

Maja Klausen
Associate professor, Ph.D
Department for the Study of Culture
Media Science
Email: makl@sdu.dk
Phone: +4565501591



Undervisnings CV

Teaching

Adaptations

Wohlmann, A., Klausen, M., Bjerre, T. Æ. & Simonsen, P.
01/09/2023 → 31/01/2024

Den digitale by

Klausen, M.
05/09/2013 → 12/12/2013

Det Digitale Samfund

Klausen, M.
05/09/2019 → ...

Human Health Sommerskole. Modul "Digitale teknologier og omsorg"

Klausen, M.
09/08/2022 → 09/08/2022

Kulturformidling og forvaltning

Klausen, M. & Høystad, O. M.
01/09/2010 → 31/12/2019

Kulturformidling og forvaltning

Klausen, M. & Høystad, O. M.
01/09/2010 → 15/12/2010

Kulturformidlingsprojekt

Klausen, M. & Hvidtfeldt, K.
01/09/2009 → 12/12/2019

Master i Børne- og ungdomskultur: Æstetikfaglig teori og praksis

Klausen, M.
01/09/2022 → ...

Medieinstitutioner,- brancher og systemer

Klausen, M.
01/02/2020 → 30/06/2021

Medier og samfund

Klausen, M.
01/02/2020 → ...

Mediateori 1

Klausen, M.
01/09/2022 → ...

Pædagogisk grundholdning

Forskningsbaseret undervisning (Hattie & Marsh, 1996; Healey & Jenkins, 2009) praktiseres ud fra den antagelse, at høj forskningsproduktivitet- og kvalitet også giver høj undervisningskvalitet. I min dobbeltrolle som underviser og aktiv forsker har jeg erfaring med, at de studerende værdsætter et tæt samspil mellem undervisning og forskning (se Jenkins, 2004: 29).

Når jeg underviser ser jeg det som min opgave ikke blot at introducere teorier, begreber og fortolkninger men også at operationalisere disse i samarbejde med de studerende gennem både problembaseret (Bjørke, 2003; Dewey, 2009) og kollaborativ læringsprocesser (Slavin, 2014; Johnson et. al. 2014). Problembaseret læring indebærer en høj grad af studenterinvolvering, da det er målet at sætte de studerende i stand til selv at identificere, definere og formulere hvilke aspekter, de mener bør adresseres og analyseres indenfor et givent emne. Ekspliciteringen af undervisningsformen tjener ydermere det formål at forventningsafstemme således, at det bliver klart, at der ikke er tale om forelæsninger, men om læring gennem aktiv deltagelse.

Pædagogisk uddannelse

Adjunkt pædagogikum 2020

Følgende kurser:

- Oral examination in higher education
- Engage your students with discussion forums, blogs and wikis,
- Collaborative Learning

Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling

Jeg har i forbindelse med min ph.d. udviklet og udbudt det tværfaglige valgfag "Den digitale by". Faget blev fuldt af studerende fra Medievidenskab og Kultur og Formidling.

Som fagansvarlig for de to obligatoriske fag "Medier og samfund" (Ba) og "Det digitale samfund" (KA) på Medievidenskab har jeg ligeledes arbejdet med undervisningsudvikling og bl.a. med specifikt fokus på sammenhængen mellem de to fag. Senest har jeg bidraget til at målrette "Det digitale samfund" til Data Science studerende været en del af udviklingen af det tværdisciplinære valgfag Sundhedshumaniora og undervist på sundhedsvidenskabelige studerende på Human Health sommerskole i et modul om "Digitale teknologier og omsorg".

Erfaring med vejledning

Rollen som vejleder skal der findes en balance mellem støtte og kontrol, mellem at stilladsere processen og at give professionelle råd. Det er min erfaring at tydelig forventningsafstemning i forløbets begyndelse er hensigtsmæssigt for både vejleder og studerende, samt at hver enkel vejledning bør indledes med en klar dagsorden for mødet fulgt op af, hvad den studerende håber at tage med fra mødet.

Jeg har vejledt praktikforløb, bacheloropgaver og specialer på Medievidenskab, IVK og på Institut for Virksomhedskommunikation, SDU.