

1. Pædagogisk idé:

Mit pædagogiske udgangspunkt er, at indlæring sker bedst ved aktivering og inddragelse af de studerende i undervisningen. Dette kan på jura-uddannelsen være en udfordring, da der efter min opfattelse er en tendens til, at de studerende ikke er engagerede i den løbende undervisning, men alene fokuserede på eksamen. Den pædagogiske udfordring er, at kunne formidle et ofte svært tilgængeligt stof til en tilhørerkreds på en engageret måde, som også inddrager de studerende – for at højne indlæringen – og dermed opnå de mål, som også de studerende efterspørger.

2. Undervisningserfaring:

Jeg har undervist på jura-uddannelserne på Syddansk Universitet siden 2003.

Lejeret. Faget udbydes på kandidat-uddannelsen hvert 2. semester. Faget har 35+ deltagere hver gang Kreditsikring og Civil tvangsfuldbyrdelse. Faget udbydes på bachelor-uddannelsens 3. semester, hvert efterår. Udover at forestå udarbejdelse af eksamensopgaver og planlægning af undervisningen på forelæsninger og øvelseshold forestår jeg selv ca. 1/3 del af forelæsningerne (i civil tvangsfuldbyrdelse).

Handel med fast ejendom. Faget udbydes på kandidat-uddannelsen. Jeg har undervist i faget fra 2005-2011, og senest i foråret 2018, hvor faget blev udbudt på jura-deltidsuddannelsen. Jeg har selv forestået udviklingen af faget til undervisning på deltids-uddannelsen (blended learning).

Herudover er jeg fagansvarlig for en række formueretlige fag, hvor jeg ikke selv forestår undervisningen.

Kåret som årets underviser på Juridisk Institut i 2008 og i 2016.

Udenfor universitetet underviser jeg hvert år (siden 2009) på en række efter-uddannelseskurser for advokater.

3. Pædagogisk kompetence:

Gennemført adjunkt-pædagogikum på Syddansk Universitet, 2008.

Kursus i udvikling af blended learning undervisning, 2018

4. Pædagogisk kompetenceudviklingsplan:

Ingen aktuelle planer (forud for medarbejdersamtale 2019).