

1. Pædagogisk idé

Mit pædagogiske udgangspunkt er, at stoffet indlæres bedst ved arbejde med faget. Det samlede forløb i et fag bør derfor så vidt muligt indeholde forskellige arbejdsformer. I de fleste fag er der et lærebogsgrundlag. Dette bør læses, gerne flere gange afhængig af stoffets kompleksitet. Undervisningen bør støtte tilegnelsen på forskellige måder, det kan fx ske ved at der søges at bibringe et overblik, at dele af stoffet søges forklaret, at der arbejdes med eksempler (domme eller cases/opgaver). På store hold kan der ofte ske en arbejdsdeling, således at cases/opgaver navnlig benyttes på øvelseshold. Det er en udfordring at formidle et ofte kompliceret stof til studerende på en hensigtsmæssig måde.

2. Undervisningserfaring

Jeg har undervist i juridiske fag på den erhvervsøkonomiske uddannelse cand.merc.aud i Erhvervsret fra 1999 til 2015. Jeg har tillige medvirket til udvikling af blended learning i Erhvervsret på HD 1. del, hvor vi har optaget en række kortere filmklip om fagets emner.

På jurauddannelserne har jeg i vekslende omfang undervist i Familie- og arveret, Formueret og Kreditsikring. Herunder har jeg udviklet og medvirket til udvikling af blended learning på deltidsuddannelsen i fagene Familie- og arveret samt Formueret.

3. Fagansvar

Jeg har været ansvarlig for en række fag såvel på jurauddannelserne som på juridiske fag på de erhvervsøkonomiske uddannelser. Det indebærer fagansvar for bl.a. Erhvervsret på cand.merc.aud. 2014-2017, Erhvervsret på HD 1. del 2014-2017, Erhvervsjura på HA 2014-2017, Erhvervsret på negot-studiet og Business Law på den engelsksprogede HA-uddannelse. Jeg er fagansvarlig for valgfaget Rekonstruktionsret på cand.merc.aud.

På jurauddannelserne har jeg bl.a. været fagansvarlig for Familie- og arveret, for Videregående Familie- og arveret, Dødsbobehandling og Skilsmisseret. Jeg er fagansvarlig for ET-ret samt Rekonstruktions- og insolvensprocesret.