

Maija Haastrup
Klinisk Institut
KI, OUH, Forskningsenhed for Klinisk biokemi (Odense)
E-mail: mhaastrup@health.sdu.dk
Telefon: +4565503628



Formel uddannelse i undervisning

2021-2022: Universitetspædagogikum SDU
2021: Master Class i Dansk Selskab for Medicinsk Uddannelse

Administrative opgaver i relation til uddannelse

Modulbestyrer på Klinisk Farmakologi på biomekanikstudiet
Hovedkursusleder for de specialespecifikke kurser i speciallægeuddannelsen i klinisk farmakologi

Undervisningserfaring, vejledningsopgaver og eksaminationer

Prægraduat undervisning:

2012: Forelæsning om brug af lægemidler under graviditet og amning for farmaceutstuderende, SDU (2 timer)

2013: Holdtimer om farmakokinetik (regneøvelser) for medicinstuderende (2 hold à 4 timer), SDU

2015: Forelæsning om forordningslære for medicinstuderende, Aarhus Universitet (3 timer)

2016: Forelæsninger om forordningslære for medicinstuderende, Aarhus Universitet (2 hold à 3 timer)

2017:

- Holdtimer om farmakodynamik (regneøvelser) for medicinstuderende, SDU (2 hold à 2 timer)

- Forelæsninger om lægemiddelafhængighed for kiropraktorstuderende, SDU (2 hold à 1 time)

- Forelæsninger om smertestillende behandling for kiropraktorstuderende, SDU (3 timer)

2019:

- Forelæsninger om psykofarmakologi for biomekanikstuderende, SDU (3 timer)

- Forelæsninger om misbrugsbehandling for farmaciststuderende, SDU (2 timer)

- Forelæsninger om lægemidler under graviditet og amning samt til børn for farmaciststuderende, SDU (3 timer)

- Forelæsninger om lægemidler under graviditet og amning samt til børn for medicinstuderende, SDU (2 hold à 2 timer)

- Holdtime om lægemidler under graviditet og amning for farmaciststuderende, SDU (1 time)

2020:

- Forelæsning om smertestillende lægemidler for medicinstuderende, SDU (2 hold à 2 timer)

- Forelæsning om psykofarmaka for medicinstuderende, SDU (2 hold à 1 time)

- Forelæsning om medicingennemgang for medicinstuderende, SDU (1 time)

- TBL om rationel farmakoterapi for medicinstuderende, SDU (3 timer)

- Forelæsninger om psykofarmakologi for biomekanikstuderende, SDU (3 timer)

- Caseundervisning for biomekanikstuderende, SDU (2 timer)

- Forelæsninger om lægemidler under graviditet og amning samt til børn for medicinstuderende, SDU (2 hold à 2 timer)

- Forelæsninger om lægemidler under graviditet og amning samt til børn for farmaciststuderende, SDU (3 timer)

- Holdtime om lægemidler under graviditet og amning for farmaciststuderende, SDU (1 time)

2021:

- Forelæsning om smertestillende lægemidler for medicinstuderende, SDU (2 hold à 2 timer)

- Forelæsning om psykofarmaka for medicinstuderende, SDU (2 hold à 1 time)

- TBL om rationel farmakoterapi for medicinstuderende, SDU (2 hold à 3 timer)

- Caseundervisning med udgangspunkt i gamle eksamensopgaver for medicinstuderende (2 timer)

- Forelæsninger om psykofarmakologi for biomekanikstuderende, SDU (3 timer)

- Forelæsning om lægemidler til ældre for biomekanikstuderende, SDU (1 time)

- Caseundervisning for biomekanikstuderende, SDU (3 timer)

- Forelæsninger om lægemidler under graviditet og amning samt til børn for medicinstuderende, SDU (2 timer)

- Forelæsninger om lægemidler til børn for farmaciststuderende, SDU (1 time)

- Forelæsninger om klinisk farmakologi og komplekse patienter i psykiatrien for farmaciststuderende, SDU (3 timer)

- Caseundervisning om komplekse patienter i psykiatrien for farmaciststuderende, SDU (3 timer)

Vejlederopgaver:

2013: Vejleder for en gruppe farmaceutstuderende til førsteårsprojektet, inkl. eksamen

2019-20: Hovedvejleder for 2 farmaciststuderende i forbindelse med bachelorprojekt

2020: Hovedvejleder for 2 kandidatspecialer i medicin

2021: Medvejleder for 1 kandidatspecialer i medicin

Eksaminationer:

Medbedømmer ved skriftlige eksaminer i anvendt klinisk farmakologi på medicinstudiet SDU fra 2020
Medbedømmer ved skriftlige eksaminer i klinisk farmakologi på biofarmaceutstudiet SDU fra 2019

Metoder, materialer og værktøjer

Erfaring med forelæsninger, caseundervisning, TBL, flipped learning, diverse online-remedier m.m.

Udvikling som underviser

Udviklingsprojekt undervejs (2021-2022) om indførelsen af rubrick i bedømmelsen af faget anvendt klinisk farmakologi på medicinstudiet SDU

Undervisningsfilosofi

Jeg betragter min rolle som underviser primært som faciliterende, i den forstand at jeg ønsker at bruge den sparsomme tid i auditoriet sammen med de studerende på at hjælpe dem til at disponere det meget store stofområde, som de forventes at mestre efter endt uddannelse. Derfor laver jeg undervisningsmateriale, som er koncist og egner sig til at læse til eksamen efter.

I nogle forelæsninger laver jeg forberedende screencasts, som de studerende kan se igennem forud for forelæsningen, så de har en idé om de basale begreber, før vi løfter diskussionen et niveau op og prøver at applicere den teoretiske viden i kliniske eksempler sammen. Dette kræver, at de studerende forbereder sig, og det forventer jeg.