

Stine Kloster
Forskningsafdelingen for sundhed og sygelighed i befolkningen
Postadresse: Studiestræde 6, 1455 KBH K
Danmark
E-mail: stkl@si-folkesundhed.dk

Formel pædagogisk uddannelse;

Mundtlig eksamen (2022), SDU
Universitetspædagogisk introduktionskursus for nye og eksterne undervisere (2020), SDU
Aktivér dine studerende med diskussionsfora, blogs og wikier (2016), SDU
Vejledning – roller og relationer (2016 + 2018), SDU

Uddannelsesadministrative opgaver

Studenterrepræsentant i undervisningsudvalget på Human ernæring, Københavns Universitet (2007-2010)

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Demografi og folkesundhed, øvelser og forelæsninger (2 moduler) 2023, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelser og forelæsninger (2 moduler) 2022, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelser og forelæsninger (2 moduler) 2021, SDU
Anvendt biostatistik, øvelseslærer (4 moduler) 2020/2021, SDU
Folkesundhed i det 21. århundrede, øvelse og forelæsning (1 modul) 2020, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelser og forelæsninger (6 moduler) 2020, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelseslærer (5 moduler) og forelæsning (1 modul) 2019, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelseslærer (6 moduler) og forelæsninegr (2 moduler) 2018, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelseslærer (3 moduler) 2017, SDU
Biostatistik, øvelseslærer (3 moduler) 2017, SDU
Demografi og folkesundhed, øvelseslærer (4 moduler) 2016, SDU
Hovedvejleder på 4 bachelorprojekter (7 studernede) 2021-2024, SDU
Involvering i vejledning af et speciale 2020, Københavns Universitet
Vejleder (delt) på 2 bachelorprojekter (4 stduernede) 2018, SDU
Intern censor ved mundtlig eksamen i Demografi og folkesundhed 2020-2023, SDU

Metoder, materialer og værktøjer

Forelæsninger (powerpoint, tavle and små snakke øvelser)
Polls for at aktivere og inkludere de studerende
Øvelser med gruppearbejde og problembaseret læring

Undervisningsfilosofi

Når jeg underviser tænker jeg meget over at involvere de studerende ved blandt andet at stille spørgsmål i løbet af undervisningen og inkludere små "summe-øvelser" hvor de diskuterer med sidemanden.
Under øvelsestimer overvejer jeg ligeledes hvordan jeg kan få de studerende til at reflektere over øvelsen ved at stille spørgsmål og udfordre dem på fortolkningen og forståelsen af deres resultater.