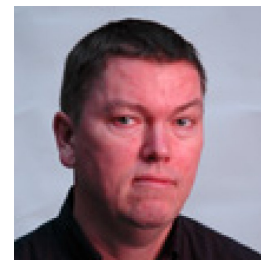


Jørgen Bang-Jensen  
stilling  
Department of Mathematics and Computer Science (IMADA)  
Computer Science  
Postal address:  
Campusvej 55  
5230  
Odense M  
Denmark  
Email: [jbj@imada.sdu.dk](mailto:jbj@imada.sdu.dk)  
Mobile: 60112335  
Phone: 65502335  
Web address: <http://www.imada.sdu.dk/~jbj>, <http://www.imada.sdu.dk/~jbj>,  
<http://www.imada.sdu.dk/~jbj>, <http://www.imada.sdu.dk/~jbj>



## Formelle kurser i undervisningspedagogik

Deltog i 1990 i et kursus om undervisningspedagogik ved KU Amager.

## Undervisningserfaring

Mere end 30 års erfaring med universitetsundervisning, blandt andet indenfor følgende emner (mindst et kursus per emne og ofte er de undervist flere gange).

Undervisning på bachelorniveau:

introduktion til programmering, algoritmer og datastrukturer, beregnelighed, algoritmer og kompleksitet, algoritmer og sandsynlighed, diskret matematik, lineær og heltalsprogrammering, kombinatorisk matematik.

Undervisning på kandidat og phd niveau (alle kurser udviklet af mig selv):

Grafteori, kombinatorisk optimering, matroideteori, randomiserede algoritmer, submodulære funktioner, grafsammenhæng, grafalgoritmer, Netværk og heltalsprogrammering, heuristikker, emner i algoritmik, matching teori, netværksprogrammering.

## Undervisningsmetoder og eksamensformer

Min undervisning er altid en kombination af forelæsninger, hvor de studerende inddrages aktivt, samt eksaminatorier, hvor opgaver gennemgås i samarbejde med de studerende. Jeg gør meget ud af, at vise de studerende, hvordan man tænker som videnskabsmand og hvordan man genererer ideer til at løse problemer. Desuden bruger jeg aldrig slides eller lignende, men bruger tavlerne i stedet.

Dels giver dette et langsommere flow og samtidigt har de studerende lidt tid til at tænke selv, inden resultatet kommer frem. Jeg bruger kun forelæsningsnoter når det er nødvendigt for at få komplicerede detaljer korrekt opskrevet. Dette mener jeg er medvirkende til, at de studerende får et bedre indblik i, hvordan man tænker, når man skal løse et problem.

Som eksamensform bruger jeg meget ofte en kombination af opgaver lavet i løbet af semestret og en mundtlig eksamen ved afslutningen af kurset, hvor karakteren så gives ud fra et samlet indtryk af de to komponenter. Dette giver de studerende mulighed for at optjene points, medens de lærer stoffet, hvorefter de kan møde op til den mundtlige eksamen uden, at være nervøse for at det hele kan gå galt, hvis de har en dårlig dag.

Undervisning under Covid-19: Her har jeg måttet give afkald på min ide om ikke at bruge slides, da det har vist sig meget udfordrende at lave undervisningsvideoer uden brug af slides hjemmefra. I stedet har jeg lavet slides forud og bruger så en ipad til at gennemgå disse fra, samtidig med at jeg tilføjer kommentarer og tegner eksempler.

I sommeren 2020 afholdt jeg et online kursus for 2-300 kinesiske studerende via Zoom. Det var 30 forelæsninger på 1 uge. Selvom det var fysisk krævende, fungerede det meget fint, jeg fik meget positiv feedback og det gav mig mod på mere online undervisning. Jeg har i foråret 2021 fulgt op på dette med 2 foredrag for ca 100 kinesiske studerende.

## Administrative erfaringer relateret til undervisning

Jeg har i flere omgange været medlem af studienævn for undervisning, ialt ca 8 år.  
Samtidig har jeg siddet i instituttets undervisningsudvalg.  
Jeg har stor erfaring med håndtering af personrelaterede studiesager.

Jeg har i en årrække været ansvarlig for ansættelsen af instruktører i datalogi.

## **Erfaring som censor ved andre institutioner**

Har siden 1991 fungeret som censor ved AAU, AU, DTU, ITU og KU  
Er medlem af censorkorpserne for henholdsvis datalogi, matematik og ingeniørvidenskab.  
Har været censor på alle typer opgave og projekter:  
PhD afhandlinger 14  
Specialer ca 45  
Bachelorprojekter ca 25  
Andre større projekter ca 20  
Mundlige eksaminationer ifb. med kurser: over 2000  
Skriftlige eksaminationer ifb skriftlige eksaminer: over 1000

## **Vejledning**

13 postdocs vejledt  
10 phd studerende vejledt. Aktuelt vejledes 1 phd studerende  
58 specialer afsluttet  
9 bachelorstuderende vejledt  
herudover en lang række individuelle studieprojekter.

## **Typer af eksaminationer anvendt**

Mundtlige eksaminer  
En kombination af mundtlige eksaminer og skriftlige projekter som munder ud i en samlet karakter.  
skriftlige stedprøver  
take home eksaminer  
længerevarende projekter

## **Certificering i engelsk**

Har i April 2016 bestået SDUs test "Teaching in English at SDU" med topkarakteren C2