

Ask Elklit
Institut for Psykologi
Klinisk Psykologi
Videnscenter for Psykotraumatologi
E-mail: aelklit@health.sdu.dk
Telefon: +4565502320



Formel pædagogisk uddannelse

Adjunkt (1973-1977) og derefter Lektor (1977-1985) i pædagogisk psykologi, Institut for Psykologi, Århus Universitet.

Uddannelsesadministrative opgaver

Formand for Århus Universitets Universitetspædagogiske udvalg (1977-1978).
Medlem af Studienævnet i flere perioder (1980-2000) på Institut for Psykologi, Århus Universitet.
Leder af det toårige kriseprogram på Institut for Psykologi, Århus Universitet fra 1995-2003.
Deltaget i planlægning af en række moduler på psykologiuddannelsen på SDU (2010-2015), herunder udviklet modulerne B07 og K01 og efterfølgende ansvarlig for disse moduler.

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamener

Gennem mere end 40 år undervist først i pædagogisk psykologi og derefter i klinisk psykologi på både bachelor og kandidatniveau.
Vejledt seminaropgaver og rettet eksamensopgaver på bachelor og kandidatniveau. Vejledt og eksamineret over 200 kandidatafhandlinger. Hovedvejleder for 20 phd'er og bivejleder for 11 phd'er.

Metoder, materialer og redskaber

1970'erne: proceskonsultation i grupper som aktionsforskning og med gruppeeksamener
1970'erne: laboratoriemetode, sensitivitetstræning, gruppedynamik for studerende, lærere, forskellige faggrupper indenfor det sociale område
1980'erne: oplevelsesorienteret undervisning, fantasiseminar, kropsbevidsthed, drømmebearbejdning, parrådgivning, politisk terapi
1990'erne: udvikling af kriseprogrammet: 1. et teoretisk semester; næste semester med træning i kriseintervention gennem rollespil og analyse af videooptagelser; 3. semester: superviseret praktik med triangulationssamtaler og 4. semester, specialeskrivning.
2000'erne: udvikling af nyt specialekoncept i artikelform mhp publikation af undersøgelser.

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk forskning

Elklit, A. & Friese, P.: Pædagogisk Værksted - et undervisningsforsøg på Folkeuniversitetet. 1974 (15 s. + bilag).
Elklit, A.: Pædagogisk proceskonsultation. Pædagogisk Bulletin, 1 (1), 1974, 39-41.
Elklit, A.: Bog med svagheder. En anmeldelse af Sten Høyrups "Laboratorie- og sensitivitetstræning". Dansk Psykolog Nyt, 29, 1975, 470-471.
Elklit, A.: Svar til Sten Høyrup. Dansk Psykolog Nyt, 29, 1975, 580.
Elklit, A.: Observation af universitetsundervisning - en feltundersøgelse af den verbale interaktion. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1976 (168 s. + bilag).
Elklit, A.: Projektskitse som grundlag for en empirisk undersøgelse af folkeskolelæreres arbejdssituation. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1976 (20 s.).
Elklit, A.: At være studerende. En anmeldelse af Gudrun Aspel og Tove Løves "At være studerende". Dansk Psykolog Nyt, 30, 1976, 313-314.
Elklit, A. & Friis, T.: Læreres arbejdssituation og trivsel i folkeskolen - belyst ud fra to nyere skandinaviske undersøgelser. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1976 (84 s. + bilag).
Elklit, A.: Oplæg til en undersøgelse af prøveforberedende undervisning i enkeltfagskurser. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1977 (31 s. + bilag).
Elklit, A. "Giv den til din lærer". En anmeldelse af Jens Berthelsen, Knud Illeris og Sten Clod Poulsens "Projektarbejde - erfaringer og praktisk vejledning." Dansk Psykolog Nyt, 31, 1977, 215-216.
Elklit, A. & Friis, T.: Folkeskolelæreres arbejdssituation belyst gennem dagbøger. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1978 (162 s. + bilag).
Elklit, A. & Friis, T.: Den dovne lærer - en myte. Unge Pædagoger, 39 (6), 1978, 9-15.
Elklit, A.: Folkeskolelærernes arbejdssituation. Forskning og Samfund, 4 (1), 1978, 14-15.
Elklit, A.: Folkeskolelærernes arbejdssituation. Folkeskolen, 95 (5), 1978, 216-217.
Elklit, A.: Lærernes arbejde. Information. 20-1-1979.

- Elklit, A. & Friis, T.: The Working Situation of Elementary School Teachers Explored through Diaries. Paper presented at the 5th Congress of NFPF in Aalborg, October 19-22, 1978.
- Elklit, A. & Knudsen, H.: HF-selvstudium. Uddannelse, 12, 1979, 209-215.
- Elklit, A. et al.: Pædagogisk udviklingsarbejde i voksenundervisningen - status og perspektiver. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1979 (37 s.).
- Elklit, A. & Friis, T.: The Working Situation of Elementary School Teachers Explored through Diaries. Scandinavian Journal of Educational Research, 23, 1979, 65-77.
- Elklit, A. & Rusch, H.-W.: Folkeskolelæreres arbejdssituation belyst gennem Tv-optagelser af deres undervisning. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1979 (32 s. + bilag).
- Elklit, A.: Trives svenske lærere? Skolepsykologi, 17, 1980, 98-100. Elbrønd, M.,
- Elklit, A., Kvale, S. & Seilman, U.: Rapport fra evalueringsgruppen. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1982 (79 s. + bilag).
- Elklit, A.: En systemanalyse af Immervad-rådgivningen. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1982.
- Elklit, A. & Knudsen, H.: Self-Study by Adults in Denmark. Studies in Adult Education, 14, 1982, 50-58.
- Elklit, A.: Muligt at skabe pædagogisk nyudvikling. Information og Debat, 11, 30. september 1984, Aarhus Universitet.
- Elklit, A.: Tolærerordningen. Skanderborg Kommune, 1984 (60 s.).
- Elklit, A.: Små tekster om universitetspædagogiske forhold - dokumenter og debatindlæg i universitetspædagogisk udviklingsarbejde. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1984 (126 s.).
- Elklit, A.: The Diary Method in Research - Rationale, Typology, Goals, Validity and Reliability, Illustrated by Research on Teachers' Work. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1984 (31 s.).
- Elklit, A.: De tavse og de talende i undervisningen. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1984 (12 s.). Elklit, A.: Hvordan kan grunduddannelsen bidrage til at man bliver en god psykolog? Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (13 s.).
- Elklit, A.: Små tekster om voksenpædagogiske erfaringer. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (55 s.).
- Elklit, A.: Oplevelse af universitetsundervisning - en undersøgelse af deltagerens baggrund, arbejdsproces og udbytte. Psykologisk Skriftserie, 1985, 10 (4) (215 s.). (1. udg. 1984).
- Elklit, A.: Kvalifikationer, viden og magt. Vurdering af lærerkvalifikationer på universitetet. En analyse af to beslutningsprocesser i en akademisk organisation. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (30 s. + bilag).
- Elklit, A.: Dagbogsmetoden - forskningsmæssige overvejelser, illustreret ved undersøgelse af læreres arbejdssituation. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (23 s.).
- Elklit, A.: De traditionelle lærerroller ved de gamle universiteter. "Gamle og nye lærerroller - fra forelæser til projektvejleder". Rapport fra NFPF's symposium, København, 29.11. - 1.12.1984. NFPF, København, 1985 (7-41).
- Elklit, A.: En beskrivelse og analyse af forskningsprocessen. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (44 s.).
- Elklit, A.: Kropsbevidsthed og individuel udvikling - en beskrivelse og evaluering af et undervisningsforløb. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (45 s.).
- Elklit, A.: En kritisk analyse af trivselsbegrebet og en trivselsundersøgelse. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (28 s.).
- Elklit, A.: The Thriving of Teachers - The Emperor's New Clothes. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1985 (28 s.).
- Elklit, A.: University Teaching - A Field Study. Paper read at the 2nd International Conference: Visions of Higher Education, Zürich, 18-22 VIII, 1986. (27 s.).
- Elklit, A.: Forskningsmetodiske problemer i pædagogisk psykologi. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1986 (166 s.).
- Elklit, A.: Erfaringer med skilsmisserådgivning i Nordjylland. Psykolog Nyt, 40 (13), 1986, 382-386.
- Elklit, A.: Dagbogsmetoden i pædagogisk/psykologisk forskning. Nordisk Pedagogik, 6 (2), 1986, 85-94.
- Elklit, A.: Status over forskning om universitetsundervisning. Forskning om Utbildning, 15 (2), 1988, 33-35.
- Elklit, A.: University Teaching as a Sermon Ritual. Higher Education in Europe, 13 (4), 1988, 14-26.
- Elklit, A.: Suggestopædi i Bulgarien. Bladet, Psykologisk Institut, 20 (4), 1989, 29-34.
- Elklit, A.: Suggestopædi in Bulgaria. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, 1989, (7 s.).
- Elklit, A.: Research in higher education. Higher Education in Europe, 14, (4), 1989, 101-104.
- Elklit, A.: Kvalitet i undervisningen på universiteterne. Bladet, 21 (1), 1990, 41-44.
- Elklit, A.: Ingen belønning for at undervise. Universitetslæreren, (5), 1990, 14.
- Elklit, A.: De psykologiske faktorer i suggestopædi. I B. Gervig (ed.): Suggestopædisk Symposium. København: Institut for Anvendt Suggestopædi, 1992, 9-22.
- Kvale, S. & Elklit, A.: Et spørgsmål om pædagogik. Information og Debat, (13), 1992, 9-11.