

## Formal pedagogical education

Teacher-Training Programme, University of Southern Denmark

2006

## Uddannelsesadministrative opgaver

### *Study Administration*

Member om study committee for Master Programme in Physical Education, SDU 2008-2010

Supervisory board member of Academy for Sport Leadership 2006-2010

Vice-chairman of study committee for Master in Rehabilitation 2004-2007

Vice-chairman of study committee for Master in Gerontology 2004-2006

### *Course management*

Master subject: Physical Activity and Health - Settings (15 ECTS) 2010 -

PhD course: Information and literature search strategies (2 ECTS) 2008 -

Pregraduate course: Extreme Sports and Outdoor life, (2 ECTS) - 2007 -

Pregraduate course: Sports, Health and Society (10 ECTS), 2003 - 2006

Master programme in Gerontology, Rehabilitation and Fitness, *Summer School* (5 ECTS) 2004 - 2008

Master programme in Gerontology and Rehabilitation, *Methodology* (2 ECTS)

Master programme in Gerontology and Rehabilitation, Module 1 (2 ECTS)

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

### *ERFARINGER MED UNDERVISNING*

#### *Forskeruddannelse*

Ph.d.-kursus i *Kvalitativ sundhedsforskning - forskningsdesign, litteratursøgning og datagenerering i praksis*, herunder undervisning i kritisk, systematisk informationsøgning, bibliometrisk forskning, humanistisk sundhedsforskning og videnskabsteori. Ph.d.-kurset er gennemført årligt siden 2008.

#### *Kandidatuddannelse*

*Fysisk Aktivitet og Sundhed - Rum* indgår som modul på kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed. I faget introduceres metoder, teorier, analyseværktøjer og studier i omgivelsernes betydning for fysisk aktivitet og sundhed. Faget er på 15 ECTS og gennemført siden 2010.

Herudover er der på kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed siden 2004 gennemført kortere undervisningsforløb på forskellige moduler i faglige emner som *kvalitativ metode, sociologi, kulturanalyse, historie, folkesundhed, interventions- og implementeringsforskning og humanistisk-samfundsvidenskabelige sundhedsforskning*.

Derudover er der gennemført forelæsninger på kandidatuddannelserne i Jordemodervidenskab, Ergoterapi, Fysioterapi og Sundhedsfaglig Kandidatuddannelse samt gæsteundervisning på kandidatuddannelser på København og Aarhus Universitet.

#### *Prægraduat uddannelse*

På prægraduat niveau er der siden 2000 gennemført undervisning i fagene *Idrætssociologi, Idræt, sundhed og samfund, Sundhed, levevilkår og livsformer, Friluftsliv, ekstrem sport og active living, Litteratursøgning og Videnskabsteori, Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer, Aktivitet Udeliv*

#### *Masteruddannelse*

Der er på masteruddannelsesprogrammerne i Rehabilitering, Gerontology og Træning og Fitness i perioden 2004 - 2008 gennemført undervisning i faglige moduler rettet på *Videnskabsteori, Forskningsmetodologi, Kvalitativ metode, Kritisk litteratursøgning og Humanistisk-samfundsvidenskabelig sundhedsforskning*.

På Masteruddannelsen i Friluftsliv, Københavns Universitet, er der siden 2011 varetaget undervisning i *Naturopfattelser og natursyn og Byfriluftsliv*.

#### *Diplomuddannelse*

Der er i perioden 2004 - 2006 gennemført undervisning i faget *Forskningsmetodologi* på den *Tværfaglige*

*Diplomuddannelse i Psykiatri* varetaget er *University College Lillebælt*

### *ERFARINGER MED VEJLEDNING*

*Hovedvejleder for 8 gennemførte ph.d.-projekter*

*Medvejleder på 3 gennemførte ph.d.-projekter*

*Vejleder for 3 igangværende ph.d.-projekter*

*Øvrig vejledererfaring*

*Har siden 2004 fungeret som vejleder på mere end 60 specialer, 70 bachelorprojekter og 20 selvvalgte projektføløb. Har været vejleder på talrige skriftlige hjemmeopgaver og synopsis i forbindelse med fag på bachelor- og kandidatniveau.*

### *ERFARINGER MED EKSAMEN*

*Mundtlige eksamensformer*

*Tensor og eksaminator i forbindelse med specialeforsvar, masterforsvar og bachelorforsvar*

*Tensor og eksaminator i forbindelse mundtlig eksamination på bachelor- og kandidatniveau*

*Skriftlige eksamensformer*

*Tensor og eksaminator i bedømmelse af kandidatspecialer, skriftlige hjemmeopgaver og skriftlige eksamensopgaver*

*Medlem af censorkorps*

*Censorkorps for Idræt (2006 -)*

*Censorkorps for Folkevidenskabelige og relaterede uddannelser (2008 -)*

*Censorkorps for Jordbrugsvidenskab (2011-)*

## **Metoder, materiale og redskaber**

### **METODER**

I undervisningen på post- og prægraduat niveau er der erfaringer med en række forskellige undervisningsmetoder.

*Forelæsninger af store hold, holdundervisning, gruppeundervisning, supervision af gruppeøvelser og studenteroplæg, e-læringsforløb med multiple choice test, portfolio-udvikling, peer-feedback, individuel og gruppeorienteret projektarbejde*

I undervisningen kombineres som oftest to-tre forskellige metoder med henblik på at skabe studenterinvolverende - og medskabende læringsforløb.

### **MATERIALER**

Som læringsmateriale til undervisningen er der som bidrag til udvalgte læringsbøger sammensat trykte og elektroniske kompendier som fagpensum. For at optimere de studerendes læringsudbytte er det udfærdiget e-læringsite, hvor der gives adgang til supplerende viden og alt anvendt undervisningsmateriale i form af slides, notater, tabeller, figurer, billeder mv.

### **REDSKABER**

For at sikre høj faglig motivation etableres om muligt en tæt relation til en række relevante vidensftagere. Der er således i en række undervisningsforløb etableret kontakt til fx kommuner, regioner, sygehuse, university colleges, gymnasier, universiteter, arkitekter og konsulentvirksomheder, hvor repræsentanter for vidensftagerne har haft en både introducerende og evaluerende rolle i forhold til de studerendes læringsforløb. Det har på den ene side bevirket, at de studerende har fundet stor motivation i at indsamle og skabe viden, som var efterspurgt, og på den anden side har vidensftagerne haft mulighed for at præge vidensgenereringen i en retning, der opfyldte aktuelle behov. På den måde har principper anvendt i praksisforskningen været et styrende redskab, der både skabte god læring og god anvendelig viden for praksis.

## **Uddannelsesudvikling**