

Kim Gordon Ingwersen  
Institut for Regional Sundhedsforskning  
IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)  
**E-mail:** kingwersen@health.sdu.dk  
**Telefon:** +4565509044



## Formel pædagogisk uddannelse

2020/21      Universitets pædagogikum, SDU  
2020      Use student response systems in your teaching (PollEverywhere) - an online course, SDU  
2020      Vejledning - Roller og Relationer, SDU  
2016      "Klar tale til patienterne", Sygehus Lillebælt

## Uddannelsesadministrative opgaver

2014-2015      Modulansvarlig: Sportsmedicin, Kandidatuddannelsen i Medicin, SDU  
2013-2014      Organisator: SUND Ph.d. club, SDU

## Undervisning

### Systematisk Litteratursøgning

#### Information

Periode                      02/08/2021 → ...  
Målgruppe                  Andet  
Fagansvarlig                Ingwersen, K. G.  
Administrerende  
organisation                IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) > [Undervisning](#)

### Smerter – et tværfagligt problem

#### Information

Periode                      17/09/2018 → 17/09/2018  
Målgruppe                  Andet  
Fagansvarlig                Ingwersen, K. G.  
Administrerende  
organisation                IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) > [Undervisning](#)

### Effekten af psykomotorisk terapi til skulderpatienter

#### Information

Periode                      19/09/2017 → 19/09/2017  
Målgruppe                  Andet  
Fagansvarlig                Ingwersen, K. G.  
Administrerende  
organisation                IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Kursus > Undervisning

### Effekten af træning til skulderpatienter

#### Information

Periode	24/08/2016 → 24/08/2016
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Kursus > Undervisning

### The reliability of measuring tendon thickness of the m. Supraspinatus

#### Beskrivelser

Beskrivelse	Faculty of Education & Health Sciences, University of Limerick, Limerick, Ireland.
-------------	--

#### Information

Periode	27/05/2016 → 27/05/2016
Målgruppe	Ph.d
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Kursus > Undervisning

### Forsknings formidling og videnskabelig metode

#### Information

Periode	02/05/2016 → ...
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Kursus > Undervisning

### Progressive High Load træning til patienter med skuldersmerter

#### Information

Periode	15/10/2015 → 15/10/2015
Målgruppe	Kandidat
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Kursus > Undervisning

## Klinisk undersøgelse af bevægeudslag og styrke blandt skulderpatienter

### Information

Periode	14/05/2015 → 14/05/2015
Målgruppe	Kandidat
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

## Sportsmedicin

### Information

Periode	01/01/2014 → 31/12/2015
Målgruppe	Kandidat
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Institut for Idræt og Biomekanik

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

## Progressiv træning til skulderpatienter

### Information

Periode	02/09/2013 → 30/11/2013
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

## Validering og reliabilitets undersøgelse af patient rapporterede spørgeskemaer

### Information

Periode	01/01/2013 → 31/12/2014
Målgruppe	Kandidat
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

## Objektiv evaluering af muskel-skelet apparatet

### Information

Periode	16/09/2012 → 31/12/2014
Målgruppe	Kandidat
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Institut for Idræt og Biomekanik

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

### Prækursus: Matematik

#### Beskrivelser

Beskrivelse Introduktionskursus vedrørende MAT på A-Niveau til Bachelor i Fysioterapi uddannelsen.

#### Information

Periode	23/08/2012 → 25/08/2012
Målgruppe	Bachelor
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

### Prækursus: Fysiologi

#### Beskrivelser

Beskrivelse Prækursus til Bachelor i Fysioterapi

#### Information

Periode	20/08/2012 → 22/08/2012
Målgruppe	Bachelor
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: [Kursus](#) › [Undervisning](#)

## Vejledning

**Screening for non-copers to non-surgical treatment after ACL injury.**

#### Beskrivelser

Beskrivelse PhD Co-supervisor: Ph.D. fellow: Kamilla Arp, PT. MSc. (Enrolment as Ph.D. fellow at University of Southern Denmark: May 2020)

#### Information

Periode 01/05/2020 → ...  
Målgruppe Ph.d  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Prevention of Lymphedema with Tacrolimus.**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse PhD. Co-supervisor: PhD. fellow: MD. Mads Gustaf Jørgensen, Odense University Hospital (Enrolment as PhD. fellow at University of Southern Denmark: May 2019)

#### **Information**

Periode 01/05/2019 → ...  
Målgruppe Ph.d  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Late-term shoulder pain and shoulder function after breast cancer surgery. Clinicoepidemiological and socioeconomic aspects of physiotherapeutic rehabilitation, and the effect of specialized diagnosing and physiotherapeutic intervention.**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse PhD Co-supervisor: Ph.D. fellow: Kim Michelé Feder, PT. MSc. Enrolment as PhD. fellow at University of Southern Denmark: Marts 2019. )

#### **Information**

Periode 01/03/2019 → ...  
Målgruppe Ph.d  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **The effect of PROgressive resistance training versus total Hip arthroplasty in patients with end-stage osteoarthritis – the PROHip trial.**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse PhD Co-supervisor: Ph.D. fellow: Thomas Frydendal, PT. MSc. (Enrolment as PhD. fellow at University of Southern Denmark: August 2018. )

#### **Information**

Periode 01/08/2018 → ...  
Målgruppe Ph.d  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Elastography and rotator cuff related pain disorders.**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse External PhD. project advisor and collaborator. (PhD. fellow: Karen Brage, MSc. University of Southern Denmark and University College Lillebaelt)

#### **Information**

Periode 01/06/2015 → 01/06/2020  
Målgruppe Ph.d  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Reliabilitetsstudie af et digital goniometer**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse Bachelor in physiotherapy (University College Lillebaelt); External supervisor; Students: Ingrid Bakken Tøsse, Mari Rein, Camilla Martens

#### **Information**

Periode 01/01/2015 → 30/06/2015  
Målgruppe Bachelor  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Intertester reliabiliteten af muskelstyrkemålinger på skulderen med IsoForceControl Evo2 dynamometer**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse Bachelor in physiotherapy (University College Lillebaelt); External supervisor; Students: Mads Faurby; Henrik Eriksen; Sondre Tveit Hauan

#### **Information**

Periode 01/01/2015 → 30/06/2015  
Målgruppe Bachelor  
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.  
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Reliability of a standardized protocol in the assessment of supraspinatus tendinopathy using ultrasoundscanning**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse MSc in physiotherapy (Bergen University College); External supervisor; Student: Ida Ersland Kvinge.

#### **Information**

Periode 01/01/2014 → 30/06/2014

Målgruppe Kandidat

Fagansvarlig Ingwersen, K. G.

Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

### **Den samstemmende validitet mellem en modificeret udgave af Algorithm for clinical reasoning in the examination of impingement-related shoulder pain og Ultralydsscanning som reference standard – Et kvantitativt tværsnitsstudie**

#### **Beskrivelser**

Beskrivelse External supervisor; Bachelor in physiotherapy (VIA University College (Aarhus). Students: Thilde Frost Mathiasen og Lea Stausholm Povlsgaard.

#### **Information**

Periode 01/01/2013 → 01/07/2013

Målgruppe Bachelor

Fagansvarlig Ingwersen, K. G.

Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

## **Aktiviteter**

### **Metoder, materialer, redskaber og refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling**

Min undervisningsform har primært været traditionel forelæsning af både større hold (+50) som mindre hold (+20). Herudover har jeg undervist gruppebaseret i hold af 3-5 deltagere. Præsentationsformen har oftest været initieret af et teoretisk oplæg, men med mulighed for de studerendes spørgsmål løbende, og efterfølgende opgaveløsning blandt de studerende. Undervisningsmateriale har primært været powerpoint præsentationer, hvor slides før/efter undervisningen har været tilgængelig for de studerende. Min undervisning har så vidt muligt udsprunget fra nyeste forskningslitteratur på det aktuelle område, men også baseret på relevante grundbøger hvis relevant.

I min rolle som primært vejleder af ph.d. studerende på Vejle Sygehus, samt formidlingsopgaver af evidens i afdelingen for

Fysio- og Ergoterapi samt undervisning i systematisk litteratursøgning på tværs af sygehuset, har jeg siden min afslutning af min ph.d. i 2016, ikke været specielt fokuseret på mine pædagogiske kompetencer.

I forbindelse med opstart af Universitets pædagogikum, har fokus på egen pædagogiske kompetencer dog flyttet sig markant, og relevansen af et kontinuerligt fokus på formidlingsevner og læringskompetencer, har i høj grad medført ønsket om at blive en bedre underviser.

Som person har jeg altid selv fortrukket undervisning med et konkret indhold der blev formidlet fra underviseren, og understøttet visuelt af billeder/eksempler, understøttet af egen læring gennem tekster m.m. Gruppearbejde og refleksionsøvelser har jeg ofte fundet trivielle og uden megen læring. Min egen undervisning har hidtil i høj grad nok afspejlet mine egne præferencer, Universitetspædagogikum forløbet, har fået mig til at reflektere over forskellige typer af studerende, og underviserens/vejlederens rolle i forhold til at understøtte forskellige læringstyper.

Mit formål fremadrettet med min undervisning/ph.d. vejledning, er i en konstruktivistisk læringsstil, at lade den studerende erhverve sig den viden og forståelse af et emne de selvstændigt kan erhverve, og via praksisnær kompetencelæring justere evt. misforståelser. Som vejleder for ph.d. studerende, er underviserrollen primært at være facilitator i forhold til at styre den studerende i retning af rette metode og opsætning af dennes projekt, samt sparingspartner på konkrete problemstillinger der skal løses. I denne sammenhæng arbejdes primært research-based, grundet den studerendes aktive deltagelse og fokus på konkret forskningsproces og problem der skal løses i aktuelle studie (Healey 2005). I forhold til Tina Bering Keidings Didaktiske triangel, er undervisningen mest placeret mellem de to hjørner bestående af Content og Student, men ved også at involvere de studerende i egne projekter som en del af forskningsgruppen, engagere jeg de studerende som "partners"(Brew 2003), i form af Subject-based research and inquiry (Healey et al (2014)).

Ved at lade den studerende selvstændigt opsøge læring under guidning, uddannes de til at indsamle viden, men også via dialog om den erhvervede viden at forholde sig kritisk til denne – altså kritisk reflektere over og anvende den i en super complex world. Jeg anser at denne undervisnings sammensætning stemmer overens med antagelsen om at ph.d. forløbet skal gennemføres som selvstændigt arbejde, under supervision.