

Undervisningsportefølje

Jesper Grud Skat Madsen
Institut for Biokemi og Molekylær Biologi
Funktionelle Genomiske Studier og Metabolisme
E-mail: jgsm@imada.sdu.dk
Telefon: +4565502638



Formel pædagogisk uddannelse

2021-2022: Lecturer Training Program (Universitets pædagogikum) inklusiv;
- Kursus: Supervision - Roles and Relations
- Kursus: Motiverende undervisning
- Kursus: Students as Learners
- Kursus: Research Based Teaching

Uddannelsesadministrative opgaver

2021-23: Ansvarlig for modernisering og opdatering af "Introduktion til Bioinformatik" (5 ECTS, ~90 students).

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisning:

2021-2023: Ansvarlig underviser og examiner; Introduktion til Bioinformatik. Bachelor kursus (5 ECTS, ~90 studerende). Ansvarlig for planlægning, implementering, eksamination, evaluering og udvikling af undervisningsmateriale.

2021-2023: Underviser; Biostatistik i R II. Speciale kursus (5 ECTS, ~45 studerende)

2020-2023: Underviser; Molekylær biologi og proteinkemi. Bachelor kursus (10 ECTS, ~100 studerende).

2010-2019: Instruktør, Basale molekylær biologi og bioinformatik kurser.

Vejledning:

2019-2023:

- 2 Postdoc
- 9 PhD studerende
- 3 Master studerende
- 5 ISA studerende
- 4 Bachelor studerende

2012-2019:

Træning og medvejledning af bachelor og speciale studerende.

Metoder, materialer og redskaber

Undervisning:

Som underviser har jeg en inkluderende undervisningsstil hvor jeg forsøger at engagere de studerende igennem interaktive forelæsninger og feedback, selv i det traditionelle forelæsningsformat med omkring 100 studerende. Jeg tror på at undervisning som inviterer den studerende ind i processen har et stort potentiale til at skabe et godt læringsmiljø hvor studerende-til-studerende og studerende-til-underviser diskussion bidrager positivt til en konstruktiv læringsproces.

Vejledning:

Som vejleder har jeg en 'åben dør'-politik som har til formål at sikre at studerende føler sig velkomne til at komme ind til en uformel snak om deres projekt. Derudover forsøger jeg at integrere mine studerende med hinanden og i andre forskningsmiljøer igennem samarbejde. Det giver de studerende en sans af fællesskab med andre studerende. Jeg tror på at et åbent og engagerende miljø er med til at skabe gode forudsætninger for et godt arbejdsmiljø, personlig udvikling og en god gruppementalitet.

Uddannelsesudvikling og univeristetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

-