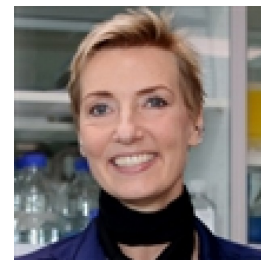


Grith Lykke Sørensen
Institut for Molekylær Medicin
Inflammationsforskning
E-mail: glsorensen@health.sdu.dk
Telefon: +4565503932



Formel pædagogisk uddannelse

Formel pædagogisk uddannelse

2006: Adjunkt pædagogikum ved SDU

Pædagogiske kurser

2020: Deltagelse i kurset "webinar – MCQ" ved Lotte Dyhrberg O'Neill SDU

2016: Deltagelse i kurset "Aktivér dine studerende med diskussionsfora, blogs eller wikier" udbudt af SDU

Forskerlederkurser

2019: Forskerlederkursus "Et skridt ad gangen" ved Lars Kjeldsen, Umbrien

2019: Forskerlederkursus IFD – INSEAD "Making Innovation Happen", Fontaine Bleu, France

2011: Uddannelse for forskningsledere (research management course) CBS

Uddannelsesadministrative opgaver

2016 -> : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 3, (Molekylær medicin), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2012-2014 : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 5, (Kredsløb og Respiration), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2009-2011 : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 2, (Fra celle til individ), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2005 : Deltog i interviews af potentielle kvote 2 medicinstuderende.

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Prægraduate undervisningserfaring

Instruktør ved SDU:

1999-2000 : BX05 Protein- og enzymkemi (44 timer)

BM33 Analytisk proteinkemi (60 timer)

BM/BMP58 Moderne teknikker i proteinanalyse (30 timer)

2000-2003 : Mikrobiologisk og immunologisk metodelære (10 timer)

Undervisning ved SDU:

2006-2008 : Human patofysiologi for biomedicin studerende (tolerance og autoimmunitet). To timers forelæsning pr semester.

2006-2010 : Modul 2 (Fra celle til individ) Biokemi; Enzym kinetik og nitrogenbalance; Bachelor i medicin og kiropraktik. Forelæsninger (3 timer inkl. introforelæsning), holdundervisning (3*2 repeteret*6 timer), praktisk øvelse (5*4 timer), samt eksamensopgaver. Undervisning deles med Lektor Rikke Leth-Larsen, IMM

2007-2010 : Modul B6 (Ernæring og vækst); Nitrogenmetabolisme; Bachelor i medicin og kiropraktik. Holdundervisning. 2*2 timer repeteret*5 per semester + eksamensopgaver. Undervisning deles med Lektor Rikke Leth-Larsen, IMM.

2008-> : Modul B10 (Angreb og forsvar) (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner); Bachelor i medicin og kiropraktik. Holdundervisning, 3 timer repeteret*4-5. Fra 2016 2*1 times forelæsning + 1 times holdundervisning repeteret*4. Desuden eksamensopgaver.

2011 -> : Modul B5 (Kredsløb og Respiration); Respirationsfysiologi; Bachelor i medicin og kiropraktik. 3*2 timers forelæsning, 5*2 repeteret (4-5) timers holdundervisning, øvelse 4 timer repeteret 4-5 pr semester + eksamensopgaver. Øvelsesansvarlig Anders Schlosser.

2011 -> : SU502 (Medicinsk fysiologi); Respirationsfysiologi; Bachelor i biomedicin. 3*2 timers forelæsning, 2*2 repeteret (4-5) timers holdundervisning, øvelse 4 timer repeteret 4-5 pr semester + eksamensopgaver. Afholdes årligt. Øvelsesansvarlig Anders Schlosser.

2016 -> : SU518 (Fysiologi og farmakologi); Respirationsfysiologi; Bachelor i Farmaci. 2*3 timers forelæsning + case-undervisning (sammen med Ulrike Steckelings) + eksamensopgaver. Afholdes årligt.

2018-> :Anatomi og fysiologi, Respirationsfysiologi; Bachelor i Logopædi; 2*2 timers forelæsning + eksamensopgaver. Afholdes årligt.

2019-> : Medicinsk fysiologi for velfærdsteknologistuderende; Respirationsfysiologi; Bachelor i velfærdsteknologi; 3*4 timers interaktiv undervisning (forelæsning + opgaver), øvelse 4 timer repeteret 4-5 pr semester + eksamensopgaver. Afholdes årligt. Øvelsesansvarlig Anders Schlosser.

Postgraduat undervisningserfaring

2001: : Deltog med foredragene "SP-A and SP-D in the phospholipid homeostasis" og "The SP-A knock-out model" i PhD-kurset "Collectins and collectin receptors in innate immunity", SDU

2009 : Klinisk immunologisk afdeling OUH: Sundhedsstyrelsens A-kursus i teoretisk immunologi:
3 timers forelæsning (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner)

2012 : Klinisk immunologisk afdeling OUH: Sundhedsstyrelsens A-kursus i teoretisk immunologi:
3 timers forelæsning (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner)

2014 : Deltog med foredraget "Matricellular proteins and neointimal hyperplasia – murine models" i PhD-kurset "Artery disease – From basic biological research through better understanding to improved prevention and treatment", Nyborg.

2015 : Klinisk immunologisk afdeling OUH: Sundhedsstyrelsens A-kursus i teoretisk immunologi:
3 timers forelæsning (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner)

Vejlederfunktioner

Cost (European Science and Technology) Short-Term Scientific Missions (STSM) fellowship
PhD-student Daniela Salgado Bustos, Fraunhofer Institute for Molecular Biology and Applied Ecology
Aachen, Germany: "Purification and characterization of the plant-produced human Surfactant Protein D (hSP-D)", 2012

ERS Short-Term Research Training Fellowship

PhD, Rania Jounblatt, associate professor at Lebanese University, "Validity of Serum Surfactant Protein D as a Lung-Specific Biomarker in the Diagnosis of Asthma and Chronic Obstructive Pulmonary Disease (STRTF58-2010)", 2010

Postdocs: 2 tidligere

Tidligere medvejleder for PhD-studerende: 11

Nuværende medvejleder for PhD-studerende: 2

Tidligere PhD-studerende: 8

Nuværende PhD-studerende: 5

Tidligere specialestuderende: 9

Tidligere prægraduate forskerstuderende: 11

Nuværende medvejleder for prægraduate forskerstuderende: 1

Tidligere bachelor studerende: 6

Nuværende bachelor studerende: NA

Tidligere Integreret Teoretisk og Eksperimentelt Kursus (ITEK) studerende: 3

Tidligere individuel studieaktivitet (ISA) studerende: 1

Tidligere Erasmus studerende: 1

Diplomuddannelse i teknisk videnskab i bioteknologi i bioteknologi, procesteknologi og kemi: 1 Intern vejleder ved universitetspædagogikum ved SDU:2

Tidligere praktikplads forprojektorienteret forløb ved sundhedsfaglig kandidatuddannelse: 1

Ad hoc intern bedømmer for PhD-skolen ved Sundhedsvidenskabeligt Fakultet, SDU

Gæsteforsker: 1

Erfaring som censor

Prægraduate censor erfaring

Censor ved bachelor eksaminer: 3

Censor ved speciale eksaminer: 3

Postgraduate censor erfaring

Bedømmer på PhD-afhandlinger: 9

Bedømmelsesopgaver i forbindelse med ansættelser

2014: **Medlem af bedømmelsesudvalg til en postdoc stilling ved SDU**

2016: **Medlem af bedømmelsesudvalg til et adjunktur ved Aarhus Universitet, Health**

2016: Medlem af bedømmelsesudvalg til en postdoc stilling ved SDU

Andre bedømmelsesopgaver

2008: Peer reviewer for fondsansøgning ved British Lung Foundation

2016: Formand for bedømmelsespanel ved internationale evaluering af ph.d.-skolen ved Sundhedsvidenskabeligt Fakultet, SDU

Metoder, materialer og redskaber

Min undervisningsfilosofi er at man som underviser primært skal koncentrere sig at overlevere et overblik omkring et givet emne. Studentens bedste måde at opnå detaljeret forståelse er derimod at arbejde selvstændigt og problemorienteret.

Underviserens opgave er her at guide, begrænse og fastholde problemformuleringen og hjælpe med valg af metoder.

Jeg identificerer de koncepter (samling af ideer og teorier) og procedurer (f.eks. beregninger), som jeg finder centrale for de enkelte kursers emner, og som jeg ønsker, at de studerende skal mestre. Dernæst forbereder jeg optimalt en serie af undervisningsaktiviteter, med fokus herpå (kan være begrænset af kursets opbygning)

Forelæsning: Fremdrager de essentielle koncepter med henblik på at skabe overblik fremfor detaljeret kendskab.

Forelæsninger brydes optimalt med summespørgsmål eller anden aktivitet for at hjælpe studenter med at holde koncentrationen.

Praktiske øvelser: Skal illustrere få udvalgte, men centrale koncepter for undervisningens emne. Protokoller skal indeholde forklarende information om koncept, samt illustrationer når det er relevant. Protokol skal gennemgås af underviser forud for øvelse. Fra 2017 testes podcast instruktion.

Teoretiske øvelser: Skal illustrere få udvalgte, men centrale koncepter for undervisningens emne. Øvelser kan principielt løses af studenter uden assistance, men assistance skal tilbydes i form af gennemgang (typisk ved instruktører) eller ved udleverede standardbesvarelser. Derudover er min mailbox altid åben for spørgsmål.

Til undervisningen benyttes power points, ZOOM recording, Poll everywhere, summegrupper, fysiologi-øvelser

Supervision af studenter i laboratoriet: Studerende undervises ved principper for mesterlære, dvs. ved løbende praktisk og teoretisk instruktion tilpasset de enkelte opgaver. Optimalt er studenter med i hele forløbet med formulering af problem, valg af metode, planlægning og udførelse af eksperiment, samt rapportering. I praksis udvælges dele af disse aktiviteter ofte for at tilpasse de forskellige læringsstadier og tidsrammer for de forskellige typer af studerende.

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

NA