

Heidi Vad Jønsson
Department of Culture and Language
Nordic Humanities Center (NHC)
Email: hej@sdu.dk
Phone: +4565509056

Erfaring med undervisning

Jeg har undervist forskellige fag på både BA og KA først som Ph.d-stipendiat, siden som adjunkt (2014-17) og fra 2017 som lektor i historie. Jeg har undervist på Historiestudiet og Scandinavian Area Studies. På Historie har jeg haft særligt fokus på første semester, og jeg har således arbejdet målrettet med at aktualisere faget Historisk Informationssøgning, ligesom jeg har tilrettelagt faglige introduktionsforløb for nye studerende siden 2015.

Erfaring med vejledning

Jeg har erfaring med vejledning i selvstændige opgaver på BA og KA. Jeg har således vejledt førstesemestersprojekter, BA-projekter og kandidatspecialer. Jeg vejleder primært opgaver i dansk politisk historie i det 20. århundrede og har specialiseret viden om emnerne velfærd, sundhed og sygdom samt migration og integration.

Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling

Jeg har omfattende erfaring med at udvikle nye undervisningsforløb (f.eks. akademisk skriftlighed) og omstrukturere eksisterende fag. I nedenstående er et eksempel på undervisningsudvikling. HISTORISK INFORMATIONSSØGNING Faget Informationssøgning er et såkaldt "hadefag" og et lavstatusfag. Det er et fag, som ikke har specielt høj status i forhold til andre fag på historiestudiet, og det er et fag, som studerende tidligere har set som et svært og arbejdskrævende fag, med en uhensigtsmæssig høj dumpeprocent. Min opgave har, da jeg startede med at undervise i det i efteråret 2015, været at ændre fagets ry og få hævet beståelsesprocenten uden at sænke kravene. Det har jeg gjort ved at omstrukturere undervisningen såvel som opgaverne. Som udgangspunkt har jeg baseret min tilrettelæggelse af faget og dertilhørende forelæsning med vægt på følgende: •Fagets relevans og læringsmål skal kommunikeres tydeligt ud til de studerende konsekvent. •De studerende skal have succesoplevelser. Opgaverne skal have en vis sværhedsgrad med læringsmålene som rettesnor. •Forelæsningerne skal danne fagets grundskellet, instruktortimerne skal være øvelsetimer med vægt på instruktion. Indhold og læringsmål Faget informationssøgning er et redskabsfag / metodefag, som historiestuderende har på første semester. Formålet med faget er, at de studerende skal blive i stand til at søge, finde, dokumentere og vurdere informationer som forskningslitteratur, leksikonartikler, kildesamlinger (fx. Rigsdagstingstidende & Danmarks Riges Breve) databaser (mediestream, Infomedia), bibliografier (JSTOR, Historical Abstracts, IAnnée philologique m.fl). Studenterne skal gradvist opbygge evnen til at finde relevant faglitteratur og kilder til selvstændige opgaver, ligesom de skal trænes i at anføre referencer med korrekt bibliografisk notation. Dertil kommer, at de studerende bliver gjort bekendt med reglerne for samarbejde på universiteter herunder også regler om eksamenssnyd (plagiat). Sammenhæng mellem læringsmål og fagets indhold Da læringsmålene er praksisorienterede og primært omfatter færdigheder (finde, søge og dokumentere) og evner (vurdere) samt abstrakte kompetencer (overskue en stor stofmængde og identificere og udvælge det vigtigste) er forelæsningerne bygget op omkring de praktiske færdigheder og hvordan disse passer sammen med fagets formål. Der er en kontinuerlig tilbagevenden til spørgsmålet: "hvorfør skal vi lære at finde vej i xx (f.eks. Rigsdagstidende)". Faget består af 7 porteføljeopgaver, hvoraf den 7. er knyttet sammen med et selvstændigt projekt, som de studerende laver i deres område. Faget har således selvstændige læringsmål, men skal koordineres med de andre fag på første semester (metode 1 og område 1). Det har jeg gjort ved at holde koordineringsmøder med underviserne; en praksis, der er blevet vurderet positivt på lærersiden. I tillæg til forelæsningen er 2 instruktortimer, hvor ældre studerende gennemgår porteføljeopgaven og anviser relevante databaser m.v. Instruktortimerne er lagt an som "instruktion", mens forelæsningen præciserer de overordnede rammer for faget. Undervisningsmetode Forelæsningen er bygget op omkring en række PowerPoints med illustrationer, tekst og post-its. Illustrationerne anvendes konsekvent hver gang, så studenterne har nogle genkendelige referenceobjekter. Når jeg taler om fagets indhold og formål optræder således en værktøjskasse, mens progression i faget illustreres med en trekant / pyramide, der tydeligt viser, hvor langt vi er kommet og hvor vi er på vej hen. Post-its optræder som huskesedler med ekstra information og vigtige beskeder. Studenterne har adgang til mine slides efter undervisningen. Undervisningen har tidligere været en kort forelæsning (45 min) med begrænset mulighed for dialog. Jeg har i efteråret 2016 udvidet forelæsningen til 2 timer, således at der har været større mulighed for at inddrage de studerende løbende. Faget blev evalueret positivt og beståelsesprocenten er hævet betragteligt.

Erfaring med studieadministrative opgaver

Jeg har siden 2015 været førsteårskoordinator for samtlige nye årgange på historiestudiet, og jeg har i den sammenhæng haft ansvar for at tilrettelægge, koordinere og gennemføre introforløbet på Historiestudiet. Derudover har organiserer jeg VIP understøttede læsegrupper for første og andet semester på grunduddannelsen. I tillæg hertil administrerer jeg Historiestudiets facebookside

Formel og uformel pædagogisk uddannelse

Jeg har deltaget i Universitetspædagogikum ved SDU og har i den forbindelse lavet et pædagogisk udviklingsprojekt, et e-læringsprojekt, deltaget i to internater samt følgende kurser svarende til 2 ECTS: •Prezi •Gender aware teaching •Teaching portfolio - getting started •Deltaget i konferencen Teaching for Active Learning (2015) •Deltaget i Pædagogisk Dag på Institut for Historie (Rubrics, Humaniora-modellen m.v.) Jeg har som en del af UP implementeret Rubrics i opgavevejledning, ligesom jeg har arbejdet målrettet med at oprette virtuelle læringsrum som supplement til de fysiske læringsrum. Dertil kommer, at jeg har anvendt de redskaber, jeg har fået introduceret på universitetspædagogikum til at gentænke og omstrukturere redskabsfaget Historisk Informationsøgning. Både min interne vejleder Lektor Jesper Majbom Madsen og min eksterne vejleder Else Bisgaard har overværet min undervisning og afholdt løbende samtaler. På baggrund heraf har vi drøftet forskellige muligheder for at justere timernes tilrettelæggelse, egnede aktiviteter m.v. ERASMUS TEACHER MOBILITYI april 2016 har jeg undervist på Bath Spa University, UK, hvor jeg har undervist følgende fag: •Immigration and Race in the 20th Century (History & Heritage) •Utopia and Dystopia (Political Philosophy) •Trauma and Forced Migration: How policy shapes trauma treatment (Abnormal Psychology / Psychology) •Identity and Inequality (Geography) •Public lecture: How to make a Dane. Constructing new welfare citizens. Mobilitetsforløbet har 1) givet anledning til faglig refleksion, 2) givet mulighed for at afprøve teorier og metoder fra Universitetspædagogikum på britiske studerende, 3) styrket mit faglige netværk og 4) synliggjort SDU på et samarbejdsuniversitet og dermed muliggjort tiltrækning af udenlandske studerende. Dertil kommer at jeg har fået mulighed for at styrke mine undervisningskompetencer på engelsk.

Teaching and supervision

Adjunktvejleder for Aglae Pizzone (Klassiske Studier / DiAS)

Jønsson, H. V.
01/08/2018 → 01/01/2021

Adjunktvejleder for Christian Damm Pedersen (historie)

Jønsson, H. V.
01/09/2018 → 01/08/2020

Adjunktvejleder for Gareth Millward (Historie / DiAS)

Jønsson, H. V.
01/08/2022 → ...

BA projekter

Jønsson, H. V.
01/09/2016 → 31/12/2016

BA-Seminar

Jønsson, H. V.
01/02/2016 → 01/07/2016

Førsteårskoordinator

Jønsson, H. V.
01/08/2015 → ...

Historical Documentation

Kjærsgaard, K.
01/09/2018 → 31/01/2020

Historical Documentation and Methods

01/09/2019 → 31/01/2020

Historical Master Subject K1/3: History of Public Health

Kjærsgaard, K.
01/09/2022 → 31/01/2023

Historical Master Subject K2/4: History of Public Health

Kjærsgaard, K.
01/09/2022 → 31/01/2023

Historical Methods and Theory 5 - History and Social Science

Jønsson, H. V.
01/02/2019 → 31/08/2022

Historical subject 2 with transparent method and theory: Refugees in 20th century Denmark

Kjærsgaard, K.
01/09/2022 → 31/01/2023

Historie og Samfundsvidenskab

Jønsson, H. V. & Petersen, K.
01/09/2022 → 01/01/2023

Historie og samfundsvidenskabelig metode

Petersen, K., Jønsson, H. V. & Bjerre, C.
05/09/2023 → 12/12/2023

Historisk informationssøgning

Jønsson, H. V.
01/09/2015 → ...

Historisk Metode, Tilvalg

Jønsson, H. V.
01/09/2016 → 01/01/2017

Hvad er Historie?

Jønsson, H. V.
01/09/2022 → 01/12/2022

Introduction to history studies

Kjærsgaard, K.
01/09/2018 → 31/01/2020

Introduktion til historiestudiet

Jønsson, H. V.
01/09/2016 → ...

Introduktion til historiestudiet

Jønsson, H. V.
01/09/2015 → ...

Methods 5 (social science)

Petersen, K. & Jønsson, H. V.
01/02/2019 → 31/12/2019

Metode 5: Historie og samfundsfag

Jønsson, H. V.
01/02/2020 → 01/06/2020

Område 1: dansk udlændingepolitik efter 1960

Jønsson, H. V.
01/09/2015 → 31/12/2015

Område 2: Flygtningehistorie

Jønsson, H. V.
01/09/2022 → 01/01/2023

PhD bivejleder for Anne Møller

Jønsson, H. V.
01/03/2023 → ...

Speciale

Jønsson, H. V.
01/08/2015 → ...

Sundhedshistorie

Petersen, K., Jønsson, H. V. & Millward, G.
01/09/2022 → ...

The History of the Scandinavian Welfare State. Scandinavian Area Studies

Jønsson, H. V.
01/09/2017 → 31/12/2017

What is history?

Kjærsgaard, K.
01/09/2021 → 31/01/2023

What is history?

Kjærsgaard, K.
01/09/2021 → 31/01/2022

