

## Niels Møller Mikkelsen undervisnings-cv

### Pædagogisk grundsyn:

Som underviser i Journalistik ser jeg det som en forpligtigelse ikke bare at undervise i et fag og til en branche men også at udfordre disse. Jeg ser det derfor som et mål, at de studerende igennem min undervisning ikke blot får et tæt kendskab til hvordan mediebranchen fungerer, så de kan agere og arbejde i den, men at de også formår at stille sig kritisk overfor selvsamme, for dermed at kunne udvikle egen journalistisk integritet og arbejdsområde.

Det betyder at en stor del af undervisningen blandt andet foregår som samtaler mellem de studerende på holdet. Konstant udfordres de studerende på den måde til at forholde sig selvstændigt til egne produkter (opgaver) og journalistikken som helhed.

Eksempel på undervisning i teoretiske modeller:

Stort set al teoretisk undervisning tager sit udgangspunkt i praktiske eksempler. Det betyder, at de studerende for eksempel kan blive bedt om at se, lytte eller læse et journalistisk produkt. Herefter diskuteres eksempelvis opbygning eller aktanter – og først herefter bliver disse sat i en teoretisk kontekst. Når de studerende selv skal arbejde med samme (eks. Opbygning eller aktanter) kan øvelsen fungere i modsatte rækkefølge, hvor modeller og teori bliver udgangspunkt for den journalistik, de studerende skal producere i en given øvelse.

På den måde danner teori grundlag for praksis udførsel.

### Undervisningserfaring:

På SDU har jeg fra 2014-2020 blandt andet tilrettelagt og undervist i følgende fag

- Journalistisk Håndværk 3 - TV (Bachelor)
- Journalistisk Håndværk og mediesprog 1, 2 og 3 (Bachelor)
- Journalistisk Håndværk B (cand. mag)

Derudover har jeg

- Fungeret som vejleder på en lang række Bachelorprojekter.
- Forberedt og fulgt studerende i praktik, som praktikansvarlig.

### Pædagogiske kompetencer:

- Undervisningserfaring.
- Fungerende redaktør på TV 2 gennem en årrække.
- Daglig sparring med undervisningskolleger.