

PÆDAGOGISK GRUNDSYN

Mine pædagogiske overvejelser er altid bundet til den konkrete situation og vilkårene for at lære fra mig og mit grundsyn er for så vidt eklektisk. Omstændighederne grundet i pandemien har også givet anledning til nye overvejelser, hvor gruppearbejde i chatrum på zoom omkring mindre opgaver har fungeret fint ifølge de studerende. Min undervisning er generelt på dansk. Jeg underviser både mindre hold på 20 – 30 antal studerende og forelæsninger på 80 - 100 antal studerende. Desuden underviser jeg på deltidsuddannelsen, hvor de studerende er fysisk til stede, samtidigt med at andre studerende er fjernstuderende. Undervisningen er understøttet af en IT-tekniker. Mine fag er dels obligatoriske (familie- og arveret), dels valgfag (aktuelt faget Skilsmisseret). På deltidsuddannelsen er der færre undervisningstimer, men der indgår i stedet flere videoer med gennemgang af pensum. Desuden er der udarbejdet støttespørgsmål til pensum i form af digitale quizzes.

Familie- og arveret 2017 -

Faget er et obligatorisk fag på 1. semester, bachelor. Undervisningsformen er forelæsninger med indlagte summemøder mellem de omkring 80 studerende. Til forelæsningerne bruges tavle og Power Points i vekselvirkning med dialog på holdet samt opgaver, som løses i timerne. Desuden gennemgås opgaveafleveringer, ligesom der i pauserne og efter undervisningen besvares konkrete spørgsmål og der følges op med svar på spørgsmål over mailen. Eksamensformen er en 4 timers skriftlig stedprøve med 4 konkrete opgaver, som i den nye studieordning med færre ETCS begrænses til 3 opgaver. Opgaverne har et dommerperspektiv, hvor de studerende skal undersøge gældende ret i de givne konstruerede tvister. Aktuelt er faget til den nye studieordning 2021 under planlægning, hvor der er pædagogisk fokus på samspillet mellem instruktortimer og forelæsninger.

I foråret 2023 forberedtes undervisningen til cand.jur.-uddannelsen i Esbjerg, som starter i efteråret 2023.

Samarbejdskompetence er et af de kompetenceben, som jurauddannelsen i Esbjerg står på, og undervisningen tilrettelægges således, at denne kompetence indtænkes. Metoden er med fokus på gruppedannelser i undervisningen, som er baseret på ca. 50 studerende.

Familie- og arveret, deltid 2018, 2019, 2020. Nuværende studieordning 2021-

Faget er et obligatorisk fag på 1. semester, bachelor, og er i høj grad baseret på selvstudie. Undervisningsformen er dialogisk med gennemgang af tidligere eksamensopgaver, som af de studerende er forberedt eller skrevet inden undervisningen. Eksamensformen er en 4 timers skriftlig stedprøve med 4 konkrete opgaver. Fagets pædagogiske tilrettelæggelse vil blive overvejet i forbindelse med den nye studieordning.

Faget på den nye studieordning er et obligatorisk fag på 2. semester, bachelor, og er i høj grad baseret på selvstudie. Undervisningsformen er dialogisk med gennemgang af tidligere eksamensopgaver, som af de studerende er forberedt eller skrevet inden undervisningen. Eksamensformen er en 4 timers skriftlig stedprøve med 3 konkrete opgaver. Fagets pædagogiske tilrettelæggelse faldt sammen med fokus på zoom-undervisningen under pandemien. På baggrund af erfaringerne med zoom undervisning indgår der 6 x 60 minutter zoom-møder, hvor der er adgang til at stille spørgsmål på forhånd, som besvares på mødet, ligesom der er adgang til at stille spørgsmål.

Skilsmisseret 2018 -

Faget er et valgfrit kandidatfag. Undervisningsformen er så vidt muligt dialogisk med de omkring 20-30 studerende. Der er for hver dobbelttime udarbejdet en oversigt over mål, indhold, undervisningsformer, støttespørgsmål til og efterbehandling af stoffet med henblik på at sikre fagets alignment. Desuden er det ved disse oversigter tilstræbt at støtte de studerende i at tage ansvar for egen læring. Eksamensformen er mundtlig eksamen med udgangspunkt i en synopsis.

I efteråret 2020 blev faget for første gang udbudt for deltidsstuderende, hvor de pædagogiske udfordringer var at skabe afveksling i undervisningen, så det var muligt for de studerende at holde opmærksomheden i hele undervisningsdagen, da forløbet var over 3 hele lørdage.

Retshjælp og juridisk sagsbehandling, 2019, 2020, 2021

Faget er udviklet i et samarbejde med professor Ole Hammerslev og er pædagogisk set bygget op omkring simulationer af klientrådgivning i en retshjælp, hvor de studerende i grupper af 3-4 personer agerer retshjælper, klient og supervisor. På faget indgår teoretiske tekster om retshjælp som samfundsmæssig institution, og hvorledes klientens problem transformeres til et juridisk problem samt spørgeteknikker. Et tredje aspekt af faget er baseret på et samarbejde med Vollsmose Retshjælp, med henblik på at de studerende får indsigt i den eksisterende retshjælp. Pædagogisk set bindes ovenstående dele af faget sammen gennem de studerendes udarbejdelse af et refleksionspapir og respons herpå. Faget afvikles ved en 8 timers hjemmeopgave. I marts 2022 modtog vi supervision af specialkonsulent Birgitte Madelung, SDU Universitetspædagogik med fokus på udvikling af fagets bedømmelsesgrundlag, der var udfordret af at faget indeholdt

ovennævnte simulationer i samspil med teori.

Gæsteoptræden på valgfaget Ret og teknologi 2019

UNDERVISNING CV

FAGANSVARLIG

Jeg er eller har været fagansvarlig for følgende fag: Familie- og arveret 2017-

Familie- og arveret – deltid 2017 –

Skilsmisseret 2018 –

Skilsmisseret – deltid 2020 –

Bachelorprojekt – Jura - 2017-2020 Bachelorprojekt – Jura på deltid -2017-2020 Bachelorprojekt – HA (jur.) - 2017-2020
Forsikringsret 2017 –

Erhvervsret 2017 – 2022

Erhvervsjura 2017 – 2022

Business Law 2018 – 2022

Obligationsret 2018

PÆDAGOGISKE KURSER

Video i undervisningen, juni 2017, 1/4 ECTS ved Pernille Stenkil Hansen, SDU

Afsluttede de pædagogiske grundfag på meritlæreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole juni 2019, som var tilrettelagt med henblik på læreruddannelsen, men som indeholdte flere almene pædagogiske elementer.

Tilmeldt kursus i september 2023 ved SDU Universitetspædagogik for erfarne undervisere: "Underviseren som diskussionsleder - diskussionsbaseret holdundervisning"

UNDERVISNINGSMETODER OG EKSAMENSFORMER

Planlægning af god undervisning kræver – uanset grundsyn - refleksion over de didaktiske grundkategorier, så der er sammenhæng mellem disse:

Fagets indhold og tilgængelige relevante tekster: Jeg har fokus på, at de tekster, som de studerende læser inddrages relevant i undervisningen.

Fagets målbeskrivelse: Jeg har løbende fokus på, at de studerende kan opfylde fagets målbeskrivelse, hvis de følger undervisningen.

De studerendes forudsætninger: Jeg har løbende fokus på dialog med de studerende, så jeg er opmærksom på deres forudsætninger og kan tilpasse min undervisning til disse.

Rammefaktorer: Undervisningsholdenes størrelse og antal sætter rammerne for den undervisningsform, som er hensigtsmæssig.

Eksamensform: Undervisningen tilpasses fagets eksamensform, så de studerende er fortrolige med formen inden eksamen, så de studerende så vidt muligt kan fokusere på fagets indhold.

Undervisningsformer: Jeg har fokus på, at der i undervisningsformen er genkendelighed hos de studerende, så der hersker en vis forudsigelighed om de enkelte forløb, samtidigt med at der tilstræbes variation i undervisningsformerne ved at veksle mellem, at de studerende skal lytte, tale og skrive.

VEJLEDER

Juridisk bachelorprojekt: Vejleder på adskillige bachelorprojekter inden for familie- og arveret, seneste emner er surrogatmoderskab, forældremyndighed og ægtefællers økonomiske forhold, herunder konkurs.

Juridisk kandidatspeciale: Vejleder på adskillige specialer inden for familieret, seneste emner er børnebortførelser og ægtefællers pensioner.

PROJEKT PÅ JURIDISK INSTITUT

September 2019 – marts 2021: Deltagelse i "Vejledningsgruppen" der diskuterede vejledningsformer for bachelorprojekter og specialer for jurauddannelsen og HA. Jur. – uddannelsen samt bidragede med udvikling af rubrics.

Teaching and supervision

Æresrelaterede social kontrol

Kronborg, A.
06/01/2022 → 05/05/2022

Bachelor thesis - Jura BA

Kronborg, A. & Hansen, L.
01/02/2019 → ...

Danske familieadvokaters årsmøde

Kronborg, A.
07/03/2024 → 07/03/2024

Danske Familieadvokaters årsmøde

Kronborg, A.
28/10/2021 → 28/10/2021

Divorce Law

Kronborg, A.
01/02/2020 → 31/08/2024

Divorce Law

Kronborg, A.
01/02/2019 → 31/08/2019

Divorce Law

Kronborg, A.
01/09/2020 → 31/01/2024

Erhvervsret

Pedersen, H. V. G. & Kronborg, A.
01/09/2014 → 31/01/2018

Family and Succession Law

Kronborg, A.
01/09/2021 → ...

Family and Succession Law

Kronborg, A.
01/09/2017 → 30/06/2024

Kursus i familieret for De studerendes retshjælp, SDU

Kronborg, A.
01/12/2022 → 01/12/2022

Legal Aid and Legal Counselling in Practice

Hammerslev, O.
01/02/2019 → 31/08/2022

Midtvejsevaluering af PhD projekt

Kronborg, A.
13/09/2021 → 13/09/2021