

Ane Lilleøre Rom
Department of Clinical Research
KI, OUH, Research unit of Gynaecology and Obstetrics
Email: arom@health.sdu.dk

Department of Gynecology, Fertility and Births
Copenhagen University Hospital-Rigshospitalet, Copenhagen
Email: ane.lilleoere.rom@regionh.dk

1. Formel pædagogisk uddannelse

2024: Universitetspædagogikum (10 ECTS), SDU (forventes afsluttet december 2024)
2021: Pædagogisk kursus for kliniske lektorer, SDU

Pædagogiske kurser i øvrigt:

2024: Vejledning, roller og relationer (1/2 ECTS), SDU
2024: Flipped Learning (1/2 ECTS), SDU
2024: Mundtlig eksamen (1/4 ECTS), SDU

2. Uddannelsesadministrative opgaver

2020-:

Modulansvarlig: Jordemodervidenskab Perspektiver og tilgange (J2) (10 ECTS), Kan-didatuddannelsen i Jordemodervidenskab, SDU

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisning:

Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab, Syddansk Universitet (SDU):

2024 Forelæsninger (4 lektioner), Kronisk sygdom og graviditet
2024 Forelæsninger (4 lektioner), Graviditet og brug af lægemidler
2023 Forelæsninger (4 lektioner), Kronisk sygdom og graviditet
2023 Forelæsninger (4 lektioner), Graviditet og brug af lægemidler
2023 Forelæsninger (4 lektioner), Prækonceptionel adfærd og rådgivning
2022 Forelæsninger (4 lektioner), Kronisk sygdom og graviditet
2021 Forelæsninger (4 lektioner), Kronisk sygdom og graviditet
2020 Forelæsninger (4 lektioner), Kronisk sygdom og graviditet

Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Københavns Universitet (KU):

2023 Forelæsninger (2 lektioner), Rigshospitalets Graviditetskohorte, fra kliniske journal-data til videnskabelige artikler
2023 Forelæsning (1 lektion), Digitale løsninger: REDCap, EasyTrial mfl.
2021 Forelæsning (1 lektion) Eksponeringer i fostertilværelsen og børnenes helbred
2020 Forelæsning (1 lektion) Forældrenes leddegigt og børnenes helbred
2019 Forelæsning (1 lektion) Forældrenes leddegigt og børnenes helbred
2018 Forelæsning (1 lektion) Forældrenes leddegigt og børnenes helbred

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab mfl. (KU)

2024 Forelæsninger (2 lektioner), Helbredsproblemer i forbindelse med graviditet, præ-konceptionel adfærd og rådgivning
- på valgfaget Fertilitet og Sundhed
2023 Forelæsninger (2 lektioner), Helbredsproblemer i forbindelse med graviditet, præ-konceptionel adfærd og rådgivning
- på valgfaget Fertilitet og Sundhed
2020 Forelæsninger (2 lektioner), Helbredsproblemer i forbindelse med graviditet, præ-konceptionel adfærd og rådgivning
- på valgfaget Fertilitet og Sundhed

Vejledning:

Kandidat-specialer: Hoved eller medvejleder på 10 kandidatspecialer/forskningsår (jordemødre og læger)

Ph.d.: Medvejleder på 3 ph.d.-projekter (en afsluttet (jordemoder) og to igangværende (læger))

Eksamen:

2020-: Eksaminator, årligt på mundtlig eksamen i modulet Jordemodervidenskab. Perspektiver og tilgange (10 ECTS), Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab, SDU
2022-: Eksaminator, mundtlig eksamen, kandidatspecialer, Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab, SDU
2021-: Medlem af censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser: Censor på mundtlige eksaminer på kandidatniveau

4. Metoder

Undervisning:

Forelæsninger suppleret med aktiveringsøvelser, så som korte refleksionsøvelser, sparring med sidemanden, gruppearbejde, online tests/spørgsmål mm. Som led i mit universitetspædagogikum afprøver jeg aktuelt nye undervisningsformer med henblik på at implementere disse i min fremtidige undervisning, herunder flipped-learning aktiviteter.

Vejledning:

Med formålet om at udvikle den studerendes selvstændighed gennem specialeforløbet, forsøger jeg at tilpasse min vejlederrolle til den studerendes forudsætninger og behov. I nogle tilfælde er min rolle mere formidlingsorienteret og i andre procesorienteret. Jeg har fokus på relationen og den studerendes personlige udvikling gennem forløbet. Jeg bruger vejlederbreve, samt peer feedback og elementer af kollektiv vejledning.

5. Udvikling

Jeg har siden 2020 bidraget i udviklingen af det monofaglige modul Jordemodervidenskab, Perspektiver og tilgange, herunder didaktiske overvejelser i relation til læringsmål og sammenhæng i modulet samt gennem udvikling af undervisningsindhold, portfolio opgaver, eksamens case og evaluering.

6. Refleksioner over egne pædagogiske aktiviteter og fremtidig undervisnings praksis

Jeg er optaget af betydningen af relationen mellem underviser og de studerende, af underviserens evne til formidling, samt af de studerendes forudsætninger for at kunne forstå indholdet. Jeg reflekter således over, hvordan min egen rolle skal være i den pågældende undervisning, hvordan jeg skaber en relation til de studerende, hvordan jeg involverer dem i undervisningen og hvordan jeg sikrer et forskningsbaseret indhold med relevans for emnet.

Jeg mener, at 'uddannelse er noget vi laver sammen' og at ansvaret for, at de studerende lærer noget er fordelt mellem de studerende og underviserne. Det er mit mål som underviser og vejleder at være tillidsfuld og kompetent og medskaber af en kultur, hvor gensidig feedback er ventet, velkommen og tryk, så vi i fællesskab sikrer de bedste betingelser for optimal udvikling og læring.