

## Undervisnings-CV for Karin Jeppesen

Karin Jeppesen  
Institut for Regional Sundhedsforskning IRS - Sygehus Sønderjylland  
Forskningsenheden for Fælles Akut Modtagelse og Øre-, Næse-, Halsafdelingen  
Sygehus Sønderjylland  
E-mail: karin.jeppesen@rsyd.dk



## Uddannelse og ansættelse

Ph.d. i obstruktiv søvnapnø, Sygehus Sønderjylland/SDU 2022-2025

## Formel pædagogisk uddannelse

- Kommunikations- og formidlingskursus i forbindelse med deltagelse i Et Sundere Syddanmark
- Div. kurser i kommunikation og undervisning i forbindelse med lægestudiet og speciallægeuddannelsen til Øre-, Næse-, Halslæge.
- Flere kurser i undervisning i sport (aerobic- og spinninginstruktør)

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

I mit arbejde som læge gennem 14 år har jeg ofte vejledt yngre og mindre erfarne kolleger samt andre sundhedsfaglige kolleger.

Desuden er den generelle undervisning af patienterne i deres sygdom og behandling en vigtig del af arbejdet som læge. I 2022/2023 har jeg medvejet en gruppe sygeplejersker i at lave et kvalitativt studie på Øre-næse-halsafdelingen i Sønderborg. Min rolle bestod i at introducere dem til ansøgning om at lave studiet, skabelse af interviewguide, analyse af data og skrivning af publikation samt 2 foredrag om emnet.

Jeg er medunderviser på kandidatspeciale-skrivningsmodulet samt Øre-næse-hals-modulet på medicinstudiet i Esbjerg. Aktuelt er jeg medvejleder på et kandidatspeciale på Sygehus Sønderjylland også.

## Undervisnings- og uddannelsesudvikling

- Jeg har i min hoveduddannelse til Øre-, næse-, halslæge udarbejdet flere både nye og tilrettede instrukser og præsenteret dem for afdelingen.
- Medvejleder for en sygeplejegruppe som har lavet deres første forskningsprojekt. Dette var som led i, at afdelingen ønskede, at blive mere forskningsaktiv og dette gerne fordelt på flere fagområder.

## Refleksion over egen pædagogisk praksis

Læringsyn:

Min undervisningsfilosofi er generelt tryghedsskabende. Det er vigtigt for mig at modtageren føler sig tryk nok til at stille spørgsmål og tør "udstille" evt. manglende viden på området og bede om min hjælp til at opnå mere viden om emnet. Ofte bruger jeg visuelle midler (billeder/tegninger) til at forklare mine budskaber. Generelt bruger jeg min egen entusiasme for emnet til at være optimistisk/energisk i undervisningen.

Praksiseksempler:

I min kliniske hverdag underviser jeg ofte patienterne i deres egen sygdom/behandling, her er det vigtigt at jeg skaber tryghed og tillid til at kunne stille spørgsmål.

Ligeledes er den tryghed vigtig i undervisningen af kolleger, da jeg véd at forstå hvor på læringsstien de er kommet til, vil kunne ramme med det korrekte niveau og dermed bibringe relevant undervisning.

I vejledningen af sygeplejegruppen var/er det et vigtigt element dels at gøre projektet overskueligt, men også at vise dem vejen ind i at se hvor vigtigt og spændende forskningen er, medhenblik på at give dem lyst og mod til at forske mere i fremtiden.