

Undervisningsportefølje

Daniel Henriksen

Klinisk Institut

KI, OUH, Forskningsenhed for Klinisk Farmakologi (Odense)

E-mail: dphenriksen@health.sdu.dk

Telefon: +4565509207

Formel Pædagogisk Uddannelse

Uddannelse:

2019-2020 Universitetspædagogikum

Kurser

2019 Interactive lecturing

2019 Use of student response systems in your teaching

2019 Case-based learning

2019 Students as Learners

2019 Research Based Teaching

2019 Setting up your Course in Blackboard

2019 Evaluation and Data Collection

Uddannelsesadministrative opgaver

2018-2019: Kursusleder for Klinisk Farmakologi, Kandidat i Klinisk Biomekanik

2019-2022: Kursusleder for Klinisk Farmakologi og Terapi A

2020-: Delkursusleder for Uddannelseskursus 10 Undervisningsmetoder og -pædagogik i klinisk farmakologi for læger i klinisk farmakologi i hoveduddannelse

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Forelæsninger og holdtimer for bl.a. farmaci, medicin, klinisk biomekanik studerende i følgende emner:

- Klinisk farmakologi
- Rationel farmakoterapi
- Polyfarmaci
- Farmakokinetik
- Farmakodynamik

Medvejleder på 5 gennemførte phd studier, samt et nuværende phd studie. Hovedvejleder for en phd studerende pr maj 2023. Tidligere hovedvejleder for 25 kandidatspecialer i medicin og farmaci.

Metoder, materialer og redskaber

Forelæsninger, flipped classroom, holdtimer, face-to-face undervisning, e-learning, PollEverywhere, vejledning.

Undervisningsfilosofi

Jeg følger Syddansk Universitets principper om aktiv læring. Jeg er nysgerrig af natur og eksperimenterer med at inddrage forskellige tilgange til undervisning. Jeg har tidligere gennemført et 5-series webinar i forskningsmetodologi og er kursusleder på et hoveduddannelseskursus for kommende speciallæger i klinisk farmakologi om undervisningsmetoder og -pædagogik. Jeg optager alle mine forelæsninger på forhånd og omfavner flipped classroom, da jeg mener, at dette er den mest effektive og sjove måde for eleverne at lære (learning by doing).

Til forelæsninger har jeg fokus på at involvere eleverne og aktivere dem. Jeg bruger think-pair-share, PollEverywhere og små diskussionsøvelser til at gøre det mere interaktivt.

Supervision er en vigtig del af min undervisning. Jeg bruger feedback, feed up og feed forward, når jeg vejleder studerende fra forskellige uddannelser og på forskellige stadier. Jeg fokuserer på at individualisere min supervision. Nogle studerende trives under frihed, mens andre nyder godt af mere detaljeret vejledning. Det er vigtigt at identificere typen og tilpasse vejledningen derefter. Generelt forsøger jeg at lade min undervisningsfilosofi være en afspejling af min personlighed. Jeg ønsker at være så åben som muligt for at tillade og opmuntre eleverne til at stille spørgsmål for at sikre et trykt læringsmiljø.