

Nanna Schneekloth Jarlstrup
Forsker, Ph.D.
Statens Institut for Folkesundhed, Forskningsafdelingen for Sundhed og
sygelighed i befolkningen
E-mail: nasc@sdu.dk

1. Formel pædagogisk uddannelse

- Kursus i mundtlig eksamen, Syddansk Universitet

2. Uddannelsesadministrative opgaver

-

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

- Forår 2023: Hovedvejleder på specialeprojekt (Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse)
- Forår 2023: Virksomhedsvejleder på praktikforløb (studerende fra Folkesundhedsvidenskab på Aarhus Universitet)
- 2022: Forelæsning og holdundervisning, modul: 'Rygning og nikotinprodukter' på faget 'Sundhedsfaktorer' på 1.semester af bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- 2021: Holdundervisning på faget 'Videregående biostatistik' på 5.semester af bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- 2020: Forelæser og holdunderviser på faget 'Effect Evaluation in Teory and Practice' på kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, specialisering i intervention og evaluering, Syddansk Universitet
- 2020: Holdundervisning på faget 'Epidemiologi' på 2.semester af bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- 2017: Holdundervisning på faget 'Epidemiologi' på 2.semester af bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- 2016: Holdundervisning på faget 'Videregående biostatistik' på 5.semester af bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- 2014: Holdundervisning på faget Environmental Health på 6.semester af bacheloruddannelsen i Public Health på Princess Nora bint Abdulrahman University, i Riyadh, Saudi Arabien.

4. Metoder, materialer og redskaber

- Forelæsninger på tavle, PowerPoint og online
- Diskussioner i plenum med udgangspunkt i pensum
- Holdundervisning med gruppearbejde samt opsamling og diskussion i plenum
- Vejledning i brug af statistikprogrammer, herunder databehandling, formidling og fremstilling af resultater i figurer og tabeller samt tolkning af resultater.
- Aktiverende undervisning ved blandt andet studenteroplæg på baggrund af relevante temaer i pensum. Herunder drøftelse af problematikker og øvrige refleksioner relateret til pensum

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Erfaring med udvikling, planlægning og koordinering af undervisningens indhold og form således, at det opfylder de målbeskrivelser (viden, færdigheder, kompetencer), der er formuleret for det pågældende kursusmodul. Således sikres sammenhæng mellem netop målbeskrivelserne og uddannelsens overordnede kompetenceprofil.