

Alice Ørts Hansen
Klinisk Institut
KI, OUH, Forskningscenter for Personcentreret Rehabilitering
KI, OUH, Forskningsenhed for Ortopædkirurgi (Odense)
E-mail: ahansen@health.sdu.dk

Uddannelse

2013 - 2018 Phd, SDU
2011 Mastermodul i håndterapi, Lunds universitet (15 ECTS)
2009 - 2011 Cand. Scient. San, SDU
2009 Suppleringsuddannelsen, SDU
1995 - 1997 Ergoterapeutuddannelsen, Ergo og fysioterapeutskolen i Århus

Ansættelser

2022 - Forsker Ortopædkirurgisk forskningsenhed, OUH, SDU
2021-2022 Forsker Forskningsgruppen for Rehabilitering, CompetenceCenteret i Rehabilitering, OUH
2019-2021 Forsker Forskningsenheden for Rehabilitering, OUH, SDU
2019 - Postdoc, Klinisk Institut, SDU
2017 - 2019 Gæsteforsker, forskningsenheden i Rehabilitering, KI, SDU
2001 - Håndterapeut, Rehabiliteringsafdelingen OUH (siden dec 2017 40%)
2001 Ergoterapeut Middelfart sygehus
2000 - 2001 Trænende terapeut Vejle kommune
1999 - 2000 Håndterapeut Ergoterapien, OUH
1998 Ergoterapeut Faaborg sygehus

Publikationer

Putting occupational balance on the radar: Content validity of the 11-item Danish Occupational Balance Questionnaire
Honoré, H., Boll, M. L., Hansen, A. Ø. & Kristensen, H. K., mar. 2024, I: British Journal of Occupational Therapy. 87, 3, s. 169-180

Management of everyday life after a hand operation—A qualitative study of patients with a weak sense of coherence
Hansen, A. Ø., Kielsgaard, K. & Larsen, S. M., 25. jan. 2024, (E-pub ahead of print) I: Journal of Hand Therapy.

Evidence of internal construct validity of SOC-13 total score, for use in hand therapy
Hansen, A. Ø., Kristensen, H. K., Tromborg, H. & Hansen, T., nov. 2023, I: Disability and Rehabilitation. 45, 22, s. 3737-3747

Factors influencing functioning after volar locking plate fixation of distal radius fractures: a scoping review of 148 studies
Boel, S., Vinther, A., Hansen, A. Ø., Juhl, C., Landgren, M., Schøler Jacobsen, N., Paludan Paulsen, C., Thomas Jørgensen, C. & Kristensen, H. K., 7. jun. 2023, I: Acta Orthopaedica. 94, s. 280-286

Factors influencing self-perceived functioning after volar locking plate fixation of distal radius fractures: a scoping review protocol
Boel, S., Vinther, A., Hansen, A. Ø., Juhl, C. B., Landgren, M. & Kristensen, H. K., sep. 2022, I: JBI evidence synthesis. 20, 9, s. 2387-2394

Danish translation and validation of the Occupational Balance Questionnaire
Hansen, A. Ø., Boll, M., Skaarup, L., Hansen, T., Dür, M., Stamm, T. & Kristensen, H. K., jul. 2022, I: Scandinavian Journal of Occupational Therapy. 29, 5, s. 380-394

Danish translation, adaptation and validation of the ABILHAND-Kids questionnaire for children with cerebral palsy
Hansen, A. Ø., Poulsen, H. S., Kristensen, H. K. & Lauridsen, H. H., mar. 2022, I: Disability and Rehabilitation. 44, 5, s. 807-816

The Danish wound-quality of life (Wound-QoL) questionnaire: Translation and psychometric properties

Thinggaard Knudsen, J., Johansen, C. W., Hansen, A. Ø. & Eshoj, H., nov. 2021, I: Wound Repair and Regeneration. 29, 6, s. 973-984

An occupation-based intervention in patients with hand-related disorders grouped using the Sense of Coherence scale – a randomized controlled trial

Hansen, A. Ø., Kristensen, H. K., Cederlund, R., Möller, S. & Tromborg, H. B., 1. okt. 2020, I: Journal of Hand Therapy. 33, 4, s. 455-469

Psychometric properties of the Assessment of Motor and Process Skills in patients undergoing rehabilitation following hand-related disorders

Randsby, T. B., Hansen, A. Ø. & Rolving, N., 1. jun. 2020, I: Hand Therapy. 25, 2, s. 63-72

Danish version of the Patient-Rated Wrist/Hand Evaluation questionnaire: Translation, cross-cultural adaptation, test-retest reliability and construct validity

Hansen, A. Ø., Knygsand-Roehoej, K. & Ardensø, K., mar. 2019, I: Hand Therapy. 24, 1, s. 22-30

Occupational performance problems identified by 507 patients: An insight that can guide occupation-based hand therapy

Poulsen, H. S. & Hansen, A. Ø., 1. dec. 2018, I: Hand Therapy. 23, 4, s. 121-129

Client-centred practice from the perspective of Danish patients with hand-related disorders

Hansen, A. Ø., Kristensen, H. K., Cederlund, R., Lauridsen, H. H. & Tromborg, H., jun. 2018, I: Disability and Rehabilitation. 40, 13, s. 1542-1552

Test-retest reliability of Antonovsky's 13-item sense of coherence scale in patients with hand-related disorders

Hansen, A. Ø., Kristensen, H. K., Cederlund, R. & Tromborg, H., 2017, I: Disability and Rehabilitation. 39, 20, s. 2105-2111

The effect of an occupation-based intervention in patients with hand-related disorders grouped using the sense of coherence scale: Study protocol

Hansen, A. Ø., Cederlund, R., Kristensen, H. K. & Tromborg, H. B., 2016, I: Hand Therapy. 21, 3, s. 90-99

Increased use of the affected hand one and a half years after surgical correction for cerebral palsy and subsequent intensive hand therapy

Hansen, A. Ø. & Tromborg, H. B., jan. 2014, I: Hand Therapy. 19, 1, s. 17-25

Aktiviteter

Factors influencing functioning following a distal radius fracture - A scoping review of 148 studies

Boel, S. (Oplægsholder), Vinther, A. (Medforfatter), Hansen, A. Ø. (Medforfatter), Juhl, C. (Medforfatter), Landgren, M. (Medforfatter), Schøler Jacobsen, N. (Medforfatter), Paludan Paulsen, C. (Medforfatter), Thomas Jørgensen, C. (Medforfatter) & Kristensen, H. K. (Medforfatter)
7. nov. 2023

Patient involvement in decisions on post-operative rehabilitation approaches after a distal radius fracture

Boel, S. (Oplægsholder), Vinther, A. (Medforfatter), Hansen, A. Ø. (Medforfatter), Landgren, M. (Medforfatter) & Kristensen, H. K. (Medforfatter)
7. nov. 2023

Patientinvolvering i beslutningen om den post-operative genoptræningsindsats efter en distal radiusfraktur - Et observationsstudie

Boel, S. (Oplægsholder), Vinther, A. (Medforfatter), Hansen, A. Ø. (Medforfatter), Landgren, M. (Medforfatter) & Kristensen, H. K. (Medforfatter)
26. okt. 2023

Short introduction to psychometric – what to be aware of using PROM's

Hansen, A. Ø. (Underviser)

13. maj 2023

Sense of Coherence (SOC)

Hansen, A. Ø. (Underviser)

12. maj 2023

FESSH & EFSHT

Hansen, A. Ø. (Deltager)

10. maj 2023 → 13. maj 2023

Management of everyday life after a hand operation

Hansen, A. Ø. (Underviser), Kielsgaard, K. (Underviser) & Larsen, S. M. (Underviser)

16. nov. 2022

Faktorer som påvirker selvoplevet funktionsevne efter operation for en distal radius fraktur - Et scoping review

Boel, S. (Oplægsholder), Vinther, A. (Medforfatter), Hansen, A. Ø. (Medforfatter), Paludan Paulsen, C. (Medforfatter), Schøler Jacobsen, N. (Medforfatter), Thomas Jørgensen, C. (Medforfatter), Landgren, M. (Medforfatter), Juhl, C. (Medforfatter) & Kristensen, H. K. (Medforfatter)

26. okt. 2022

Evidence of internal construct validity of SOC-13 total score, for use in hand therapy

Hansen, A. Ø. (Underviser), Kristensen, H. K. (Medforfatter), Tromborg, H. (Medforfatter) & Hansen, T. (Medforfatter)

10. jun. 2022

Management of everyday life after a hand operation – a qualitative study of patients with a weak sense of coherence

Hansen, A. Ø. (Underviser), Kielsgaard, K. (Medforfatter) & Larsen, S. M. (Medforfatter)

9. jun. 2022

IFSSH, IFSHT & FESSH

Hansen, A. Ø. (Deltager)

7. jun. 2022

Translation and validation of the Occupational Balance-Questionnaire in Danish

Hansen, A. Ø. (Underviser)

16. sep. 2021

2nd COTEC-ENOTHE Congress 2021

Hansen, A. Ø. (Deltager)

15. sep. 2021 → 18. sep. 2021

Danish translation and validation of the Occupational Balance Questionnaire

Kristensen, H. K. (Underviser), Hansen, A. Ø. (Underviser), Boll, M. (Underviser), Skaarup, L. (Underviser), Hansen, T. (Underviser), Dür, M. (Underviser) & Stamm, T. A. (Underviser)

sep. 2021

Client-centred practice from the perspective of Danish patients with hand-related disorders

Hansen, A. Ø. (Underviser)

2. sep. 2020

Overview of Client-centred practice/ person-centred rehabilitation

Hansen, A. Ø. (Underviser)

2. sep. 2020

EFSHT online 2020

Hansen, A. Ø. (Deltager)
1. sep. 2020 → 4. sep. 2020

International federation of societies for hand therapy and hand surgeons

Hansen, A. Ø. (Deltager)
17. jun. 2019 → 21. jun. 2019

Aktivitetstræning, Sense of Coherence og det ressourceorienterede perspektiv

Hansen, A. Ø. (Foredragsholder)
6. nov. 2018 → 7. nov. 2018

Client-centred rehabilitation for outpatients with hand-related disorders - a preliminary questionnaire

Hansen, A. Ø. (Foredragsholder)
27. okt. 2016

Clinical research

Hansen, A. Ø. (Paneldeltager)
27. okt. 2016

Health vs ill-health: Psychometric properties. Sense of coherence - an indicator for rehabilitation

Hansen, A. Ø. (Oplægsholder)
27. okt. 2016

IFSSH & IFSHT

Hansen, A. Ø. (Deltager)
25. okt. 2016 → 28. okt. 2016

ENOTE/COTEC 2016

Hansen, A. Ø. (Deltager)
15. jun. 2016 → 19. jun. 2016

Translation and validation of a Danish modified version of the Client Centred Rehabilitation questionnaire (CCRQ) for outpatients

Hansen, A. Ø. (Underviser)
jun. 2016

Peer reviewer

Disability and Rehabilitation 2022
Scandinavian Journal of occupational therapy 2022
Scandinavian Journal of occupational therapy 2021
Disability and Rehabilitation 2021
Australian Occupational Therapy journal 2021
Musculoskeletal Science and Practice 2021
Disability and Rehabilitation 2019
Scandinavian Journal of occupational therapy 2018

Undervisningsportfolio

Formel pædagogisk uddannelse

| | |
|-------------|---|
| 2018 - 2019 | Universitetspædagogikum, SDU |
| 2019 | PhD supervision process, methods and tools (½ ECTS) |
| 2018 | Effektiv feedback og feedforward ½ ECTS |
| 2018 | Questioning - how it can support learning, teaching and assessment ½ ECTS |

| | |
|------|---|
| 2018 | Engaging students in group work and collaborative learning ½ ECTS |
| 2017 | Blended learning ½ ECTS |
| 2015 | Interactive lecturing, SDU (½ ECTS) |

Uddannelsesadministrative opgaver

| | |
|----------------|--|
| 2016 - ongoing | Modultovholder for valgfaget Psykometri for de sundhedsfaglige kandidat uddannelser (5ECTS) |
| 2016 | Medarrangør af sommerskole for ph.d. studerende i Baltic sea region network om personalized health care. Et multidisciplinært forskningssamarbejde om personalized health care mellem udvalgte universiteter i lande der støder op til Østersøen |

Undervisnings- og eksamenserfaring samt vejledning

| | |
|-------------|---|
| 2022 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2022 | Underviser på Introductory course in questionnaire technique and clinimetrics Ph.D course SDU |
| 2022 | Vejleder og eksaminator på kandidatspecialer fra kandidaten i ergoterapi SDU |
| 2021 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2021 | Underviser på Introductory course in questionnaire technique and clinimetrics Ph.D course AU |
| 2021 | Vejleder på kandidatspecialer fra kandidaten i ergoterapi SDU |
| 2021-2026 | Medvejleder for Ph.d. studerende Susanne Boel Development of an electronic decision aid that prepares adults with distal radius fractures to decide on the best type of rehabilitation after volar plate fixation |
| 2021-2024 | Medvejleder for Ph.d. studerende Helle Sneftrup Poulsen Fremme af evnen til at bruge hænderne hos børn med cerebral parese – gennem tidlig opsporing og indsats |
| 2020 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2019 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2019 | Underviser på master i rehabilitering SDU |
| 2018 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2018 | Vejleder og eksaminator på kandidatspecialer fra kandidaten i ergoterapi og klinisk sygepleje |
| 2018 | Underviser på master i rehabilitering SDU |
| 2017 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2017 | Vejleder og eksaminator på kandidatspecialer fra kandidaten i ergoterapi |
| 2017 | Underviser på master i rehabilitering SDU |
| 2016 | Underviser på valgfaget Psykometri på de sundhedsfaglige kandidat uddannelser SDU |
| 2016 | Vejleder og eksaminator på kandidatspecialer fra kandidaten i ergoterapi SDU |
| 2015 - 2019 | Undervisning på kandidaten i ergoterapi |
| 2014 - 2016 | Undervisning på medicinstudiet SDU FT6 (forår og efterår) SDU |
| 2014 - | Censor for bacheloropgaver på Ergoterapeutuddannelsen |

Refleksion over egen pædagogisk praksis

Jeg anser læring som noget, der sker i relationen mellem personen og omgivelserne, her medstuderende og underviser, og viden som noget der skabes og udvikles i et dynamisk samspil mellem teori og praksis samt ved refleksion. Derfor går jeg ind for, at den studerende skal arbejde aktivt med stoffet og dermed konstruere sin egen forståelse af det faglige stof. Dette kan ske ved egen refleksion og i samtale/øvelser med andre, hvor de anvender den nyerhvervede viden ind i den viden og erfaring, de kender i forvejen.

Jeg lærer selv bedst, når der er et tydeligt formål, struktur og trygge rammer, hvorfor jeg søger at skabe dette i min undervisning. Dette ved at være tydelige omkring læringsmål og have tydelig constructive alignment mellem læringsmål, forelæsning og øvelser samtidig med, at der skabes trygge rammer, hvor det er tilladt og trygt at stille spørgsmål.

Min undervisnings tilgang i enkelt stående undervisnings lektioner er primært forskningsledet, med elementer af forskningsstøttet undervisning, hvor der forelæses og diskuteres forskningsresultater / teori og forskningsmetoder. I længere undervisningsforløb bestræber jeg mig på, at der også er en forskningsbaseret tilgang, ud fra Healeys forståelse af at koble forskning og undervisning, hvor de studerende udarbejder forskningsspørgsmål og får erfaring med relevante forskningsmetoder.

Min undervisning baseres på egne og andres forskning og har til formål, at øge de studerendes evne til kritisk at reflektere over forskningsresultater/ teori og sætte spørgsmålstegn ved de "sandheder" de præsenteres for. Jeg forventer at de studerende udviser engagement og villighed til at reflektere og indgår i diskussioner, der kan højne deres forståelse af emnet, deres kritiske refleksion og anvendelse af terminologier.

Mine pædagogiske fokuspunkter er:

- tydelighed i constructive alignment
- skabe rum til refleksion og aktivt engagement hos de studerende