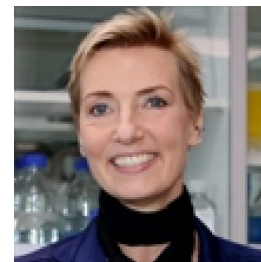


Grith Lykke Sørensen  
Department of Molecular Medicine  
Cancer and Inflammation Research Unit - Inflammation Researchion  
**Email:** glsorensen@health.sdu.dk  
**Phone:** +4565503932



## Formal educational training

### Experience of study programmes, supervisions and examinations

2016 -&gt; : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 3, (Molekylær medicin), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2012-2014 : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 5, (Kredsløb og Respiration), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2009-2011 : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 2, (Fra celle til individ), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2005 : Deltog i interviews af potentielle kvote 2 medicinstuderende.

### Experience of study programmes, supervisions and examinations

#### Metoder, materialer og redskaber

Min undervisningsfilosofi er at man som underviser primært skal koncentrere sig at overlevere et overblik omkring et givet emne. Studentens bedste måde at opnå detaljeret forståelse er derimod at arbejde selvstændigt og problemorienteret. Underviserens opgave er her at guide, begrænse og fastholde problemformuleringen og hjælpe med valg af metoder. Jeg identificerer de koncepter (samling af ideer og teorier) og procedurer (f.eks. beregninger), som jeg finder centrale for de enkelte kursers emner, og som jeg ønsker, at de studerende skal mestre. Dernæst forbereder jeg optimalt en serie af undervisningsaktiviteter, med fokus herpå (kan være begrænset af kurssets opbygning)

Forelæsning: Fremdrager de essentielle koncepter med henblik på at skabe overblik fremfor detaljeret kendskab. Forelæsninger brydes optimalt med summespørgsmål eller anden aktivitet for at hjælpe studenter med at holde koncentrationen.

Praktiske øvelser: Skal illustrere få udvalgte, men centrale koncepter for undervisningens emne. Protokoller skal indeholde forklarende information om koncept, samt illustrationer når det er relevant. Protokol skal gennemgås af underviser forud for øvelse. Fra 2017 testes podcast instruktion.

Teoretiske øvelser: Skal illustrere få udvalgte, men centrale koncepter for undervisningens emne. Øvelser kan principielt løses af studenter uden assistance, men assistance skal tilbydes i form af gennemgang (typisk ved instruktører) eller ved udleverede standardbesvarelser. Derudover er min mailbox altid åben for spørgsmål.

Til undervisningen benyttes power points, ZOOM recording, Poll everywhere, summegrupper, fysiologi-øvelser

Supervision af studenter i laboratoriet: Studerende undervises ved principper for mesterlære, dvs. ved løbende praktisk og teoretisk instruktion tilpasset de enkelte opgaver. Optimalt er studenter med i hele forløbet med formulering af problem, valg af metode, planlægning og udførelse af eksperiment, samt rapportering. I praksis udvælges dele af disse aktiviteter ofte for at tilpasse de forskellige læringsstadier og tidsrammer for de forskellige typer af studerende.

### Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

NA