

Kim Gordon Ingwersen
Institut for Regional Sundhedsforskning
IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)
E-mail: kingwersen@health.sdu.dk
Telefon: +4565509044

Formel pædagogisk uddannelse

2020/21	Universitets pædagogikum, SDU
2020	Use student response systems in your teaching (PollEverywhere) - an online course, SDU
2020	Vejledning - Roller og Relationer, SDU
2016	"Klar tale til patienterne", Sygehus Lillebælt

Uddannelsesadministrative opgaver

2014-2015	Modulansvarlig: Sportsmedicin, Kandidatuddannelsen i Medicin, SDU
2013-2014	Organisator: SUND Ph.d. club, SDU

Undervisning

Systematisk Litteratursøgning

Information

Periode	02/08/2021 → ...
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

Smerter – et tværfagligt problem

Information

Periode	17/09/2018 → 17/09/2018
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

Effekten af psykomotorisk terapi til skulderpatienter

Information

Periode	19/09/2017 → 19/09/2017
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

Effekten af træning til skulderpatienter

Information

Periode	24/08/2016 → 24/08/2016
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

The reliability of measuring tendon thickness of the m. Supraspinatus

Beskrivelser

Beskrivelse	Faculty of Education & Health Sciences, University of Limerick, Limerick, Ireland.
-------------	--

Information

Periode	27/05/2016 → 27/05/2016
Målgruppe	Ph.d
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Undervisning

Forsknings formidling og videnskabelig metode

Information

Periode	02/05/2016 → ...
Målgruppe	Andet
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

Progressive High Load træning til patienter med skuldersmerter

Information

Periode	15/10/2015 → 15/10/2015
Målgruppe	Kandidat
Fagansvarlig	Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation	Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Undervisning

Klinisk undersøgelse af bevægelseslag og styrke blandt skulderpatienter

Information

Periode 14/05/2015 → 14/05/2015
Målgruppe Kandidat
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Undervisning

Sportsmedicin

Information

Periode 01/01/2014 → 31/12/2015
Målgruppe Kandidat
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Institut for Idræt og Biomekanik

Undervisning og vejledning: Undervisning

Progressiv træning til skulderpatienter

Information

Periode 02/09/2013 → 30/11/2013
Målgruppe Andet
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Undervisning

Validering og reliabilitets undersøgelse af patient rapporterede spørgeskemaer

Information

Periode 01/01/2013 → 31/12/2014
Målgruppe Kandidat
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Undervisning

Objektiv evaluering af muskel-skelet apparatet

Information

Periode 16/09/2012 → 31/12/2014
Målgruppe Kandidat
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Institut for Idræt og Biomekanik

Undervisning og vejledning: Undervisning

Prækursus: Matematik

Beskrivelser

Beskrivelse Introduktionskursus vedrørende MAT på A-Niveau til Bachelor i Fysioterapi uddannelsen.

Information

Periode 23/08/2012 → 25/08/2012
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

Prækursus: Fysiologi

Beskrivelser

Beskrivelse Prækursus til Bachelor i Fysioterapi

Information

Periode 20/08/2012 → 22/08/2012
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Undervisning

Vejledning

Screening for non-copers to non-surgical treatment after ACL injury.

Beskrivelser

Beskrivelse PhD Co-supervisor: Ph.D. fellow: Kamilla Arp, PT. MSc. (Enrolment as Ph.D. fellow at University of Southern Denmark: May 2020)

Information

Periode 01/05/2020 → ...
Målgruppe Ph.d
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

Prevention of Lymphedema with Tacrolimus.

Beskrivelser

Beskrivelse PhD. Co-supervisor: PhD. fellow: MD. Mads Gustaf Jørgensen, Odense University Hospital (Enrolment as PhD. fellow at University of Southern Denmark: May 2019)

Information

Periode 01/05/2019 → ...
Målgruppe Ph.d
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

Late-term shoulder pain and shoulder function after breast cancer surgery. Clinicoepidemiological and socioeconomic aspects of physiotherapeutic rehabilitation, and the effect of specialized diagnosing and physiotherapeutic intervention.

Beskrivelser

Beskrivelse PhD Co-supervisor: Ph.D. fellow: Kim Michelé Feder, PT. MSc. Enrolment as PhD. fellow at University of Southern Denmark: Marts 2019.)

Information

Periode 01/03/2019 → ...
Målgruppe Ph.d
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

The effect of PROgressive resistance training versus total Hip arthroplasty in patients with end-stage osteoarthritis – the PROHip trial.

Beskrivelser

Beskrivelse PhD Co-supervisor: Ph.D. fellow: Thomas Frydendal, PT. MSc. (Enrolment as PhD. fellow at University of Southern Denmark: August 2018.)

Information

Periode 01/08/2018 → ...
Målgruppe Ph.d
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

Elastography and rotator cuff related pain disorders.

Beskrivelser

Beskrivelse External PhD. project advisor and collaborator. (PhD. fellow: Karen Brage, MSc. University of Southern Denmark and University College Lillebaelt)

Information

Periode 01/06/2015 → 01/06/2020
Målgruppe Ph.d
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation IRS - Sygehus Lillebælt, Forskningsenhed for Fysio- og Ergoterapi (Kolding)

Undervisning og vejledning: Vejledning

Reliabilitetsstudie af et digital goniometer

Beskrivelser

Beskrivelse Bachelor in physiotherapy (University College Lillebaelt); External supervisor; Students: Ingrid Bakken Tøsse, Mari Rein, Camilla Martens

Information

Periode 01/01/2015 → 30/06/2015
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

Intertester reliabiliteten af muskelstyrkemålinger på skulderen med IsoForceControl Evo2 dynamometer

Beskrivelser

Beskrivelse Bachelor in physiotherapy (University College Lillebaelt); External supervisor; Students: Mads Faurby; Henrik Eriksen; Sondre Tveit Hauan

Information

Periode 01/01/2015 → 30/06/2015
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Ingwersen, K. G.
Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

Reliability of a standardized protocol in the assessment of supraspinatus tendinopathy using ultrasoundscanning

Beskrivelser

Beskrivelse MSc in physiotherapy (Bergen University College); External supervisor; Student: Ida Ersland Kvinge.

Information

Periode 01/01/2014 → 30/06/2014

Målgruppe Kandidat

Fagansvarlig Ingwersen, K. G.

Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

Den samstemmende validitet mellem en modificeret udgave af Algorithm for clinical reasoning in the examination of impingement-related shoulder pain og Ultralydsscanning som reference standard – Et kvantitativt tværsnitsstudie

Beskrivelser

Beskrivelse External supervisor; Bachelor in physiotherapy (VIA University College (Aarhus). Students: Thilde Frost Mathiasen og Lea Stausholm Povlsgaard.

Information

Periode 01/01/2013 → 01/07/2013

Målgruppe Bachelor

Fagansvarlig Ingwersen, K. G.

Administrerende organisation Forskningsenheden Muskuloskeletal Funktion og Fysioterapi

Undervisning og vejledning: Vejledning

Aktiviteter

Metoder, materialer, redskaber og refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling

Min undervisningsform har primært været traditionel forelæsning af både større hold (+50) som mindre hold (+20). Herudover har jeg undervist gruppebaseret i hold af 3-5 deltagere. Præsentationsformen har oftest været initieret af et teoretisk oplæg, men med mulighed for de studerendes spørgsmål løbende, og efterfølgende opgaveløsning blandt de studerende. Undervisningsmateriale har primært været powerpoint præsentationer, hvor slides før/efter undervisningen har været tilgængelig for de studerende. Min undervisning har så vidt muligt udsprunget fra nyeste forskningslitteratur på det aktuelle område, men også baseret på relevante grundbøger hvis relevant.

I min rolle som primært vejleder af ph.d. studerende på Vejle Sygehus, samt formidlingsopgaver af evidens i afdelingen for Fysio- og Ergoterapi samt undervisning i systematisk litteratursøgning på tværs af sygehuset, har jeg siden min afslutning

af min ph.d. i 2016, ikke været specielt fokuseret på mine pædagogiske kompetencer.

I forbindelse med opstart af Universitets pædagogikum, har fokus på egen pædagogiske kompetencer dog flyttet sig markant, og relevansen af et kontinuerligt fokus på formidlingsevner og læringskompetencer, har i høj grad medført ønsket om at blive en bedre underviser.

Som person har jeg altid selv fortrukket undervisning med et konkret indhold der blev formidlet fra underviseren, og understøttet visuelt af billeder/eksempler, understøttet af egen læring gennem tekster m.m. Gruppearbejde og refleksionsøvelser har jeg ofte fundet trivielle og uden megen læring. Min egen undervisning har hidtil i høj grad nok afspejlet mine egne præferencer, Universitetspædagogikum forløbet, har fået mig til at reflektere over forskellige typer af studerende, og underviserens/vejlederens rolle i forhold til at understøtte forskellige læringsstyper.

Mit formål fremadrettet med min undervisning/ph.d. vejledning, er i en konstruktivistisk læringsstil, at lade den studerende erhverve sig den viden og forståelse af et emne de selvstændigt kan erhverve, og via praksisnær kompetencelæring justere evt. misforståelser. Som vejleder for ph.d. studerende, er underviserrollen primært at være facilitator i forhold til at styre den studerende i retning af rette metode og opsætning af dennes projekt, samt sparingspartner på konkrete problemstillinger der skal løses. I denne sammenhæng arbejdes primært research-based, grundet den studerendes aktive deltagelse og fokus på konkret forskningsproces og problem der skal løses i aktuelle studie (Healey 2005). I forhold til Tina Bering Keidings Didaktiske triangel, er undervisningen mest placeret mellem de to hjørner bestående af Content og Student, men ved også at involvere de studerende i egne projekter som en del af forskningsgruppen, engagere jeg de studerende som "partners"(Brew 2003), i form af Subject-based research and inquiry (Healey et al (2014)).

Ved at lade den studerende selvstændigt opsøge læring under guidning, uddannes de til at indsamle viden, men også via dialog om den erhvervede viden at forholde sig kritisk til denne – altså kritisk reflektere over og anvende den i en super complex world. Jeg anser at denne undervisnings sammensætning stemmer overens med antagelsen om at ph.d. forløbet skal gennemføres som selvstændigt arbejde, under supervision.