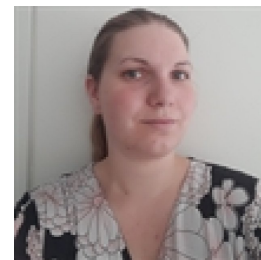


Nadia Skarnager Andersen  
Institut for Fysik, Kemi og Farmaci  
Kemi og Farmaci  
E-mail: [ngb@sdu.dk](mailto:ngb@sdu.dk)  
Telefon: +4565504285



## Uddannelse

2018	Cand. Pharm, Syddansk Universitet
2016	Bachelor i Farmaci, Syddansk Universitet
2012	Professionsbachelor - pædagog, University College Lillebælt

## Ansættelser

2021-	Studieadjunkt ved Institut for Fysik, Kemi og Farmaci, SDU
2018-2021	Videnskabelig assistent ved Institut for Fysik, Kemi og Farmaci, SDU

## Universitetspædagogisk uddannelse

2024	laboratorieundervisning - uddannelses kursus for undervisere i laboratoriet, modul 1-4 SDU
2024	Forelæsninger - At sende klart og koble klogt
2022	Læringscirkel
2021	Motiverende undervisning
2021	Supervision - Roles and Relations, SDU
2020	Curriculum design og uddannelsesudvikling, SDU
2020	Collaborative learning: Developing and integrating it into your course, SDU
2019	Universitetspædagogisk introduktionskursus for nye og/eller eksterne undervisere, SDU
2018	Use student response systems in your teaching, SDU
2018	MCQ - konstruktion og kvalitetskontrol af multiple choice spørgsmål, SDU
2018	Instruktorkursus, SDU

## Uddannelsesadministrative opgaver

- Fordeler farmaci instruktører, samt PhD'er, på farmaci kurser udbudt af Institut for Fysik, Kemi og Farmaci på SDU.
- Medlem af uddannelsesudvalget på Farmaci
- Medlem af studieledelsen for Farmaci

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Jeg har siden 2018 vejledt 1-4 grupper a 3-5 studerende i førsteårsprojekt årligt og har været medvejleder for flere bachelorstuderende.

I samme periode har jeg været ansvarlig underviser i kurset FA501: Farmaci grundkursus (10 ECTS, 1. semester), hvor jeg også har stået for den skriftlige MCQ eksamen. Derudover har jeg assisteret i undervisningen i FA502: Lægemiddelfremstilling og formulering A (5 ECTS, 3. semester), i eksaminatorie- og laboratorietimer. I 2020 assisterede jeg i undervisningen i FA507: Instrumentiel farmaceutisk analyse (10 ECTS, 4. semester) i eksaminatorietimerne, laboratorietimer og udformningen af eksamenssættet til den skriftlige eksamen; været vejleder for to projektgrupper i valgfagskurset FA510: Projekt i lægemiddelformulering og fremstilling (5 ECTS, 5. semester), som blev afsluttet med en mundtligt fremlæggelse, samt assisteret med laboratorieundervisningen og rapportretning i FA504: Lægemiddelfremstilling og formulering C (5 ECTS, 5. semester). I 2021 assisterede jeg yderligere i FA503: Lægemiddelfremstilling og formulering B (5 ECTS, 4. semester) i eksaminatorietimerne.

Siden 2023 har jeg deltaget i Kompetenceportfolioen, som er en arbejdsgruppe der udvikler og udbyder workshops til de forskellige studieretninger på det naturvidenskabelige fakultet, for at hjælpe de studerende med at blive kompetencebeviste og aktivt udvikle og bruge deres kompetencer til at styrke deres egen læring og stille dem stærkt på arbejdsmarkedet. Jeg har i denne forbindelse haft ansvaret for farmaciuddannelsen.

I foråret 2025 overtog jeg yderligere som kursusansvarlig for FA503: Lægemiddelfremstilling og formulering B (5 ECTS, 4. semester), hvor jeg i samarbejde med to kollegaer viderudviklede på kursusindholdet.

## Undervisningsmetoder

Forelæsninger: Bruges til at samle trådene imellem pensum fra lærebogen, beregningsopgaverne til E-timerne og de praktiske forsøg til laboratorietimerne. Hvor lærebogens pensum er mere generel, tager forelæsningen gerne

udgangspunkt i praktiske eksempler som de studerende skal skrive rapporter over. Der gives ikke direkte svar, men tips og hints til hvordan en opgave bedst løses eller et forsøg lykkedes er altid inkluderet. For at sikre mest mulig opmærksomhed under forelæsningen og at emnet er forstået på et acceptabelt niveau, er der også tilføjet mindst et spørgsmål til pensum, som kan besvares anonymt af de studerende. På denne måde kan jeg hurtigt vurdere, om der skal bruges ekstra tid på at give en uddybende forklaring. Som følge af COVID-19 krisen, er alle mine forelæsninger nu også forhåndsindtalt på video. Derved kan de studerende, som ikke nødvendigvis er i stand til at komme til selve forelæsningen, se eller gense forelæsningen når de har brug for det.

E-timer: Til E-timer arbejdes der med hold af op til 36 studerende ad gangen og udformning afhænger meget af, hvilket emne der behandles i den givne E-time og hvilket niveau af forståelse som ønskes opnået. Jeg tilstræber at de til alle tider arbejder i grupper, først og fremmest studiegrupper. Til E-timer med beregningsopgaver, løses opgaverne i grupper og de kan spørge om hjælp og uddybning af teorien. Herefter lægges der løsningsforslag op, hvor beregningseksempler og forklaring på teorien er inkluderet. Til forståelses opgaver udføres der gerne rollelæsning eller "think, pair, share", hvor grupperne til sidst i timen præsenterer det de har forstået at emnet handler om eller begreberne betyder.

Laboratorietimer: Til disse timer udfører de studerende, i grupper af to, forsøg som afprøver deres teoretiske viden. I FA501 lægges der meget vægt på korrekt opførsel i laboratoriet, opøvelse af evner i at udføre diverse kemiske analyser og korrekt, og fyldestgørende, dokumentation af forsøgene. Til hver periode med laboratorieforsøg skal de studerende skrive en rapport, hvor de opøver deres evner i at kritisk vurdere og afrapportere deres arbejde i laboratoriet.

## Undervisningsfilosofi

Min undervisnings filosofi er effektiv læring med kvalitet for de studerende. Det betyder at jeg igennem min undervisning stræber efter at introducere de studerende for studieteknikker som effektiviserer og gør læring til en social aktivitet. Af disse metoder kan nævnes gruppelæsning af svære tekster, "think, pair, share" ved f.eks. begrebsafklaring og peer review af medstuderendes laboratorierapporter, samt vurderingsrubrikker til guide i rapportskrivningen. Mit mål er at være en guide som hjælper de studerende med at finde svarene på, hvordan de individuelt og sammen bedst lærer, hvordan man tænker kritisk, og hvordan de kan bruge det fremadrettet i deres uddannelse.