

Marie Broholm-Jørgensen
Statens Institut for Folkesundhed
Social sundhed
E-mail: mbro@sdu.dk
Telefon: +4565507819

Formel pædagogisk uddannelse

Pædagogiske kurser arrangeret af SUND-SDU:
Vejledning – roller og relationer (2018)
Student response system (2019)
Students as Learners (2019)
Interactive Lecturing (2019)
Setting up your Course on Blackboard (2019)
Interactive Lecturing (2020)
Questioning course (2020)

Uddannelsesadministrative opgaver

Delt modulansvar modulet Proces- og effektevaluering, 5.semester på Folkesundhedsvidenskab BSc, SDU (siden 2018)
Udviklet modulet Systematic Development of Interventions, 2. Semester på Folkesundhedsvidenskab MSc, SDU (2019)
Modulansvarlig Systematic Development of Interventions, 2. Semester på Folkesundhedsvidenskab MSc, SDU (2020)

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Forelæser på modulet Systematic Development of Interventions, 2. Semester på Folkesundhedsvidenskab MSc, SDU (siden 2020)
Forelæser på modulet Implementation and Proces Evaluation of Interventions, 2. Semester på Folkesundhedsvidenskab MSc, SDU (siden 2020)
Forelæser på modulet Effect Evaluation, 2. Semester på Folkesundhedsvidenskab MSc, SDU (siden 2020)
Forelæser på modulet Evaluering, 3. semester på den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, SDU (siden 2018)
Forelæser på modulet Proces- og effektevaluering, 5.semester på Folkesundhedsvidenskab BSc, SDU (siden 2017)
Forelæser på modulet Kvalitative Metoder, 2. semester på Folkesundhedsvidenskab BSc, SDU (siden 2015)
Udarbejdet skriftlige eksamensopgaver i moduler, hvor jeg har været modulansvarlig
Vejledning af 2 BSc-, og 3 MSc-studerende i deres BSc og MSc projekter

Metoder, materialer og redskaber

Som underviser er det for mig vigtigt at skabe et åbent og trygt læringsrum, som indbyder til dialog. I min overbevisning motiverer og stimulerer positiv og anerkendende feedback til læring. Dette forsøger jeg at efterleve ved at være imødekommende, hjælpsom og anerkendende. Et vigtigt element i min tilgang til undervisningen er aktiv deltagelse i undervisningen. Jeg benytter derfor forskellige læringsformer og redskaber for at understøtte studerendes aktive læring og kritisk tænkning, herunder:
Forelæsninger med brug af PowerPoint og tavle, holdundervisning, gruppe- og summeøvelser, TBL (Team Based Learning) og SRS (Student Response Systems – Poll Everywhere), blogpost på Blackboard, online undervisning over Zoom, peer to peer feedback, skriveøvelser, konkrete interviewøvelser.