

Publikationer

Magt og afmagt i lærerarbejdet: En refleksionsbog om lærerarbejdet i nutidens gymnasium

Beck, S., Schjørring, M. A. & Søndergaard, T. A., 2025, (Accepteret/In press) Bogforlaget Frydenlund. 200 s.

Gymnasiale veje og vildveje: Et essay om gymnasieskolen 1974-2024

Beck, S., nov. 2024, (Accepteret/In press) Bogforlaget Frydenlund. 210 s.

Teoretisk pædagogikum i historisk og aktuelt perspektiv

Beck, S. & Vennerstrøm, A. V., apr. 2024, *Dansk gymnasiepædagogik gennem 25 år: kundskabsudvikling og professionalisering*. Krogh, E. & Raae, P. H. (red.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Design og Kommunikation, s. 79-100 (Gymnasiepædagogik; Nr. 122).

Gruppearbejdets didaktik

Schjørring, M. A., Beck, S. & Søndergaard, T. A., mar. 2024, Bogforlaget Frydenlund. 120 s.

Læringscentret på Nordvestsjælland HF og VUC: rapport fra et aktionsforskningsprojekt

Beck, S., 2024, 40 s.

Dannelse: a Danish concept in historical and contemporary perspectives

Beck, S., 2023, *Global citizenship education in praxis: pathways for schools*. Schultz, A. & Blom, M. (red.). Bristol: Multilingual Matters, Bind 40. s. 9-17 (Languages for Intercultural Communication and Education, Bind 40).

Køn og galskab i Jane Eyre: programartikel til Aarhus Teaters opsætning af Charlotte Brontës Jane Eyre

Beck, S., 2023, *Program for opførelse af Jane Eyre, Aarhus Teater*. 6 s.

Nationsdannelse i det grønlandske klasseværelse: Et historisk og aktuelt blik på uddannelse og undervisningspraksis

Beck, S., 2023, Ilisimatusarfik: Ilisimatusarfik. 163 s.

Sprog og kulturmøder i det grønlandske gymnasium

Beck, S., 2023, I: Dansknoter. 1, s. 6-11

Ind i sjælen - ud i verden 2: En podcast om litteratur

Beck, S. (Producent) & Søndergaard, T. A. (Producent), 8. apr. 2022

Dinner Speech about Hans Christian Andersen and his Fairytale The Nightingale

Beck, S., 2022.

Gruppearbejdet mellem himmel og helvede

Beck, S., 2022, I: Gymnasieskolen. 3, 7 s.

Pontoppidans store romaner

Beck, S., 2022, U Press. 150 s.

Dialog og dannelse: Samtalens kunst i undervisning og faglige læreprocesser

Beck, S., 1. okt. 2021, Frederiksberg: Bogforlaget Frydenlund. 200 s.

Dannelsens genkomst

Beck, S., 2021, *Dialog og dannelse: Et projekt om dannelse på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M. (red.). Sankt Annæ Gymnasium, s. 6-47 40 s.

Første- og tredjepersonsperspektiver på religion

Beck, S., 2021, *Dialog og dannelse: Et projekt om dannelse på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M. (red.). Sankt Annæ Gymnasium: Sankt Annæ Gymnasium, s. 159-168

Gruppearbejde i matematik

Beck, S., 2021, *Dialog og dannelse: Et projekt om dannelse på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M. (red.). Sankt Annæ Gymnasium: Sankt Annæ Gymnasium, s. 150-158

Gruppearbejde og pædagogiske drøftelser i fysik

Beck, S., 2021, *Dialog og dannelse: Et projekt om dannelse på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M. (red.). Sankt Annæ Gymnasium, s. 141-149

Kreative processer og gruppearbejde i dansk

Beck, S., 2021, *Dialog og dannelse: Et projekt om dannelse på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M. (red.). Sankt Annæ Gymnasium, s. 103-111

Varierede dialogformer i dansk

Beck, S., 2021, *Dialog og dannelse: Et projekt om dannelse på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M. (red.). Sankt Annæ Gymnasium: Sankt Annæ Gymnasium, s. 120-129

Ind i sjælen - ud i verden: en podcastserie om H.C. Andersens eventyr og historier

Beck, S. & Søndergaard, T. A., 2020

Præstationskultur og uddannelse

Beck, S., 2020, I: *Gymnasieskolen*. 2020, 1, 6 s.

Didaktisk tænkning på arbejde: en brugsbog til almen didaktik på det gymnasiale pædagogikum

Beck, S., 1. aug. 2019, Bogforlaget Frydenlund. 336 s.

Elever taler om kultur, globalisering, værdier og handlemuligheder

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 268-291

Etik og religion

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 212-219

Fædrelandssange og dialog i dansk

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 86-93

Global dannelse i gymnasiet

Beck, S., 2019, 5 s. *Gymnasieskolen*.

Kærlighed på kinesisk

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 176-182

Lærere, ledere og elever taler om GCP

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 47-68

Læs Andersen! Inspiration til undervisere og studerende

Beck, S., 2019, U Press. 216 s.

Matematik på dansk og tyrkisk

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 157-163

Naturgeografi og klimaforandringer

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 195-201

Naturvidenskabeligt Grundforløb med fokus på klimaproblematikken

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 108-115

Samfundsfag og demokratisering i Tyrkiet

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (red.). U Press, s. 125-130

Sårbarhedens komedie: Et socio-eksistentielt blik på netdrama-serien SKAM

Beck, S., 2019, I: *Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning*. 18, 2, s. 107-138

Undervisning og samtalens kunst

Beck, S., 2019, 3 s. EMU - Danmarks læringsportal : Børne- og Undervisningsministeriet.

Mellem kulturkonservatisme og liberalisme – Riisagers skolesyn

Beck, S., sep. 2018, I: *Gymnasieskolen*. 6 s.

Postaftraditioniseret undervisning

Beck, S., aug. 2018, I: *Gymnasieskolen*. 6 s.

At arve sig selv: en analyse af Henrik Pontoppidans Lykke-Per og nogle bemærkninger til Bille Augusts film

Beck, S., 2018, I: *SPRING - tidsskrift for moderne dansk litteratur*. 44, s. 159-187

Eventyrlig undervisning

Beck, S., 2018, *Gymnasiet - og Peter Henrik - på briksen: Festskrift til Peter Henrik Raae*. Abrahamsen, M. & Frederiksen, L. F. (red.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Kulturvidenskaber, s. 157-178 (Gymnasiepædagogik; Nr. 110, Bind 2018).

Samtalens kunst: – et aktuelt perspektiv på dannende undervisning

Beck, S., 2018, 5 s. *Gymnasieskolen* : *Gymnasieskolen*.

Vinteren er kommet: En fordybelsesbog for Game of Thrones-fans sæson 1-7. 2. reviderede udgave

Beck, S., 2018, 2. udg. Forlaget Spring. 204 s.

Hvad kan vi lære af 2005-reformen

Beck, S., apr. 2017, I: *Gymnasieskolen*. 4, s. 40-44

Aktionslæring

Beck, S., 2017, *Gymnasiepædagogik: - en grundbog*. Dolin, J., Ingerslev, G. H. & Jørgensen, H. S. (red.). 3. udg. Hans Reitzels Forlag, s. 745-753 8 s.

Al den snak om læring: arven fra Piaget og Vygotsky i teoretisk og empirisk belysning

Beck, S., 2017, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 150 s.

Formativ feedback og peer-respons i et konceptuelt, teoretisk og kritisk perspektiv

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 20 s.

Individet og de andre: Et ungdomssociologisk blik på tv-serien Skam

Beck, S., 2017, I: *Gymnasieforskning*. 11 s.

Kognitiv mesterlære i samfundsfag

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Konference i naturgeografi

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, B. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Lærerrollen mellem metode og relation

Beck, S., 2017, *Gymnasiepædagogik: en grundbog*. Dolin, J., Ingerslev, G. & Jørgensen, H. S. (red.). 3. udg. København: Hans Reitzels Forlag, s. 120-133 13 s.

Læring og psykodynamik

Beck, S., 2017, *Gymnasiepædagogik: en grundbog*. Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Sparholt Jørgensen, H. (red.). 3. udg. Hans Reitzels Forlag, s. 209-228 19 s.

Peer-respons og selvrefleksion i matematik

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Refleksionsark og karakterer i idræt

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Rundbordssamtale: Om formativ evaluering og peer-respons, teknik og dannelse, senmoderne elever og lærergeneringen

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ evaluering og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 13 s.

Skriveprocesser og responsformer i dansk

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Sprogfærdighed og motivation i spansk

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Sprogtræning of delicious language i engelsk

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse : Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (red.). U Press, 9 s.

Arbejdsformer mellem frihed og styring

Beck, S., Elf, N. F. & Winum, H., sep. 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (red.). Unge Pædagoger, s. 67-106

Didaktisk innovation på VUC: design, teori, metode

Beck, S., Elf, N. F. & Winum, H., sep. 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (red.). Unge Pædagoger, s. 37-66

Fra pædagogisk problem til didaktisk mulighed: kursister med immigrantbaggrund

Elf, N. F., Beck, S. & Winum, H., sep. 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (red.). København: Unge Pædagoger, s. 107-146 (Didaktik, refleksion, praksis, Bind 121).

Fund, evaluering og perspektiv

Beck, S., Elf, N. F. & Winum, H., sep. 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (red.). København: Unge Pædagoger, s. 191-214

Klasseledelse, klasserumskultur og relationsarbejde

Winum, H., Beck, S., Elf, N. F. & Lund, L., sep. 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (red.). København: Unge Pædagoger, s. 147-190

Vinteren kommer: En fordybelsesbog for Game of Thrones-fans

Beck, S., 2. apr. 2016, Hellerup: Forlaget Spring. 180 s.

Foredrag om H.C. Andersens Hyrdinden og Skorstensfejeren

Beck, S., 2016. 11 s.

Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling

Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A., 2016, Unge Pædagoger. 408 s. (Didaktik, refleksion, praksis; Nr. 121).

Game of Thrones - realisme og fantasy

Beck, S., 2016

Hf og avu – en særlig kontekst for dannelse og uddannelse

Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A., 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Rüsselbæk Hansen, D. & Piekut, A. (red.). Unge Pædagoger, s. 9-17 9 s.

How we learn: A critical-constructive discussion of Piaget's and Vygotsky's theories of teaching and learning and their reactions to each other

Beck, S., 2016, *On the definition of learning*. Qvortrup, A., Wiberg, M., Christensen, G. & Hansbøl, M. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 103-129

Hvad nu, Westeros? Et tillæg til Vinteren kommer - om Game of Thrones, sæson 6

Beck, S., 2016, Forlaget Spring. 41 s.

Ind i fagene med Game of Thrones

Beck, S., 2016, I: GymPæd 2.0. 15, s. 5-8 3 s.

Når forskere og praktikere samarbejder – en introduktion

Beck, S. & Hansen, D. R., 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling på VUC*. Beck, S., Rüsselbæk Hansen, D. & Piekut, A. (red.). Unge Pædagoger, s. 19-33 15 s.

Pædagogikum mellem teori og praksis: En brugsbog til de almindidaktiske moduler

Beck, S., 2016, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 200 s.

Reformholdninger og didaktiske positioner blandt lærere i den danske gymnasieskole

Beck, S. & Paulsen, M., 2016, I: Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik. 2, 1, s. 14-32 18 s.

What Now, Westeros? A Study Book for Game of Thrones Fans

Beck, S., 2016, Amazon.com: Sten Beck. 183 s.

Indledning

Elf, N. F., Beck, S. & Winum, H., aug. 2015, *Didaktisk innovation på VUC: 24 ideer til undervisningsudvikling*. Winnum, H., Beck, S. & Elf, N. F. (red.). Odense, s. 5-7

Aktionerne og deres succes

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 160-167 8 s. (Didaktik, refleksion, praksis). (UPs pædagogiske serie, Bind B 119).

Aktionsforskning i teori og praksis

Bøje, J. D., Beck, S. & Winum, H., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 38-49 11 s. (Didaktik, refleksion, praksis).

Aktionsforskningsprojektet i sin helhed

Bøje, J. D., Beck, S. & Winum, H., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., S. B. & D. W. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 168-176 9 s. (Didaktik, refleksion, praksis).

Elever i kvantitativ og kvalitativ belysning

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 68-97 29 s. (Didaktik, refleksion, praksis).

Forskning i erhvervsuddannelserne: et review

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 16-37 (Didaktik, refleksion, praksis).

Frihed og styring i klasserummet - et essay om Piaget og Vygotsky

Beck, S., 2015, I: *Gymnasieskolen*. 2015, 8, s. 48-52 5 s.

Indledning

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 8-13 6 s. (Didaktik, refleksion, praksis).

Kulturanalyse

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (red.). København Ø: Unge Pædagoger, s. 52-67 (Didaktik, refleksion, praksis, Bind 119).

Tekster til Pædagogikum: En brugsbog om didaktiske principper og teoretiske nøglebegreber på de almindidaktiske kurser

Beck, S., 2015, Syddansk Universitet. Institut for Kulturvidenskaber. 77 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 99).

Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn

Bøje, J. D. (Redaktør), Winum, H. (Redaktør), Beck, S. (Redaktør) & West, D. (Redaktør), 2015, København: Unge Pædagoger. 181 s. (Didaktik, refleksion, praksis).

Veje til viden: Piagets og Vygotskys læringsteorier i historisk og teoretisk belysning

Beck, S., 2015, 1. udg. Frederiksberg: Frydenlund Academic. 454 s.

What are they talking about? The construction of good teaching among students, teachers and management in the reformed Danish upper secondary school

Hansen, D. R., Bøje, J. D. & Beck, S., dec. 2014, I: *Education Inquiry*. 5, 4, s. 583-601 19 s.

Læringskulturer på VUC: teori, analyse, ideer

Elf, N. F., Beck, S. & Winum, H., jul. 2014, Odense. 102 s.

Da pædagogikum kom til Rustenborg

Beck, S., 2014, *Veje til klogskab: Hyldestskrift til uddannelseschef Erik Damberg*. Haue, H. (red.). Syddansk Universitet. Institut for Kulturvidenskaber, s. 51-70 (Gymnasiepædagogik, Bind 100).

Forskning i kultur og læring - med særligt henblik på klasserumskulturens betydning

Beck, S., Paulsen, M. & Hansen, D. R., 2014, *Frihed og styring En antologi om læringskulturer i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, s. 115-141 27 s.

Frihed & styring - En antologi om læringskulturer i forandring

Beck, S. (Redaktør) & Hansen, D. R. (Redaktør), 2014, Syddansk Universitetsforlag. 404 s.

Handling og forvandling på HF & VUC: om etnodidaktisk aktionsforskning

Beck, S. & Paulsen, M., 2014, *HF og VUC - målgrupper, pædagogik og udvikling*. Hansen, G. F., Strø, S. H. & Schütter, L. T. (red.). 1 udg. Systime Academic, 15 s.

Klassiske og Moderne Læringsteorier

Beck, S., Paulsen, M. & Kaspersen, P., 2014, København: Hans Reitzels Forlag. 448 s.

Læring og Kultur: En diskussion af Piagets og Vygotskys teorier om læring og udvikling

Beck, S., 2014, *Frihed & styring - en antologi om læringskultur i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, 23 s.

Learning to stay in school: Selection, retention and identity processes in a Danish vocational educational training programme of basic health and care

Beck, S., Bøje, J. D. & Winum, H., 2014, I: *Nordic Journal of Vocational Education and Training*. 4, s. 1-16

Lektier: idealer, realiteter, handlemuligheder

Beck, S. & Paulsen, M., 2014, *Frihed & styring - En antologi om læringskultur i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, 21 s.

Uddannelse mellem skole og praktik: Delrapport fra et aktionsforskningsprojekt på Social- og Sundhedsskolen Fyn

Bøje, J. D., Beck, S. & Winum, H., 2014, Syddansk Universitetsforlag. 81 s.

Action analytical research- an approach to construct new teacher identities

Hansen, D. R. & Beck, S., 7. nov. 2013.

Lærerrolle og professionsbevidsthed

Beck, S. & Hansen, D. R., 16. maj 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (red.). 2 udg. Hans Reitzels Forlag, 19 s.

Didactical positions and teacher collaboration - Teamwork between possibilities and frustrations

Frederiksen, L. F. & Beck, S., 2013, I: *Alberta Journal of Educational Research*. 59, 3, s. 442-461

Forskning i kultur og læring: med særligt henblik på klasserumskulturens betydning

Paulsen, M., Hansen, D. R. & Beck, S., 2013, *Frihed og styring: En antologi om læringskulturer i forandring*. Beck, S. & Rüsselbeck Hansen, D. (red.). Syddansk Universitetsforlag

Læring i psykodynamisk perspektiv

Beck, S., 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (red.). 2 udg. Hans Reitzels Forlag, 14 s.

Lektier: Idealer, realiteter, handlemuligheder

Paulsen, M. & Beck, S., 2013, *Frihed og styring: En antologi om læringskulturer i forandring*. Beck, S. & Rüsselbeck Hansen, D. (red.). Syddansk Universitetsforlag

Mellem kultur og læring: Indledende sonderinger

Beck, S. & Hansen, D. R., 2013, *Frihed & styring - En antologi om læringskulturer i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, s. 7-24 18 s.

Tre år med kompetenceudviklingsprojektet

Beck, S., 2013, *En Rysensteenerdidaktik i støbeskeen: Kompetenceudviklingsprogrammet 2009-2012 på Rysensteen Gymnasium*. Rysensteen Gymnasium, s. 7-13

Ungdomskultur og elevstrategier: etnodidaktiske perspektiver

Beck, S., 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 20

Ungdomskultur og elevstrategier

Beck, S., 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (red.). 2 udg. Hans Reitzels Forlag, 21 s.

What are they talking about?

Hansen, D. R., Beck, S. & Bøje, J. D., 2013.

Læring i psykodynamisk perspektiv

Beck, S., 2012, *Gymnasiepædagogik: en grundbog*. Damberg, E., Ingerslev, G. H., Dolin, J. & Kaspersen, P. (red.). Hans Reitzels Forlag, 20 s.

Lev Vygotsky's learning theory: – a historical and theoretical discussion

Beck, S., 2012, I: *Izvestiya of the Baltic State Academy* . 22, 1, s. 98-122

Aktionsforskning og udviklingsarbejde

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse : FAG-projektet på Randers HF & VUC.*, S. F. A. (red.). Vedbæk: I/S Voksenuddannelse, s. 6-10 4 s.

CL og læringssamarbejde

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse - FAG-projektet på Randers HF & VUC*. Ferløv Andersen, S. (red.). Vedbæk: I/S Voksenuddannelse, s. 10-14

Dannelse til tiden

Beck, S., 2011, *Per aspera ad astra - Festskrift til Harry Haue*. Damberg, E. (red.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 9-22 13 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 84).

Handling og forvandling: Aktionsforskning på HF og VUC

Paulsen, M. & Beck, S., 2011, I: *GymPæd 2.0*. 6

Hjemmelektier og klasselektier

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse: FAG-projektet på Randers HF & VUC*. Søren Ferløv, A. (red.). <kailow Graphic: I/S Voksenuddannelse, s. 18-22

Læringsrum og lærerrolle

Beck, S., 2011, I: Uddannelsesnyt - Fagligt Selskab for Undervisende Sygeplejersker. 2, 22, s. 9-17 8 s.

Læringssamarbejde: en etnoidaktisk analyse af Cooperative Learning på hf og VUC

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 204 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 86).

Mangfoldighed og fællesskab: En etnoidaktisk analyse af kursisttilgange og klasserumskultur på hf og VUC

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, Syddansk Universitet: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 295 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 80).

Studiebogen til hhx

Beck, S., Hansen, J. D., Lind, A. & Lyng, M., 2011, Gyldendal. 160 s.

Tavler og Noter

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse - FAG-projektet på Randers HF & VUC*. Fersløv Andersen, S. (red.). Vedbæk: I/S Voksenuddannelse, s. 25-29 4 s.

Caught in a crossfire: Educational research in context

Beck, S. & Frederiksen, L. F., 2010, I: International Journal of Research & Method in Education. 33, 2, s. 135-49

Etnoidaktiske aktioner på Randers HF & VUC

Beck, S. & Paulsen, M., 2010, I: Voksenuddannelse. 95, s. 17-21 4 s.

Gymnasielærernes didaktik

Paulsen, M. & Beck, S., 2010, *Ret og gyldighed i gymnasiet: fjerde delrapport fra forskningsprojektet om nye lærerroller efter 2005-reformen*. Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 123-124 (Gymnasiepædagogik; Nr. 76).

Læring og undervisning: Didaktiske positioner og praksisformer i gymnasiet

Paulsen, M. & Beck, S., 2010, *Sporskifte i gymnasiet: Reform og handlemuligheder*. Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, 26 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 78).

Ret og gyldighed i gymnasiet: fjerde delrapport fra forskningsprojektet om nye lærerroller efter 2005-reformen

Paulsen, M., Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Sørensen, E. K., 2010, Syddansk Universitet: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 488 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 76).

Sporskifte i gymnasiet: Reform og handlemuligheder

Paulsen, M., Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Sørensen, E. K., 2010, Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. (Gymnasiepædagogik; Nr. 78).

Teacher generations in an era of reform

Beck, S. & Hansen, D. R., 1. aug. 2009, I: U S - China Education Review. 6, 8, s. 1-16 17 s.

Elevforudsætninger og lærestrategier i empirisk belysning

Beck, S., 2009, *Tænkerebaser: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Beck, S. & Wogensen, U. (red.). Odense: Syddansk Universitet, s. 25-50 (Gymnasiepædagogik; Nr. 69).

Gymnasielærernes syn på læring efter 2005-reformen

Paulsen, M. & Beck, S., 2009, *Gympæd 2.0*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Bind 1. s. 1-5 5 s.

Mellem Bagenkop og Harbøre: Elevfortællinger fra danske udkanter

Ebbensgaard, A. H. B. & Beck, S., 2009, Odense: Gymnasiepædagogik. 294 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 75, Bind 1).

Metakognition i gymnasiet

Beck, S. & Glargaard, J., 2009, *Fag og didaktik – med fagsamspil som udfordring: konferencerapport*. Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 19-303 s. (Gymnasiepædagogik).

Videnskab og vidensskabelse

Beck, S., 2009, *Fagdidaktik i økonomifagene*. Forlaget Columbus, 10 s.

The Teacher's Role and Approaches in a Knowledge Society

Beck, S., 1. dec. 2008, I: *Cambridge Journal of Education*. 38, 4, s. 101-117 16 s.

Didaktiske modeller

Beck, S., 2008, *Tænkeredskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 25-50 26 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 69).

Elevernes slutevaluering

Beck, S., 2008, *Tænkeredskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 137-44 8 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 69).

Gymnasiet, eleven og det ideelle menneske

Beck, S., 2008, *Viljen til visdom: En bog om dannelse & uddannelse*. Aarhus Universitet: Forlaget Slagmark, s. 62-71 9 s.

Lærerroller - stabilitet og forandring: Tredje delrapport fra forskningsprojektet Nye lærerroller efter 2005-reformen

Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M., 2008, Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 402 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 68).

Læring og undervisning

Beck, S., 2008, *Lærerroller - stabilitet og forandring: Tredje delrapport fra forskningsprojektet Nye lærerroller efter 2005-reformen*. Damberg, E. (red.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 45-176 131 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 68).

Læring og undervisning i gymnasiet efter 2005-reformen

Paulsen, M. & Beck, S., 2008, *Lærerroller - stabilitet og forandring: Tredje delrapport fra forskningsprojektet: Nye lærerroller efter 2005-reformen*. Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M. (red.). Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 45-181 (Gymnasiepædagogik; Nr. 68).

Metakognition i uddannelsespolitisk og læringsteoretisk belysning

Beck, S., 2008, *Tænkeredskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Bind 69. s. 11-24 13 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 69).

Reformoptakter

Beck, S., 2008, Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 12 s.

Teaching, leadership and school culture - from loose to tight couplings

Frederiksen, L. F. & Beck, S., 2008, I: *International Journal of Management in Education*. 2, 1, s. 1-13 13 s.

The importance of Feelings in Learning and Teaching

Paulsen, M. & Beck, S., 2008.

Gymnasiet som undervisnings- og læringsfelt

Beck, S., 2007, *Lærerroller i praksis: Anden delrapport fra forskningsprojektet. Nye lærerroller efter 2005-reformen*. Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M. (red.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 275-379 105 s. (Gymnasiepædagogik; Nr. 64).

Lærerroller i praksis: Anden delrapport fra forskningsprojektet Nye lærerroller efter 2005-reformen

Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M., 2007, Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 390 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 64).

Elever, skole, lærerrolle og køn

Beck, S., 2006, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J. & Ingerslev, G. H. (red.). København: Hans Reitzels Forlag, s. 430-452

At være eller ikke være - fuld

Beck, S., 2005, *Rundt om rusen*. Beck, S. & Reesen, S. (red.). København: Komiteen for Sundhedsoplysning, s. 27-34

Dannelse i en reformtid

Beck, S., 2005, *Torneroseslottet: om almen dannelse i senmoderniteten*. Transbøl, G. & m. fl. (red.). København: Rysensteen Gymnasium, s. 39-52

En ny myndighed

Beck, S., 2005, Syddansk Universitetsforlag. 280 s.

Gymnasieelevers rusmiddelkultur i tal

Beck, S., 2005, *Rundt om rusen*. Beck, S. & Reesen, S. (red.). København: Komiteen for Sundhedsoplysning, s. 45-56

Rundt om rusen

Beck, S. (Redaktør) & Reesen, S. (Redaktør), 2005, *Rundt om rusen*. København: Komiteen for Sundhedsoplysning, s. 1-113

Moderniseringsdiskurs og lærerbevidsthed

Beck, S., 2004, *Et analytisk blik på senmodernitetens gymnasium*. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, s. 9-39 30 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 47).

Gymnasiale diskurser i en reformtid

Beck, S., 2003, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 3, s. 50-62

Hyldest til læreren, Skanderborg Station, Århus Amt

Beck, S., 2003

Tornbjerg Gymnasium - en skole på forkant

Beck, S., 2003, *Tornbjerg Gymnasiums 25 års jubilæum*. Odense: Tornbjerg Gymnasium, s. 44-49

Udviklingstendenser i det almene gymnasium

Beck, S., Damberg, E., Dolin, J., Lading, Å. & Svejgaard, K. L., 2003, København: Uddannelsesstyrelsen.

Elev/student 1-2: en teoretisk og empirisk undersøgelse af begrebet studiekompetence

Beck, S., 2002, Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 380 s. (Gymnasiepædagogik, Bind 31).

Steen Beck

Institut for Design, Medier og Uddannelsesvidenskab

E-mail: steen.beck@sdu.dk

Telefon: +4565502227

