

Marianne K. Thygesen
Institut for Sundhedstjenesteforskning
Forskningsenheden for Almen Praksis (FEA)
E-mail: mthygesen@health.sdu.dk



UNDERVISNINGSPORTFOLIO

1. Formel pædagogisk uddannelse

2013 Universitetspædagogikum, Syddansk Universitet (SDU)
2013 DUN konference, 23. maj.
2008 Mundtlig videnskabsformidling SDU (3 ECTS)
2004 Mundtlig formidling og personlig kommunikation Aalborg Universitet (6 ECTS)

2. Uddannelsesadministrative opgaver

Universitetet
2022 – 2024 Sparret ind til curriculum for Kommunikation med patienter, på medicinstudiet ved SDU.
2014 – 2015 Følgegruppe til Cand.Cur. på SDU
Hospitalet
2023 Medplanlagt kursusdag for erfarne sygeplejersker ved Gynækologisk obstetriske afdeling D, OUH.
2021 Rettet kursusdag i "Kom godt i gang" på OUH pædagogisk til.
2018 Planlagt og ledet kursusdag i kommunikation med tre undervisere og to skuespillere, udbudt og afholdt under et nationalt referencecenter ved OUH (SATC-C).
2019 - 2021 Medplanlægger og -leder af et akademisk miljø for sygeplejersker med master og kandidat ved Kirurgisk afdeling A, OUH.
2015 Ledet afvikling af et Sygepleje-navigator kursus på 30 timer, og på 14 timer. Tre undervisere.
2013 Medplanlægger på kursus for nyansatte operationssygeplejersker ved OUH.
2007 – 2008 Planlagt temadage på Diplomstudier ved SVSU Lillebælt og CVU Øresund

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisning på uddannelsesinstitution
2023 – Kommunikation med patienten – Informationssamtalen. Medicinstudiets kandidatdel, Klinisk Institut, SDU. 7 – 9 hold, 7 x 3 timer med 9-12 studerende.
2014 – 2016 Knowledge transfer in hospitals, på kurset: Knowledge Management for Engineers, Kandidatdel på Ingeniøruddannelsen ved Institut for Mechanics and Innovation, SDU. 2 hold pr. år, 3 timer med 10 studerende pr. hold.
2013 – 2022 Kommunikation med patienten – Informationssamtalen. Medicinstudiets kandidatdel, Klinisk Institut, SDU. 2-9 hold pr. år, 8 x 3 timer med 6 – 10 studerende pr. hold.
2009 + 2010 + 2012 + 2013 Kommunikation med patienten – Medicinsk Interview. Medicinstudiets bachelordel. Klinisk Institut, SDU, Odense. 2-3 hold pr. år, 8 x 3 timer med 6-9 studerende pr. hold.
2008 Forløbskoordination. Efteruddannelse af personer med mellemlang videregående sundhedsuddannelse. CVU Øresund, København. 4 timer, 12 studerende.
2007 + 2008 Dokumentation i Sygeplejen. Diplomuddannelse af sygeplejersker, CVSU Lillebælt, Odense. 1 hold pr. år, hver med 8-10 studerende.
1997 Hygiejne. Efteruddannelse af sygeplejersker. Folkeuniversitetet i Roskilde 2 timer, 12 studerende.
Undervisning på hospital
2007 – Ad hoc undervist sundhedsprofessionelle enkeltvis, i små grupper eller i større forsamlings, og givet oplæg ved konferencer i OUH regi under temaerne: Tryghed, Tillid, Kommunikation, Forløbskoordination og Sygeplejenavigation, Forskningsmetoder, diskussion af forskningsresultater og deres betydning for praksis.
Vejledning og eksamen på universitet
Har medvejledt en PhD studerende, hovedvejledt 11 specialeskrivende studerende på Cand.scient.san., Cand.cur. og Cand.med., og har haft tre studerende i studierelaterede forløb fra samme studieretninger. Medvejledt to på bachelor i Sygepleje, og vejledt/kommenteret på mange projekter internt i lokale forskningsenheder.
2016 – 2018: Censor på Kandidat i Sygepleje, AU. I alt 13 opgaver i fagene Videregående kvalitative metoder, Rehabilitering og Palliation, og Sundhedsfremme og Forebyggelse.
Vejledning på hospital
Har vejledt og understøttet master- og kandidatuddannede kliniske sygeplejespecialister i små og større forsknings- og udviklingsprojekter.

4. Metode, materialer og redskaber

Forelæsning, power-point, tavle, gruppearbejde, dialog, postersession, træningssessioner, cases, caster skuespillere, videooptagelse, lydoptagelse, opsamlinger, refleksion (studerendes egen og fælles), feed-back, rollemodel, skriveøvelse. Jeg sætter anerkendelse og respekt højt, og arbejder for at opnå læring på trods af forskelligt udgangspunkt for kursister / studerende. Derfor prioriterer jeg altid involvering, så undervisningen kan blive vedkommende og kan tage udgangspunkt i det stædet, den enkelte har.

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Universitet

2014 – 2015 Samarbejdet om udvikling af et evalueringsværktøj i kommunikationsundervisningen. AU som overordnet administrator og afvikler af det overordnede projekt.

[Resultat:

Zachariae R, O'Connor M, Lassesen M, Kjær LB, Olesen M, Thygesen M, Mørcke AM. Erratum to: The self-efficacy in patient-centeredness questionnaire - a new measure of medical student and physician confidence in exhibiting patient-centered behaviors. BMC Med Educ. 2015 Oct 8;15:170. <http://doi.org/10.1186/s12909-015-0454-7>

Zachariae R, O'Connor M, Lassesen M, Kjær LB, Olesen M, Thygesen M, Mørcke AM. The self-efficacy in patient-centeredness questionnaire - a new measure of medical student and physician confidence in exhibiting patient-centered behaviors. BMC Medical Education 2015. 15:150 <http://doi.org/10.1186/s12909-015-0427-x>

Zachariae R, O'Connor M, Lassesen M, Kjær LB, Olesen M, Thygesen M, Mørcke AM. SEPCQ-27-English. Dataset. September 2015. Available at: https://www.researchgate.net/publication/282003848_SEPCQ-27-English

Zachariae R, O'Connor M, Lassesen M, Kjær LB, Olesen M, Thygesen M, Mørcke AM. SEPCQ-27-Dansk. Dataset. September 2015. Available at: https://www.researchgate.net/publication/282003792_SEPCQ-27-Danish]

2013 Videreudviklet og testet en udgave af e-portfolio til medicinstuderende på Kommunikation med patienten, SDU.

[Resultat: De studerende var glade for e-portfolio trods et øget timeforbrug for dem på 10-15 minutter syv gange i undervisningsforløbet. Holdet blev mere homogent og med større lyst til at træne, end andre hold uden e-portfolio.

Merforbrug af tid for underviser var 2 timer syv gange i undervisningsforløbet.]

Hospital

2023 Medudvikler af kursusdag for erfarne sygeplejersker ved Gynækologisk obstetrisk afdeling D, OUH.

2019 - 2021 Medudvikler på at skabe et akademisk miljø for sygeplejersker med master og kandidat ved Kirurgisk afdeling A, OUH.

2015 Skabt Sygepleje-navigator kursus på 30 timer, og justeret det ned til 14 timer.

2013 Medudvikler på kursus for nyansatte operationssygeplejersker ved OUH.

6. Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling – herunder undervisninger (kun til internt brug)

Det er mit indtryk, at de studerende er trygge i læringsrummet, der bliver skabt fællesskab, og de viser individuel fremgang i mine timer.

Evalueringsredskabet blev testet på medicinstuderende, og er også testet af andre. Det er nu også afprøvet på færdiguddannede læger, der vurderede redskabet delvist egnet og peger på irrelevante områder. En evaluering af resultaterne pågår.

E-portfolio i den afprøvede form gav et løft til undervisningen, men tager for lang tid at bruge for underviser. Der arbejdes videre med at de studerende giver hinanden feedback uden at nogens grænser overskrides.

Skuespillere kan måske addere noget til undervisningen, men de er meget hurtigt tilfredse med de studerendes formåen, og skuespillernes ord bliver hurtigt "lov" hos de studerende. Der arbejdes nu med at skuespillerne tages med i runden af feedback, og at det er meget kontrolleret.

Gennemgang af studerendes egne lydfiler bliver hurtigt tungt og med nedsat læring. Der afprøves nu gennemgang af studerendes egne videofiler på klassen.