

Jens Christian Jensen
Institut for Teknologi og Innovation
SDU Innovation and Design Engineering
E-mail: jcj@iti.sdu.dk
Telefon: +4565507497



Erhvervserfaring

2008 ->	Lektor Det Tekniske Fakultet, Syddansk Universitet
2005 - 2008	Adjunkt Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum/Det Tekniske Fakultet, Syddansk Universitet
2003 - 2005	Head of Development (Wittenborg Branded) Project Management/Mechanical Design Manager N & W Global Vending
1999 - 2002	R & D Manager - Washer and Disinfectors KEN A/S
1988 - 1999	New Offering Development and Implementation Leader (Business Unit for the office segment) Projektleder/Project Management Udviklingsingeniør og ingeniør i teknisk afdeling Wittenborg A/S
1988	Udviklingsingeniør Valdemar Henriksen A/S

Pædagogisk grundsyn

Pædagogiske metoder og undervisningsformer er et meget omdiskuteret emne i familien Danmark, gående lige fra den "sorte skole" til skolen uden grænser. I min verden er det hverken "sort" eller "hvidt", men et spørgsmål om involvering, aktivering og anvendelse af forskellige metoder afhængig af konteksten.

Min egen overbevisning og tilgang til undervisningen er, at undervisningen i størst muligt omfang bør involvere og aktivere de studerende og dermed motivere de studerende i at søge ny viden og opnå læring.

Min grundholdning er, at de studerende besidder en række af værdifulde kompetencer som de bevist/ubevist kan trække på og som er relevante i forhold til undervisningssituationen. "kunsten" er at få disse kompetencer bragt i spil i kombination med det faglige element/input og konteksten.

For at opnå dette har jeg fundet flere metoder og centrale elementer som virker i min undervisning – herunder blandt andet:

- Aktivering af de studerende.
- Interaktion, dialog og diskussion.
- Det skal give mening - Relatere teori til praktiske eksempler.

Kombinationen af den problem- og projektorienteret (PBL) tilgang og fundament for undervisningen på TEK ser jeg som en stor styrke, da det basalt set er en tilgang til problemstillinger jeg kan nikke genkende til fra mit virke i industrien og som jeg er overbevist om at de fleste studerende vil møde, når de engang starter deres erhvervsmæssige karrierer. Der er et problem – der analyseres, researches, samles viden, evalueres, anvendes og reflekteres – man lære (kolb learning circle).

Endelig og ikke mindst er det helt centralt, at man som underviser selv føler interesse og glæde for det fagområde man underviser indenfor. Min erfaring fra undervisningen er, at denne glæde og interesse for fagområdet resulterer i en gejst og entusiasme der i undervisningssituationen har en meget positiv og afsmittende effekt på de studerende.

Undervisningserfaring

2005 - 2014	Produktudvikling og Virksomhedsforståelse, 4 ECTS, 1. semester Maskin og Produktion
2014 ->	Produktudvikling og Virksomhedsforståelse, 4 ECTS, 1. semester Maskin
2006 ->	Projektledelse, 2 ECTS, 1. semester Integreret Design
2006 - 2013	Projektøkonomi, 3 ECTS, 2. semester Integreret Design
2013	Produktudvikling, 2 ECTS, 2. semester Integreret Design
2014 ->	Produktudvikling og Projektøkonomi, 4 ECTS, 2. semester Integreret Design
2012 ->	Product Development and Innovation, 3 ECTS, 4. semester Product Development and Innovation

Øvrige undervisningsaktiviteter

2006 - 2014	Semesterkoordinator 1. semester Maskin og Produktion
2014 ->	Semesterkoordinator 1. semester Maskin
2008 ->	Semesterkoordinator 6. semester Integreret Design
2009	Ø - Vejleder, 5. semester Expert in Teams
2005 ->	Vejleder semesterprojekt, 1. semester Maskin (og Produktion)
2005 ->	Vejleder på semesterprojekter 1., 2., 3. og 4. semester Integreret Design
2007 ->	Praktikvejleder, 6. semester Integreret Design
2007 ->	Vejleder på Faglig Fordybelsesprojekter, 5. semester Integreret Design
2007 ->	Vejleder på Afgangprojekter, 7. semester Integreret Design

Formel pædagogisk uddannelse

2019 - Maj	Pædagogisk workshop, Semesterkoordinatorens rolle og semesterteams
2019 - April	Vejledning - roller og relationer for vejledere på TEK
2017 - April	C1 certificering i "Teaching in English at SDU"
2015 - Maj	Seminar Løbende tællende aktiviteter
2014 - November	Teaching for active learning - SDU
2014 - August	Workshop i assesement (Black Board)
2013 - August	Belbin, Autorisationskursus i Teampotential
2006	Pædagogisk grundkursus - Ingeniøruddannelsernes Pædagogiske Netværk, IPN

Øvrige aktiviteter relateret til undervisning og undervisningsudvikling

2011 ->	Medlem af uddannelsesudvalget for Maskinteknik
2016 ->	Medlem af uddannelsesudvalget for Integreret Design
2015 - 2018	Adjunktvejleder
2008 ->	Medlem (og formand) af diverse ansættelsesudvalg og lektorbedømmelsesudvalg
2018 - December	Eksternt medlem af Lektorbedømmelsesudvalg, Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet
2017 ->	Markedsføring af Ingeniøruddannelserne (Det Tekniske Fakultet) på uddannelsesinstitutioner i Island. Typisk afsættes en uge i efteråret til denne aktivitet.
2009 - 2013	-Deltaget i udviklingsprojekt under WTR (Wellfare Tech Region). Hovedformålet med WTR projektet var at udvikle 24 velfærds – demomodeller. Undertegnet og en kollega repræsenterede Institut For Teknologi og Innovation SDU i udviklingsprojektet, hvor de øvrige partnere var Teknologisk institut, Force Technology, Udvikling Fyn & TEK momentum og Velfærdsteknologi Syd. Udover arbejdet med velfærds-demomodellerne, arbejdede min kollega og jeg desuden på optimering af udviklingsprocessen versus læring (Rapid Engineering).

Øvrig Uddannelsesbaggrund

2006 - 2008	Executive MBA, Master In Management of Technology Aalborg Universitet.
1998 - 1999	Intern Leadership Education i Incentive - koncernen (New offering Development and Implementation Leadership education). Incentive A/S - Wittenborg A/S
1985 - 1988	Diplomingeniør Maskiningeniør – B. Sc. Mech. Eng. Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum