

1. Pædagogisk idé:

"Jeg kan ikke gøre dig til jurist", sagde jeg for år tilbage til en nystartet jurastuderende; og fik tilføjet: "Det kan kun du selv". Det er nu engang sådan, at erkendelse (læring, om man vil) foregår i hovedet på den studerende, ikke i hovedet på underviseren. Med Ralph W. Tylers ord (1949): "Learning takes place through the active behavior of the student: it is what he does that he learns, not what the teacher does."

Som underviser eller vejleder er min rolle at facilitere indlæringen. Studerende er naturligvis lige så forskellige som andre. Alligevel er vi som undervisere ofte nødsaget til at undervise mange på én gang, hvilket i realiteten betyder, at individuelle behov ikke kan opfyldes. I sidste ende bliver det den studerendes opgave at få udbytte af undervisningen. Kunsten at studere kræver også øvelse.

Hver fugl synger med sit næb og undervisere ligeså. Den undervisning, der kommer fra hjertet, virker ikke overraskende som oftest mest autentisk og går ofte rent ind. Som underviser synger jeg også med mit næb, og det er ofte en smule provokatorisk, og primært baseret på dialog og power points. Pensum kan enhver selv læse, og forudsætter jeg læst. Min opgave er at skabe struktur, at sætte pensum i det enkelte fag ind i en større sammenhæng, at udfordre vante tankegange og frem for alt at stille spørgsmål som: hvorfor nu det, eller: kan det nu passe?

Og det vigtigste af alt: Engagement, engagement og engagement. Hvor meget har jeg ikke selv tilgivet den engagerede underviser, frem for den uengagerede. Hvor uendeligt meget mere hos mig selv har underviserens engagement ikke rykket. Og det er det, man som studerende skal have ud af undervisningen. Man skal gerne blive rykket en lille smule.

2. Undervisningserfaring:

Siden 1990 har jeg undervist på universitære institutioner.

I forbindelse med min undervisning, er jeg blevet tildelt følgende udmærkelser:

2000: Tildelt undervisningspris år 2000 af Foreningen af Erhvervsjurister, Odense.

2003: Det Samfundsvidenskabelige Fakultets undervisningspris, Syddansk Universitet.

Endvidere er jeg/har jeg været involveret i følgende aktiviteter:

2004-05: Deltagelse i opbygningen af BA(jur)/cand.jur-uddannelsen. Senere i en periode linjeansvarlig for cand.jur.

2005-06: Deltagelse i opbygningen af Master i miljø- og energiret.

2009-15: Deltagelse i opbygningen af Civilingeniør i energiteknologi.

Siden 2015: Medlem af uddannelsesudvalget for af Civilingeniør i energiteknologi.

Generelt har jeg været med til at implementere e-læringsaktiviteter i undervisningen siden 2016.

Af mere overordnede emner har jeg behandlet i filmklip behandlet følgende:

- E-læring og de studerendes rettigheder. Hvor står de juridisk? Filmklip på <http://undervisningslovgivning.dk/?p=27>
- Webcast, podcast, simulcast ect. Hvor står underviseren juridisk set? og hvad med de studerende? Filmklip på http://faengsel-undervisning.greatdane.dk/?page_id=477. fra UBVA-symposiet: Webcast: Kan man komme i fængsel for at undervise? 2009.

I perioden 2007-2017 var jeg medlem af censorkorpset for de erhvervsøkonomiske uddannelser.

Oversigt over undervisningserfaring

1990-1998: Handelshøjskolen i København, undervisningsassistent, erhvervsret, HD-studiet.

1992-1997: Handelshøjskolen i København, seminarleder, udenrigshandel, HD-studiet.

1993: Ekstern lektor ved Københavns Universitet, kursusfaget European Community Law. Engelsksproget hold. 40 timer.

1996: Undervisning på kursusfaget EU's miljø- og konkurrenceret. 1999 Undervisning på HA- og HD-studiet, SDU.

1999-2007: Fagansvarlig og underviser i faget Markedsret med EU-konkurrenceret (sammenlæst overbygningsfag), SDU.

1999-2011: Fagansvarlig og underviser i faget Offentlig Ret (Master of Public Management), SDU.

2000-2006: Fagansvarlig for og underviser i faget Offentlig ret med erhvervsreguleringsret på HA(jur)-studiet, SDU. Faget er egetudviklet.

2001-2009: Fagansvarlig for og underviser i faget Forvaltningsret på scient.pol-studiet, SDU.

2001-2004: Fagansvarlig for faget Sundhedsjura på Universitetsdiplomuddannelsen i Offentlig Ledelse, SDU. Siden 2003 Vejleder på afhandlinger, SDU.

2003-2004: Fagansvarlig for overbygningsfaget EU Market Regulation, SDU.

2004-2008: Fagansvarlig for overbygningsfaget Videregående forvaltningsret, SDU. Faget var egetudviklet.

2005: Undervisning i EU-konkurrenceret på EU-retligt fag, SDU

2005: Fagansvarlig for overbygningsfaget Intellectual Property, SDU.

2006: Underviser i overbygningsfaget Videregående EU-ret, SDU.

2006-2016: Underviser på forskellige forvaltningsretlige, konkurrenceretlige og energiretlige moduler af Master i miljø- og energiret (MEEL). Konsortium mellem SDU, AU og KU. Modulerne er egetudviklede.

2006-2010: Fagansvarlig og tidvis underviser i faget Erhvervsreguleringsret, BAjur & HA(jur), SDU. Faget er egetudviklet.

2006-2012: Fagansvarlig i faget Forvaltningsret, BA jur (dagstudier og senere åben uddannelse), SDU. Faget er egetudviklet.

2006-2009: Fagansvarlig for og tidvis underviser i faget Forvaltningsret på HA(jur)-studiet, SDU. Faget er egetudviklet.

2007-2011: Underviser i overbygningsfaget Videregående erstatningsret, SDU.

2008-2009: Fagansvarlig for overbygningsfaget Sundhedsjura, SDU.

2008-2012: Underviser i overbygningsfaget Offentlig-privat samarbejde (tidligere privatisering, udlicitering og alternative organisationsformer), SDU.

2008-2009: Fagansvarlig for overbygningsfaget Kommunalret, SDU. Faget er egetudviklet.

2008-2014: Fagansvarlig for og tidsvis underviser på overbygningsfaget Klima-, miljø- og energiregulering, SDU. Faget er egetudviklet.

2008-2010: Fagansvarlig for faget Grønlandske retsforhold. Faget er egetudviklet men har ikke kunne opnå tilstrækkelig studentermasse.

Siden 2009: Fagansvarlig på Miljøret på Miljøplanlægning, SDU Esbjerg. Faget er egetudviklet.

2010-2011: Fagansvarlig for Erhvervsreguleringsret, MBA. Faget blev ikke oprettet.

2010-2012: Fagansvarlig for faget Offentlig ret – forvaltningsretten som retlig ramme. Master i offentlig ledelse (MOL). Faget er egetudviklet og blev udbudt første gang 2011. Nu overgået til anden fagansvarlig.

Siden 2010: Fagansvarlig for faget Erhvervsreguleringsret (inkl. forvaltningsret), HA(jur). Faget er egetudviklet og udbydes i perioden F2011-F2016.

2010-2013: Fagansvarlig på Immaterialret, overbygningsfag, SDU

Siden 2010: Fagansvarlig på Markedsret. Faget er egetudviklet og udbydes som valgfag på BAjur på såvel dagstudier som åben uddannelse.

Siden 2012: Ansvarlig for juradelen og tidvis underviser på Politisk regulering og marked. Energiingeniøruddannelsen.

Siden 2013: Fagansvarlig for Markedsret, MBA. Faget blev ikke oprettet endnu.

2013: Fagansvarlig for Immaterialret., lørdagsundervisning, overbygningsfag, SDU.

Siden 2013: Ansvarlig for juradelen og tidvis underviser på Lovgivning og økonomi. Energiingeniøruddannelsen.

Siden 2017: Fagansvarlig for og underviser på faget Marketing og markedsføringsret, HA(jur).

Siden 2018: Fagansvarlig for Forvaltningsret, BAjur.

2018: Fagansvarlig for faget Videregående forvaltningsret, overbygningen

3. Pædagogisk kurser mv.:

12.-14.05.1993: Anvendt pædagogik, Didaktikgruppen, Handelshøjskolen i København.

27.09.1993: Kursus i brug af overhead, Didaktikgruppen, Handelshøjskolen i København.

14.-15.02.1997: Anvendt Pædagogik, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

05.11.1997: Lær dine studerende at skrive bedre, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

14.-15.11.1997: Pædagogikkursus for eksterne lektorer, fastansatte undervisere, undervisningsassistenter, adjunkter og ph.p.-studerende, Aarhus Universitet.

30.09.1998: IT-metoderedskaber, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

28.-30.10.1998: Case Teaching Workshop, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

1999: Adjunkt pædagogikum, Syddansk Universitet

- 20.01.1999: Informationsmøde

- 10.-12.03.1999: Universitetspædagogisk kursus, internat, Sandbjerg Slot

- 20.05.1999: Retorik og mundlig formidling v/lektor Mette Kunøe, Institut for Nordisk Sprog og Litteratur, Aarhus Universitet

- 05.10.1999: Strategies and Tactics for Teaching Large Classes ved Graham Gibbs, The Center for Higher Education Practice, Walton Hall, England

- Individuel vejledning og supervision af egen undervisning ved såvel eksternt pædagogisk som intern faglig vejleder (Philippe Sales og professor Nis Jul Clausen). Ialt 20 timer.

- Observation af undervisning hos forskellige kollegaer (10 timer) med efterfølgende samtaler (5 timer) og observation af eksamen (5 timer) hos kollegaer.

19.05.1999: Neuro Lingvistisk Psykologi (NLP) anvendt i undervisning, Anette Kledal, Pædagogisk Forum, Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum.

14.09.1999: Vejledning af kandidatafhandling, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

13.10.1999: Stemmebrug og taleteknik, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

17.11.1999: Stemmebrug og taleteknik – opfølgning, Den Pædagogiske Serviceenhed, Handelshøjskolen i København.

14.11.2000: Professionel præsentationsteknik, IIR Danmark.

15.08.2001: Heldagsmøde, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, SDU

- Problembaseret læring v/Hele Tetzschner

- Brug af Blackboard v/ Lars Thording

- Teaching Portefolies v/ Peter Dahler-Larsen

28.10.2002: Overgangsproblematik mellem det almene gymnasium og universitetet (3-timers møde) v/ amanuensis Steen Beck, Dansk Institut for Gymnasiepædagogik.

24.08.2005: Temadag i forbindelse med adjunkt pædagogikum 2005: God mundtlig formidling, v. Professor Peder Skyum-Nielsen, Institut for Journalistik, SDU

27.-28.09.2010: Kursus for ph.d.-vejledere, HR-udvikling, SDU

15.11.2012: Introduktion til Kuben, SDU.

30.11.2015: Uddannelsesdag på Juridisk Institut med hovedtemaet "Hvad er god undervisning?"

08.04.2016: Jura og Undervisning. UBVA-kursus, København.