

## Undervisningsportfolio

### Formel pædagogisk uddannelse

2019: Univeritetspædagogikum

### Uddannelsesadministrative opgaver

2018: Modulansvarlig af modul "Sundhedsfremme, Forebyggelse, Rehabilitering og Palliation" på kandidat i Klinisk Sygepleje

2011-14: Deltaget i tilrettelæggelsen af Modul 3B Kvalitative forskningsmetoder, Medicin, SDU i forhold til indhold, pensum og planlægning.

### Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisning:

2019: Undervisning i teori og praksis af spirometri til privatpraksis

2016-17: Feedback forelæsning på medicin kandidat, Videnskabelige metoder og EBM

2014-19: Undervist i patientinvolvering, KOL og NIV behandling, palliation samt lungemedicinsk sygepleje på landskurser i forskellige sygeplejefaglige specialer, internt i Lungemedicinsk Afdeling J, OUH samt eksternt på lands-niveau.

2011-14: Kvalitative forskningsmetoder, Modul 3B, Medicin, SDU. Varetaget holdundervisning i forskningsdesign, interviewguide, deltagerobservation og analyse. Rettet skriftlige opgaver i forbindelse med eksamen.

Vejledning:

2019: Specialevejledning Kandidat i Klinisk Sygepleje

2018: Specialevejledning cand.scient.san.

2014-19: Vejledning, klyngevejledning, individuel vejledning og eksamensbedømmelser på Kandidat i Klinisk Sygepleje

### Metoder, materialer og redskaber

Af undervisningsformer har jeg erfaring med forelæsninger, holdundervisning, feedback baseret undervisning og gruppearbejde. Jer er påbegyndt opstart af blended og flipped learning, ellers primært erfaring med face to face undervisning med brug af powerpoint.

Har erfaring med skriftlig eksamen, og bedømmelse af opgaver

Har erfaring med materiale i form af lærebøger og artikler til pensum

Digitale undervisningsmateriale har jeg erfaring med e-learn, BlackBoard, fælles dokumenter til brug i undervisningsforløbet.

### Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

På planlægningsniveau i fremtiden

### Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling, herunder undervisningsevaluering

Min erfaring med undervisning på mange forskellige niveauer, har givet et fundament fra at have fokus på at formidle en særlig viden, til at stille krav og ændre undervisningsform efter et mål om at løfte modtagers lærings-niveau. Jeg har i min undervisning i dag stor fokus på at involvere de studerende (eller patienter eller sundhedsprofessionelle). Jeg er forsøger at tilrette min undervisning, således at det er tilpasset det forventede.

At undervise giver en kontinuerlig feedback i forhold til min egen pædagogiske læring. Samspelet og muligheden for at bidrage med et videns-løft er i sig selv en motiverende faktor for mig.

Jeg har en særlig interesse i Blended learning, da jeg oplever det er fleksibelt og muliggør et løft af lærings-niveau i face to face timer. Jeg vil også gerne arbejde med brug af Polleverywhere i undervisning samt Team Based Learning.