

Bahareh B. Philipsen  
Department of Clinical Research  
KI, OUH, Research unit of Oto Rhino Laryngology (Odense)  
**Email:** bphilipsen@health.sdu.dk



## Employment

**Department of Clinical Research**  
SDU

1. Feb 2022 → 2. Mar 2027

### **Clinical lector**

KI, OUH, Research unit of Oto Rhino Laryngology (Odense)  
SDU

1. Feb 2022 → 2. Mar 2027

## Research outputs

### **Trakealstenose som komplikation i forbindelse med dilatationstrakeotomi**

Knage, C. C., Slot Mehlum, C. & Bakshaie Philipsen, B., 2022, In: Ugeskrift for Læger. 184, 7, V04210326.

### **Kronisk sinusitis maksillaris med en odontogen baggrund**

Ghaws, S., Bakshaie Philipsen, B. & Kjeldsen, A. D., Nov 2021, In: Tandlaegebladet. 125, 11, p. 1076-1080

### **Correction to: Value of pre- and intraoperative diagnostic methods in suspected glottic neoplasia (European Archives of Oto-Rhino-Laryngology, (2020), 277, 1, (207-215), 10.1007/s00405-019-05698-w)**

Mehlum, C. S., Kjaergaard, T., Grøntved, Å. M., Lyhne, N. M., Jørgkov, A. P. S., Homøe, P., Tvedskov, J. F., Bork, K. H., Möller, S., Jørgensen, G., Philipsen, B. B. & Godballe, C., Jan 2021, In: European Archives of Oto-Rhino-Laryngology. 278, 1, p. 303–304

### **Dysfagi**

Bakshaie Philipsen, B., Mortensen, H. R. & Melgaard, D., Jan 2020, In: Ugeskrift for læger. 182, 2, V09180594.

### **Value of pre- and intraoperative diagnostic methods in suspected glottic neoplasia**

Mehlum, C. S., Kjaergaard, T., Grøntved, Å. M., Lyhne, N. M., Jørgkov, A. P. S., Homøe, P., Tvedskov, J. F., Bork, K. H., Möller, S., Jørgensen, G., Philipsen, B. B. & Godballe, C., Jan 2020, In: European Archives of Oto-Rhino-Laryngology. 277, 1, p. 207-215

### **Hypoglossus og vagusparese efter nasal intubation og svælgpakning**

Schmidt, T., Bakshaie Philipsen, B., Manhoobi, Y. & Bruun Christiansen, E. L., 18. Mar 2019, In: Ugeskrift for Læger. 181, 6, 2 p., V11170844.

### **Therapeutic Use of the Human Papillomavirus Vaccine on Recurrent Respiratory Papillomatosis: a systematic review and meta-analysis**

Rosenberg, T., Philipsen, B. B., Mehlum, C. S., Dyrvig, A. K., Wehberg, S., Chirila, M. & Godballe, C., 15. Mar 2019, In: The Journal of Infectious Diseases. 219, 7, p. 1016-1025

### **Amyloidose i larynx**

Greves, S. S. L., Bakshaie Philipsen, B. & Lange, B., 2019, In: Ugeskrift for Læger. 181, 8, V12170923.

## Undervisningsportfolio

### 3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Min baggrund er speciallægeuddannelse i Oto-rhino og laryngologi, mange års fuldtidsansættelser på øre-næse og halskirurgiske afdeling og uddannelseserfaring som eksempelvis klinisk lektor på SDU og underviser på A- kurser.

Jeg er fungerende overlæge og uddannelsesansvarlig på øre-næse og halskirurgisk afdeling Odense Universitets Hospital.

Jeg har gennem min funktion som overlæge, uddannelsesansvarlig overlæge og klinisk lektor tilegnet mig en bred erfaring med at undervise og varetage uddannelsen, og gør indsats for kontinuerligt at fastholde og højne uddannelsesniveaut.

Siden 2017 har jeg undervist på kandidatuddannelsen i Audiologopædi som ekstern lektor i faget "Udredning og behandling af stemme- strube- og svælgsygdomme".

I 2018 har jeg været tovholder for faget og har stået for undervisningsadministrationen herunder planlægning af forelæsninger, forberede eksamen og evalueringsforløbet.

Siden december 2019 har jeg undervist på "A-kursus- endoskopi".

I 2020 blev jeg ansat som klinisk lektor. Jeg underviser bla. i anatomi og fysiologi.

Gennem hele mit virke som læge har jeg undervist kolleger, Yngre læger, medicinstuderende, ergoterapeuter og andet sundhedsfagligt personale. Jeg har erfaring med fremstilling af undervisningsmateriale, anvendelse af e-learn og iværksættelse af eksamen og evalueringer.

### 4. Metoder, materialer og redskaber

Størstedelen af min undervisning er baseret på gennemgang af PowerPoints med reference til en eller flere lærebøger på området og videnskabelige artikler. Gennem disse sikres en struktur i undervisningen, og at pensum dækkes.

Hvor det er muligt supplerer jeg gerne med billeder og videooptagelser. På baggrund af disse virkemidler forsøger jeg at aktivere klassen ved at skabe en dialog, stille åbne spørgsmål, og give plads til diskussioner. Jeg forsøger at fremme en afslappet stemning i undervisningen så alle føler sig trygge ved at stille spørgsmål og kommentere stoffet.

Til undervisningen knyttes øvelser der kan understøtte pensum. Ligeledes benyttes elevfremlæggelser som et middel til øget engagement af eleverne.

### 5.Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk forskning

Jeg forsøger løbende at korrigere og forbedre min undervisning både ud fra uformel feedback i forbindelse med konfrontationstimer og en slutevaluering baseret