

Undervisnings-CV

Paul Stein

Department of Physics, Chemistry and Pharmacy

Chemistry and Pharmacy

Email: pcs@sdu.dk

Phone: +4565502558



Formel pædagogisk uddannelse

- Helping students understand assessments - using rubrics, peer review and exemplars, Odense May/November 2014
- Pædagogisk vejledning (Seminar for interne vejledere) - 21. januar 2014
- Teaching in Multicultural Classrooms - 4th of April 2013
- Projektarbejde i praksis på Syddansk Universitet - jan 2006
- Teknologistøttet undervisning på universitetsniveau, didaktiske og tekniske principper, sep-nov 1999

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Vejledning af 1. års-, bachelor, speciale og PhD projekter.

Universitetsundervisning på alle niveauer hovedsagelig indenfor NMR spektroskopi, analytisk spektroskopi og fysisk kemi.

- Spektroskopi projekter til gymnasier
- Kemi-kursus til folkeskole (valgfag 8.-9. klasse)

Undervisning

	Lorem ipsum dolor sit amet
2018	Lorem ipsum dolor sit amet
2017	Lorem ipsum dolor sit amet
2016	Lorem ipsum dolor sit amet
2015	Lorem ipsum dolor sit amet
2014	Lorem ipsum dolor sit amet

Vejledning

1990-2018 1. års, bachelor, speciale og PhD studerende

adjunkt vejledning

Eksamens former

Analytisk spektroskopi: mundtlig eksamen, 4t skriftlig eksamen,ingen eksamen (godkendelse af rapporter og hjemmeopgaver), løbende evaluering (e-tests i sammenhæng med slut rapport)

Fysisk kemi øvelser: ingen eksamen (godkendelse af rapporter), mundtlig eksamen på basis af rapporter

Fysisk kemi for farmaci: 4t skriftlig eksamen,

Metoder, materialer og redskaber

Materialer

2019	Lorem ipsum dolor sit amet
2018	Lorem ipsum dolor sit amet
2016	Lorem ipsum dolor sit amet
2017	Lorem ipsum dolor sit amet
2015	Lorem ipsum dolor sit amet
2014	Lorem ipsum dolor sit amet
8	zzz

Uddannelsesadministrative opgaver

2019	Lorem ipsum dolor sit amet
2018	Lorem ipsum dolor sit amet
2017	Lorem ipsum dolor sit amet
2003-2005	quam vis sint sub aqua

Metoder Forelæsninger, eksaminatorier, øvelser; forsøg med fjernundervisning; forsøg med peer-review til omgængere

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Analytisk spektroskopi via internet 1999-2002
UVM120,- kkr
dansk center for naturvidenskabs didaktik 76,- kkr

Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling, herunder undervisningsevalueringer (dette punkt kan, men skal ikke, offentliggøres)

- de studerende skal have mulighed at få svar når de har spørgsmål og ikke før ("just in time"). Dette betyder at der i fordybelse- og studiefasen skal være en tæt lærer/studerende kontakt i små grupper.
- det er den studerende som skal aktiveres, ikke læreren
- vi skal stoppe med at tilbyde enkelt kurser, og begynder med at tilbyde uddannelser

Forbedring af undervisning foregår på basis af formelle studenterevalueringer, eksamensresultater og uformelle samtaler med studerende og kolleger. Analyse af evalueringresultater er en kompleks sag.

- positiv feedback betyder ikke at et kursus skal forbliver som den er.
- det er ikke et mål i sig selv at tilfredsstille de studerende. Uden frustration ingen læring, på den anden side er det umuligt at undervise studerende som man har jagt væk.
- studerende har ofte svært med at angive hvad det er, som ikke er i orden, ofte angive de bar at der er noget ikke i orden.
- bachelor studerende har ofte ingen overblik over hvad det er relevant.