

CV

Dorte Toudal Viftrup
dviftrup@health.sdu.dk
<https://orcid.org/0000-0002-8254-6001>
<https://portal.findresearcher.sdu.dk/da/persons/dviftrup>
Uddannelse

Mine mange faglige kompetencer er centrale for mit forskningsarbejde og - projekter. Udover min forskningsuddannelse, har jeg også en baggrund i detail, økonomi og ledelse, og jeg er klinisk psykologisk efteruddannet med fokus på samtale, relationskompetence og børn og unges udvikling.

2019 Universitetspædagogikum, Syddansk Universitet.

2015 Ph.d., Institut for Sundhedstjenesteforskning, Syddansk Universitet.

2015 Autorisation, Psykolognævnet, Ministeriet for børn, ligestilling, integration og sociale forhold.

2015 Certified in the International Child Development Program (ICDP), Levels 1, 2, 3, Institut for Relationspsykologi, Roskilde/Skive.

2009 Harvard Summer School: Cross-Cultural Expository Writing. Harvard University, Boston, MA.

2008 Academic Visit to the Department of Psychology at Bowling Green State University, OH.

2007 Cand. Psych., Institut for psykologi, Københavns Universitet.

2005 BA. Psych., Københavns universitet, Institut for Psykologi.

2004 Certified in Barnabas Counselling Training, Level 3 Diploma, Chichester, UK.

2001 Højere forberedelseseksamen (HF), VUC Amager.

1997 Ledelsesaspirant Brugskæderne: Økonomistyring 1, Detailhandel niveau C og Detailhandelsledelse (merkonom), Djurslands Erhvervsskoler.

1996 Praktikuddannelse som salgsassistent, Skive Handelsskole.

1994 Handelsskolernes Grunduddannelse, Aalborg Handelsskole.

Ansættelser

Gennem mit arbejdsliv med forskning, undervisning, ledelse samt børn, unge og familier har jeg altid været drevet af tråd en stor optagethed af menneskelig trivsel og udvikling; At mennesker må finde på plads i deres eget liv, i fællesskab med andre og som en del af et velfungerende og engageret samfund.

2021-Lektor, Institut for Sundhedstjenesteforskning, Syddansk Universitet.

2019-2020 Seniorforsker, CKO Hæmatologisk Klinik, afsnit 5052, Rigshospitalet

2017-2021 Seniorforsker, Post.doc, Forskningsenheden for Almen Praksis, Syddansk Universitet.

2015-2017 Psykolog, Institut for Relationspsykologi, Roskilde.

2014-2015 Ekstern lektor, Mærsk McKinney Møller Institut, Syddansk Universitet.

2014-Beskikket Censor ved Censorkorpset for Psykologi ved Universiteterne.

2013-2016 Ekstern lektor, studienævn for audiologi og logopædi, Syddansk Universitet.

2008-2015 Ph.d.-stipendiat, Institut for Sundhedstjenesteforskning, Syddansk Universitet.

2008-2015 Erhvervs-ph.d. stipendiat ved Kolding Internationale Højskole.

2007-2008 Psykolog ved Foreningen: Ungdomsproblemer.dk, Ballerup og Hvidovre – halvtid.

2007-2008 Psykolog og højskolelærer ved Kolding Internationale Højskole – halvtid.

2007 Ekstern adjunkt på Suhrs seminarium, København.

2006-2007 Ungerådgiver ved børne/familie afsnittet på Nørrebro Socialcenter. Studiejob.

2005-2007 Underviser i "Psykologi og Kommunikation" på Greve Ungdomsskole. Studiejob.

2004-2007 Handicap-hjælper for 29 årig pige med kearns-sayre syndrom – kronisk progressiv oftalmoplegia. Studiejob.

2001-2004 Ungerådgiver og projektkoordinator i pigeprojekt, Social centret, Sundby S. Studiejob.

1999-2001 Ungerådgiver og projektmedarbejder, Social Centret Sundby S.

1998-1999 Voluntør blandt gadebørn i Bogota, Colombia. Fundación Amparo.

1996-1998 Afdelingsleder, SuperBrugsen, Kjellerup.

1994-1996 Salgsassistentelev, Super Brugsen Egeris, Skive.

Forskningsfokus – og tilgange

Jeg har fokus på praksisnære forskningsprojekter om børn, unge og familiers eksistentielle behov, trivsel og udvikling. Det betyder, at jeg arbejder med forskellige forskningsmetoder, oftest med tæt samarbejde med praksis, og hvor problemstillinger udspringer af praksis, og viden skal tilbage til praksis. Jeg har mest erfaring med sundhedsfaglig interventionsforskning, aktionsforskning, eksistentiel fænomenologi, filosofisk hermeneutik, samt interpretative phenomenological analysis (IPA), men jeg samarbejder også med forskere som benytter andre metoder og tilgange, fx kvantitative metoder.

Formålet med min forskning er gennem et relationelt og eksistentielt forsknings – og praksis perspektiv at undersøge og skabe større viden om, hvordan børn og unge agerer meningsfuldt, relationelt og med handleevne i forhold til deres udvikling, trivsel og konkrete livsomstændigheder. Dette perspektiv fremmer en psykologisk udviklingsforståelse, der forstår børn og unges udvikling hverken med en isoleret individualistisk eller - samfundsmæssigt fokus, men primært som det relationelle og meningsfulde samspil mellem barnet og dets livsbetingelser.

Forskningsbevillinger

2022 8.961.700 DKK fra Samfonden til børn og unges eksistentielle behov og udvikling.

2021 2.500.000 DKK fra KIRK fonden til pårørende børns åndelige-eksistentielle behov.

2021 390.000 DKK fra Borgfonden til børn og unges åndelige-eksistentielle behov og dannelse.

2020 225.000 DKK fra Helsefonden til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.

2020150.000 DKK fra Arresødal Hospice til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.
2020 700.000 DKK fra M.L. Jørgensens fond til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.
2019 299.000 DKK fra AgeCare til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.
2019100.000 DKK Støtteforeningen for Hospice Sydfyn til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.
201850.000 DKK fra Hospice Sydfyn til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.
2018836.700 DKK fra M.L. Jørgensens fond til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.
2017299.000 DKK fra AgeCare til Åndelig-eksistentiel omsorg og samtale på Hospice.

Forskningsarbejder og - relationer

2023-nuDanish Center for Undervisningsmiljø og Center for Digital Pædagogik, med Merete Dalsgaard. Projekt: Teknologi i familien – udvikling af eksistentiel robusthed hos børn og unge i et digitaliseret familieliv.
2023-nuCenter for Karakterdannelse, Jonas Norgaard Mortensen, Lene Tanggaard, Svend Brinkmann, m.f., Aalborg Universitet <https://www.karakterdannelse.dk/>
2023-nuProjekt: Eksistentiel kommunikation på psykologi-uddannelsen. Lektor Aida H. Andersen, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
2023-nuProjekt: Studiefrafald på ungdomsuddannelserne, Lektor Eva Lykkegaard og Professor Ane Qvortrup, Institut for Medier, Design, Læring og Erkendelse, Det Humanistiske Fakultet, Syddansk Universitet.
2023-nuProfessor of Care and Meaning Aliza Damsma-Bakker, Zorg en Zingeving, Hogeschool Viaa, Holland.
2023-nuProjekt: Åndtologi - kortlægning af åndsbegrebet aktuelt og historisk, Religionslærerforeningen, John Rydahl.
2022-Styregrupped medlem i FaCe, Family focused healthcare research center, Odense.
2022-Medstifter og styrelsesmedlem af Selskab for religionspsykologi og eksistens, Psykologforeningen.
2022-nuGirl talk, Direktør, psykolog og formand for frivilligrådet Anna Bjerre.
2022Bedømmelseskomite på adjunktur, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet
2021-nuProjekt: Eksistentielt perspektiv og samtale. Børnetelefonen (Børns Vilkår). Ida Hilario Jønsson.
2021-nuDe Folkekirkelige Skoletjenester – nationalt samarbejde om flere projekter, John Rydahl.
2019-2021 Liaison person of Denmark, European Association for Palliative Care. Task force: Spiritual Care.
2019-nuProfessor of Developmental psychology Chris Boyatzis, Bucknell University, Pennsylvania.
2019-nuRedaktion for bogprojekter og Tidsskriftstemanumre.
2017-nuDanmarks Hospicer, Hospicelederforeningen, Danmarks to børne-unge-hospices samt flere børne-unge palliative afdelinger - samarbejde om flere projekter.
2017-nuForskningsgruppen for Humanistisk og eksistentiel psykologi (tidligere INCORE) Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
2017-2023Forskningsgruppen: "Eksistentiel og Åndelig Omsorg" på Forskningsenheden for Almen Praxis, Syddansk Universitet. Primært ansvar for børne-unge-feltet.
2015-nuInternational Association for the Psychology of Religion.
2015-nu Reviewer for videnskabelige tidsskrifter og bagkapitler.
2013-2015Redaktion på tidsskriftet: Psykologisk Set, Forlaget Frydenlund.
2011-Nordic Research Network for Faith and Health, Forskningscenter for eksistensiell helse, Sykehuset Innlandet, Norge.
2008-nuProfessor of Psychology Kenneth I. Pargament, Bowling Green State University, Ohio.

Hvem er jeg ellers..?

Jeg er holdspiller med evne til både at bære individuelt ansvar og spille andre gode. Jeg er involveret i foreningsliv og civilsamfund, og jeg er optaget af deres betydning for børn og unges udvikling og dannelse og for samfundets generelle sammenhængskraft. Jeg er vendelbo som er bosiddende i København, gift på snart 18. år, og mor til to børn på hhv. 12 og 14 år. Vi har fornyligt købt en sejlbåd, taget duelighedsbevis og er begyndt at sejle.

2021-nuBestyrelsesformand, Efterskolen Kildevæld, Kolding.
2014-2021 Bestyrelsesmedlem og senere repræsentantskabsmedlem for Kolding Internationale Højskole.
2007-2008Frivillig psykolog i SIND, København.
2005-2017Menighedsrådsmedlem over flere perioder: Valby, Amagerbro og Vejle.
2005-2011Frivillig, Psykiatrisk informationscenter, Vejle.
2005-2008Journalist på "DOMINO", Frikirkenets månedsmagasin.
2002-2005Journalist på "INDPUT", Institut for Psykologi, Københavns Universitet.
1996-2003Medarrangør og leder af sommer teen-camps, Kongelejren, Ellinge Lyng.
1984-nuHåndboldspiller som barn, ung, senior og old girls i Brønderslev Idrætsforening, Viborg HK, FIF og Christianshavns Idrætsklub.

Sproglige kompetence

Udover dansk:

Engelsk: karakter: 10 på B-niveau (1999). Harvard Summer School: Cross-Cultural Expository Writing. Harvard University (2009). Taler og skriver flydende. Kan begå mig på akademisk niveau.
Spansk: karakter: 9 på C-niveau (1999). Taler og skriver på turistniveau.
Tysk: karakter: 10 på C-niveau (2001). Taler og skriver på turistniveau.