte

Stanek, A. H.
20/04/2023
1 Mediebidrag

Debat: Det hjælper ikke på trivselen at haste børn tilbage i en skole med restriktioner

Stanek, A. H.
09/02/2021
1 Mediebidrag

Ekspert: Absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering

Stanek, A. H.
03/04/2019
1 Mediebidrag

Ekspert: Absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering

Stanek, A. H.
03/04/2019
1 Mediebidrag

Ekspert om kravene til daginstitutionerne: - Det er helt absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering

Stanek, A. H.
02/04/2019
1 Mediebidrag

Få den bedste skolestart

Stanek, A. H.
09/08/2013
1 element af Mediedækning

Færre børn kommer på koloni

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Færre børn kommer på koloni

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Færre børn kommer på koloni

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Færre børn kommer på koloni

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Færre børn kommer på koloni

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Forskere: SFO'erne mistede børn under corona, men SFO'ernes problem er større end corona

Stanek, A. H.
27/05/2021
1 Mediebidrag

FORSKERE TIL VUGGESTUEPÆDAGOGER: I er helt afgørende for børns udvikling

Stanek, A. H.
14/01/2016
1 element af Mediedækning

Forsker om coronapædagogik: Vær ikke bekymret for overgangene

Stanek, A. H.
14/04/2020
1 Mediebidrag

Forsker slår alarm: Skoleforberedelsen tager overhånd

Stanek, A. H.
17/09/2019
1 element af Mediedækning

Fra massivt fravær til aktiv deltagelse: Samarbejde mellem klubpædagoger og lærere hjælper skoletrætte børn

Stanek, A. H.
08/11/2017
1 Mediebidrag

Gør skolestarten børneparat med børnehavens pædagogik

Stanek, A. H.
19/06/2019
1 Mediebidrag

Grønlands Forskningsråd vil have mere borgernær forskning

Stanek, A. H.
19/12/2022
1 Mediebidrag

Her finder du debatter om børnehaveklassen på Folkemødet

Stanek, A. H.
11/06/2019
1 Mediebidrag

Husk, at livet er mere end skoletid

Stanek, A. H. & Hvidtfeldt, R.
17/12/2019
1 Mediebidrag

Institutioner skrotter kolonierne

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Institutioner skrotter kolonierne

Stanek, A. H.
12/09/2019
1 Mediebidrag

Mere hensynsløse og mindre tålmodige. Lærere efterlyser sociale evner hos nye skolebørn

Stanek, A. H.
16/09/2022
1 Mediebidrag

Millionregn skal hjælpe børn med særlige behov

Stanek, A. H.
25/01/2024
1 Mediebidrag

Millionregn skal hjælpe Esbjergs børn med særlige behov: Sådan skal pengene bruges, og sådan kan det få betydning for dig

Stanek, A. H.
25/01/2024
1 Mediebidrag

Mini-tænketauk udpeger børns udfordringer - og løsninger

Stanek, A. H.
20/08/2019
1 Mediebidrag

Naturlig del af skolen

Stanek, A. H.
23/11/2013
1 element af Mediedækning

Ny forskning retter hard kritik mod PPR-samarbejdet

Stanek, A. H.
18/10/2022
1 Mediebidrag

Nyt forskningsprojekt skal styrke børns trivsel

Stanek, A. H.
26/09/2022
1 Mediebidrag

Nyt forskningsprojekt skal styrke det tværprofessionelle samarbejde i skoler og dagtilbud om børns trivsel

Stanek, A. H.
22/09/2022
1 Mediebidrag

Nyt forskningsprojekt skal styrke det tværprofessionelle samarbejde i skoler og dagtilbud om børns trivsel

Stanek, A. H.
22/09/2022
1 Mediebidrag

Ny undersøgelse: Skolebørn mangler sociale evner

Stanek, A. H.
17/09/2022
1 Mediebidrag

Overgang fra børnehave til skole bør udskydes, mener pædagoger: - Det er et kæmpe skridt

Stanek, A. H.
07/05/2020
1 Mediebidrag

P4 Syd regionale nyheder

Stanek, A. H.
29/07/2019
1 Mediebidrag

Politikere erkender fejlslagen strategi - legen skal tilbage i børnehaven

Stanek, A. H.
26/09/2024
1 Mediebidrag

PRM / Nyt forskningsprojekt skal styrke det tværprofessionelle samarbejde i skoler og dagtilbud om børns trivsel

Stanek, A. H.
22/09/2022
1 Mediebidrag

PRM / Nyt forskningsprojekt skal styrke det tværprofessionelle samarbejde i skoler og dagtilbud om børns trivsel

Stanek, A. H.
22/09/2022
1 Mediebidrag

Samarbejde om børns trivsel: Vi skal gå vejen sammen

Stanek, A. H.
18/03/2024
1 Mediebidrag

Skolen starter længe for første skoledag

Stanek, A. H.
17/06/2019
1 Mediebidrag

Skolen starter længe før første skoledag

Stanek, A. H.
22/11/2019
1 Mediebidrag

Skolen starter længe før første skoledag

Stanek, A. H.
22/11/2019
1 Mediebidrag

Slut med førskole-grupper: Børn og pædagoger får ro til at fordybe sig i legen

Stanek, A. H.
18/09/2024
1 Mediebidrag

Stor vækst i forårs-SFO'er: Det er en udbredt spareøvelse

Stanek, A. H.
08/12/2021
1 Mediebidrag

Tidlig SFO start er et økonomisk eksperiment med pædagogiske konsekvenser

Stanek, A. H.
17/06/2019
1 Mediebidrag

To voksne bliver til to lærere: Det rammer det tværfaglige samarbejde

Stanek, A. H.
13/10/2017
1 Mediebidrag

UC SYD, UCL og Syddansk Universitet modtager 12 millioner kroner til forskning i børns liv og muligheder

Stanek, A. H.
24/01/2024
1 Mediebidrag

Udsatte børn kommer ikke i fritidstilbud: For nogle er tilbuddet for dyrt og for dårligt

Stanek, A. H.
19/09/2019
1 Mediebidrag

Vuggestuepædagoger er afgørende for børns udvikling

Stanek, A. H.
14/01/2016
1 Mediebidrag