

Undervisningserfaring

2018 -->	Læringsteori i pædagogisk belysning (kandidatuddannelsen i pædagogik)
2018 -->	Fagdidaktik, almindeligdidaktik og samspilsdidaktik, didaktiske teorier og metoder (masteruddannelse i gymnasiepædagogik - didaktiklinjen)
2017 -->	Forskningsmetoder i pædagogik (kandidatuddannelsen i pædagogik)
2017 -->	Læringsteori, gymnasiale læringsmiljøer og læreprocesser, læring og gymnasiale læreprocesser (masteruddannelse i gymnasiepædagogik - didaktiklinjen)
2010 - 2012	Targeting the audience (Formidlingskursus for Ph.d.-studerende)
2010 - 2016	Diverse formidlingskurser for studenterformidlere (Aarhus Universitet)
2006 - 2010	Diverse formidlingsaktiviteter (Aarhus Universitet)

Vejledningserfaring

Jeg vejleder dels masterstuderende i deres løbende opgaveskrivning og afgangsprøjsprojekter (master i gymnasiepædagogik med didaktiklinje) og dels specialestuderende (kandidat i pædagogik).

Nedenstående er en liste over udvalgte afhandlinger

- "Uddannelse til alle"? - eller næsten alle. Om ulighed i uddannelsessystemet.
- Idrætspædagogik i idrætsvuggestuen, med fokus på pædagogens rolle og interaktion med barnet
- Tests i folkeskolen
- Kommunikation om studieintensitet - iagttaget med et Luhmann inspireret blik
- Kvalitative undersøgelser af færøske geografilæreres lærings- og videnssyn

Pædagogisk uddannelse

Formel pædagogisk uddannelse:

- Adjunkt pædagogikum (2018-2019)

Herudover løbende deltaget i diverse universitetspædagogiske udviklingsprojekter og didaktiske videreuddannelseskurser, såsom

- 'Krop og sprog'
- 'Det gode kursusrum i Blackboard'
- 'Aktiver dine studerende med diskussionsfora, blogs og wikier'
- 'Teachers as learners'.

Ydermere deltager jeg årligt i universitetspædagogiske konferencer, såsom

- Dansk Universitetspædagogisk netværks konference (DUNK)
- European First Year Experience conference (EFYE)

I DUN-regi (Dansk Universitetspædagogisk Netværk) har jeg endvidere været med til at opstarte og opretholde en 'special interest' gruppe omkring førsteårspædagogik på de danske universiteter.

Undervisnings- og uddannelsesudvikling

Herunder kan nævnes

- Projektet "Datadrevet frafaldsminimering og kvalitetsudvikling på Humaniora", som indeholder et klart uddannelsesudviklingselement.
- 'Faculty Development' blandt alle undervisere på HEALTH (AU), der havde til sigte at informere specifikke fagmiljøer om deres underviseres undervisningskompetencer