

Henning Skovgaard Jensen
Department of Biology
Ecology
Email: Hsj@biology.sdu.dk
Phone: +4565502223



1. Formel pædagogisk uddannelse

Gennemgået 4 måneders pædagogikum ved Vestfyns Gymnasium 1984.

2. Uddannelsesadministrative opgaver

Uddannelsesansvarlig for Civilingeniør i Miljøteknologi ved SDU 1997-2007

Medlem af interim-studienævnet for civilingeniøruddannelser ved SDU 1997-2007

Observatør i uddannelsesudvalg for Miljøteknologi ved SDU 2007 til 2012

Ansvarlig for diverse kurser økologi og miljøteknologi ved SDU siden 2007 herunder opbygning af nyt kursus i "GIS i Miljøforvaltning", nyt kursus "Ingeniøren i Landskabet" og løbende revision af andre kurser.

Deltagelse i opbygning af kandidatuddannelsen i Water and Environment ved Sino-Danish University Center (SDC) som medlem af koordinationsgruppen for denne uddannelse. Deltog herunder i akkrediteringsarbejdet.

Opbygning af kursus i Biogeokemi og ansvarlig for samme kursus ved SDC.

Formand for undervisningsudvalget i Biologi, SDU siden 2017.

Medlem af det Naturvidenskabelige Studienævn, SDU siden 2017.

Medlem af uddannelsesudvalget for Naturvidenskab siden 2018.

Formand for det Naturvidenskabelige Studienævn siden 2018.

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Har undervist økologiske og miljøteknologiske kurser på alle niveauer og på både dansk og engelsk siden 1986.

Har gennemført 7 dages studietur med studerende i Miljøteknologi.

Har vejledt mere end 60 specialestuderende, 10 Ph.D. studerende, og 5 post. docs.

Medlem af censorkorpset i Biologi siden 1993.

Har været censor ved bachelorprojekter, kandidateksamener, eksternt medlem af Ph.D. bedømmelsesudvalg i Danmark og Tyskland samt formand for 10 Ph.D. bedømmelsesudvalg.

Fra 2014 fast censor i Ferskvandsøkologi (bachelorkursus) ved Aarhus Universitet.

4. Metoder, Materialer og Redskaber

Har udarbejdet laboratiemanualer og kompendier til denne undervisning.

Har gennemført alle typer af eksamen (mundtlig, skriftlig, gruppeeksamen, afleveringsopgaver).

Har afprøvet midtvejsevaluering og evaluering, hvor de studerende vurderer deres læring i kurset, som en integreret del i undervisningen i 2004-6. Disse former blev efterfølgende indbygget i miljøteknologiske kurser.

Deltog efterfølgende i Biologisk Instituts arbejdsgruppe om bedre evalueringsformer.

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk følgeforskning, herunder pædagogiske priser

Har deltaget i udviklingsprojekt for internet baseret fjernundervisning finansieret af Dansk Center for Naturvidenskabsdidaktik. Biologisk Instituts første efteruddannelseskursus i sømodellering blev oprettet i denne forbindelse.

6. Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling, herunder undervisningsevaluering

Jeg har altid lagt meget vægt på aktive undervisningsformer som felt- og laboratoriearbejde. Disse er en helt nødvendig del af biologi/økologi undervisningen. Kursusevalueringer bekræfter at de studerende synes godt om disse undervisningsformer.

Forelæsninger skal hjælpe de studerende med at læse og forstå kursuslitteraturen. Eksaminatorier skal hjælpe de studerende med at anvende deres viden på praktiske problemstillinger.

Kursusevalueringer og evalueringer af undervisningen er generelt positive.