

## Undervisningsportefølje

Mathilde Cecchini

Institut for Statskundskab

Public Administration, Welfare and Politics

**E-mail:** mce@sam.sdu.dk

**Telefon:** 65508351



## Undervisningserfaring

- Fall 2023: Great debates, MA course
- Summer 2023: Ethnography and Fieldwork, PhD course
- Spring 2023: Advanced Qualitative Methods, MA course
- Fall 2022: Methods 1, BA-course
- Fall 2022: Political and Organizational Ethnography, PhD course
- Summer 2022: Interpretive research methods, PhD course
- Fall 2021: Sundhedssociologi (Sociology of Health and Illness), BA-course
- Spring 2021: En retfærdig offentlig sektor (a Just Public Sector), MA-seminar
- Fall 2020: Videregående kvalitativ metode (Advanced qualitative methods), MA and PhD seminar
- August 2020: Mødet mellem stat og borger (Bureaucratic encounters), MA-seminar
- Spring 2020: Political and Organizational Ethnography, PhD course
- Spring 2020: Offentlig ledelse (Public Management), BA-course
- Fall 2019: Videregående kvalitativ metode (Advanced qualitative methods), MA and PhD seminar
- Fall 2019: Advanced Political Analysis: Designing and Conducting Political Analysis, MA seminar
- Spring 2019: Evaluering og Kvalitetssikring (Evaluation and quality assurance), MA-seminar
- Fall 2018: Videregående kvalitativ metode (Advanced qualitative methods), MA and PhD seminar
- Fall 2018: Advanced Political Analysis: Designing and Conducting Political Analysis, MA-seminar
- Fall 2016: Identitet og identitetslektioner i borgerens møde med offentlige institutioner (Identity and identity lessons in the encounter between citizens and public institutions), MA-seminar
- Fall 2014: Introduktion til Politisk Sociologi (Introduction to Political Sociology), BA-course
- Fall 2011: Introduktion til Sociologi (Introduction to Sociology), BA-course

## Vejledningserfaring

### Undervisningskurser

2020: Adjunktpædagogikum (Teacher training program), Aarhus University

2016: Introduktion til planlægning, præsentationsteknik og undervisning (Introduction to planning, presentation technique and teaching), Center for teaching and learning, Aarhus BSS

2011: Kursus om holdundervisning for instruktører/studentundervisere (Teaching course for student instructors), Center for teaching and learning, Aarhus BSS

### Undervisningspriser

- 1) Årets underviser 2021 Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet
- 2) Årets underviser 2022 Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet
- 3) Årets underviser 2022 Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet

### Undervisningsfilosofi

Jeg betragter undervisning som en meget vigtig og meget givende del af min akademiske stilling. Mit mål med undervisningen er at give studerende mulighed for ikke kun at forstå og anvende komplekse teorier og analyser, men også for at motivere dem til at stille kritiske spørgsmål og fremme deres nysgerrighed om verden omkring dem. Jeg engagerer mig med studerende under og mellem lektioner, træner dem i at udvikle relevante forskningsspørgsmål, identificere problemer og udføre studier. Jeg opfordrer studerende til at relatere til verden uden for akademiet, tænke kreativt og arbejde selvstændigt. Det er vigtigt for mig at skabe en indbydende læringsmiljø, fremme diskussioner og samarbejde mellem studerende og muliggøre, at de giver hinanden konstruktiv feedback på præsentationer og skriftlige opgaver. Jeg viser min egen entusiasme for et kursusemne og i klasseværelsesdiskussioner, og jeg er altid åben for spørgsmål og forslag fra studerende. Dette skaber et læringsmiljø, hvor studerende er motiverede og komfortable med at deltage