

René Klinkby Støving  
**Professor,**  
KI, Medicinsk Endokrinologi  
KI, Børne- og Ungdomspsykiatri  
KI, Psykiatri  
**Specialeansvarlig overlæge,**  
Endokrinologisk afd. M, OUH  
E-mail: rene.stoeving@rsyd.dk

## Formel pædagogisk uddannelse

2019	Vejlederkursus, lægelige videreuddannelse. Kolding 9. december.
2018	Konflikt håndtering. Pia Hardy, Fortuna. København 11 -12 juni.
2017	Masterclass for professorer: Mundtlig præsentationsteknik og performance. Superviseret af Bent Nørgaard, cand.mag.-retorik og sceneinstruktør. Odense Universitetshospital 21. april – 26. maj.
2016	Mediekommunikation ved journalist Palle Steffensen. Psykiatrien i Region Syddanmark. Vejle 19. januar.
2015	Forandring og implementering - skab resultater med effektiv kommunikation. Region Syddanmark. Middelfart 17. juni.
2010	Overlægenes ledelses- og administrationsuddannelse (OLAU), Middelfart, 20-24 september.
2001	Vejlederkursus, lægelige videreuddannelse. Tønder 18-19. april.

## Uddannelsesadministrative opgaver

2001- 2006	Yngre læge ansvarlig for lægelige videreuddannelse i Endokrinologisk afdeling M, OUH.
2012-	Regelmæssigt, halvårligt udarbejdet mundtlige og skriftlige opgaver på kurser på kandidatuddannelsen: Multiple choice og kortsvars opgaver ved K3 og K6 (endokrinologi og ernæring) samt mundtlige og skriftlige opgaver ved OSCE på K14 (ugekursus).

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

1995-	Regelmæssig undervisning af medicin- og biomedicin studerende på SDU i endokrinologiske emner, primært spiseforstyrrelser og fedme. I alt mere end 200 forelæsninger på bl.a. følgende kurser på kandidatdelen: K6 Ernæring og metabolisme 2007 - 2017. K3 Fordøjelse, ernæring og metabolisme 2017 – K14 Ugekursus 2010-2019.
1995-	Mere end 300 undervisningstimer lægefagligt og tværfagligt for postgraduat sundhedspersonale på medicinske og psykiatriske afdelinger over hele landet i spiseforstyrrelser (først og fremmest somatiske aspekter af anorexia nervosa) og fedme (først og fremmest endokrinologiske aspekter af bariatrisk kirurgi). amet
2012-	Halvårligt deltaget i Objectively Structured Clinical Examination (OSCE) både skriftligt og mundtligt for medicinstuderende i forskellige endokrinologiske emner.
2017-	Midtvejsevaluering af ph.d. studerende ved Aarhus Universitet. Pil Lindgren: Feasibility of the smartphone application "Recovery Record" in interdisciplinary eating disorder treatment: experiences of patients and clinicians and effect on outcome. Hovedvejleder ph.d., lektor Loa Clausen (2017). Phd student Benjamin Mac Donald: Involuntary treatment in anorexia nervosa: Patients accounting for multiple episodes. Hovedvejleder ph.d. lektor Loa Clausen (2020).
2020-	Undervist virtuelt i klinisk ernæring: Københavns Universitet: Nutrition Related Diseases. Aarhus Universitet: Advance Molecular Nutrition.
1999 - 2022	Klinisk vejleder (mentor) for 13 læger under speciallæge videreuddannelse: Lotte Krogh 1999-2000, Ayad Heidari 2001-2002, Dorte Hansen 2002-2003, Karoline Schousbo 2002-2003, Birgitte Vind 2003-2004, Pernille Nørrelund Hansen 2003-2004, Mohammed Yusuf Naderi 2004-2005, Anzhalika Tarulis 2005-2006, Younes Yazdanfard 2007-2008, Line Bisgaard Jørgensen 2011-2012, Judith Kolovics 2012-13, Lene Hymøller Mundbjerg 2018-2020. Line Velling Magnussen 2020-2022.

## Hovedvejleder i ph.d.-projekter

1. Simone Daugaard Hemmingsen, cand. psych: The effect of intensive re-nutrition on cognitive functions in patients with severe anorexia nervosa (RESAN). Igangværende projekt.
2. Jacob Stampe Frølich, MD: Bone loss in eating disorders. A cross sectional study on bone microarchitecture and a follow up study on the FANS cohort. Forsvaret SDU 26. september 2019.
3. Laura Al-Dakhiel Winkler, MD: The Funen Anorexia Nervosa Study (FANS). A follow up study of outcome, quality of life, mortality and body composition and menstrual cycle function. Forsvaret SDU 6. december 2016.
4. Alin Razvan Andries, MD: Cannabinoid CB1 receptor agonist treatment in severe chronic anorexia nervosa: A randomized, placebo-controlled, double-blind, crossover study.
5. Mia Beck Lichtenstein, cand. psych.: Exercise Dependence. A study of prevalence, quality of life, eating disorder symptoms, personality profile and leptin at exercisers with and without symptoms of exercise dependence.

Forsvaret SDU 10. april 2014.

Danmark. Endokrine Forskningsenhed & Klinisk Institut, SDU, Danmark. Psykiatrien i Region Syddanmark.

#### **Medvejleder i igangværende ph.d.-projekter**

1. Caroline Bruun Abild: Disturbed eating behavior among children and adolescents with type 1 diabetes - an observational and explorative study of prevalence, psychosocial and clinical characteristics". Hovedvejleder: Niels Jessen, Head of Research at Steno Diabetes Center Aarhus (SDCA),

2. Karen Krogh Johansen: Eating Disorders among Danish middle- and long-distance runners. Body dissatisfaction, low energy availability and bone stress fractures. Hovedvejleder: Mia Beck Lichtenstein, associate professor, Department of Clinical Research, University of Southern Denmark.

3. Alia Arif Hussain: Chronicity and lipid dysregulation in anorexia nervosa.

Hovedvejleder: Jan Magnus Sjøgren, lektor, ph.d. Psykiatrisk Center Ballerup, Region Hovedstadens Psykiatri,

Danmark.4. Louise Laage Stentebjerg: Pregnancy following gastric bypass – consequences for mother and

child. Hovedvejleder: Dorte Møller Jensen, MD, PhD, Steno Diabetes Center Odense (SDCO), Odense University

Hospital.

#### **Metoder, materialer og redskaber**

Min styrke er, at jeg laver PowerPoints med få overskuelige pointer på hvert "slide". Uanset om det er en præsentation som key note speaker ved en international kongres eller det er prægraduat undervisning, bruger jeg tid på at opbygge en præsentation pædagogisk, så tilhørerne kan følge med. Jeg ser det som min udfordring at forenkle svært stof. Jeg prioriterer og vælger følgelig mange detaljer fra, og gentager key note messages flere gange. Jeg har gennem årene næsten altid fået positive evalueringer af tilhørerne. Jeg læser og modtager altid feed back med stor interesse, så jeg hele tiden kan forbedre og udvikle min undervisning. Risikoen ved en meget struktureret PowerPoint undervisning, er, at den ikke levner så meget plads til improvisation og spontanitet. Det er jeg opmærksom på, og jeg søger derfor også at få plads til humor, der hvor det er passende, og prioriterer tid til sidst, til afsluttende spørgsmål og opsamlende afslutning.