Undervisningsportfolio

Gry Green Linell
Institut for Teknologi og Innovation
SDU Civil and Architectural Engineering
E-mail: ggl@iti.sdu.dk
Telefon: +4565507560

Associate Professor
SDU Civil and Architectural Engineering

SDU
Odense M

1. Sept. 2020 → present
Assistant Professor
Department of Technology and Innovation

SDU
Odense M

1. Sept 2017 → 31. Aug 2020
Projektleder/vejingeniør

Rambøll A/S

Odense
1. juni 2004 – 31. august 2017

Pædagogisk grundsyn

Min pædagogiske grundholdning kan koges ned til, "man lærer kun så længe man laver fejl".

I dette ligger tanken at man selv bliver nødt til at prøve at gøre tingene for at lære dem - man kan ikke lære af at en anden står og fortæller en hvordan man skal gøre. Og at man bliver nødt til at turde fejle for at kunne lykkes. Til dette har man brug for et trygt læringsmiljø og sin nysgerrighed som drivkraft. Mit mål at få selvstændiggjort de studerende, så de stoler på sig selv nok til at gå i gang med deres projekter selvom de ikke er sikre på at det de gør er helt rigtigt. Dette indebærer at de også skal lære at det ikke er farligt at få kritik, men som regel er en stor hjælp til at forbedre sit produkt. Det er vigtigt for mig at de studerende forstår at de uddanner sig til et job, hvor man ikke kan lave tingene alene. Man vil altid være afhængig af andres viden og hjælp som ingeniør. Jeg prøver at facilitere et trygt og teambaseret læringsmiljø ved bl.a. selv at fremstå som den uperfekte underviser. Jeg er ikke bleg for at indrømme at jeg ikke ved alt og fortæller gerne om de fejl jeg har lavet i min tid som rådgiver. De studerende ikke skal heller ikke vide alt, men skal til gengæld vide hvor man skal lede efter svaret. Jeg forsøger at tilskynde de studerende til at være nysgerrige og spørgelystne ved altid at tage deres spørgsmål alvorligt.

Jeg forsøger at gøre min undervisning så aktiverende og afvekslende som muligt. Ud over at de studerende altid har et projekt som løber gennem hele semestret og som teorien skal anvendes i, bruger jeg tavleeksempler, Student Response System (Poll Everywhere og Padlet), poster sessions og peer review og peer feedback.

Undervisningserfaring

Jeg underviser og vejleder i anlægstekniske emner, herunder:

B-PTE1: Regnvandshåndtering i faget Byplanlægning

B-PTE2: Byggeriets processer herunder samarbejdsformer, grundlæggende projektledelse, tidsplanlægning, indretning af byggeplads og sikkerhed på byggepladser

B-PTE4: Afløbsteknik på 4. semester, som er et obligatorisk fag på 7,5 ECTS-point, hvor de studerende lærer de grundlæggende ting indenfor regn- og spildevandshåndtering.

B-VEJ1: Krydsombygning og udbudsmaterialer, som er et valgfag på 5. semester, hvor de studerende skal omprojektere et kryds i byen og udarbejde udbudsmateriale.

B-FSS: Fagligt Selvstudie, for de studerende som gerne vil dykke længere ned i et vej- eller afvandingsemne.

B-PRO7: Afgangsprojekter indenfor regnvandshåndtering, afløbsteknik og vejbygning.

Formel pædagogisk uddannelse

Universitetspædagogikum, SDU, 2018

Activity in lecturing, SDU, 2018

Student response systems, SDU, 2018

Effective feedback and feedforward, SDU, 2019

Facilitation not teaching, SDU, 2019

Motivating teaching, SDU, 2021

How to design, produce and use videos for teaching and learning, SDU 2024

Øvrige aktiviteter relateret til undervisning og undervisningsudvikling

Praktikkoordinator. Jeg er bindeled mellem erhvervslivet og de diplomingeniørstuderende, når de skal i deres obligatoriske 20 ugers praktik.

Studiepraktikkoordinator. Planlægning og afholdelse af studiepraktik for unge fra STX, HTX og HF i oktober hvert år.

Er i gang med en ny grundbog i vejbygning sammen Camilla Fogh Larsen, SDU og Jacob Hessellund Madsen, DTU Ballerup. Den forventes færdig i 2025.