

Anders Falk Brekke  
Klinisk Institut  
KI, OUH, Forskningsenhed for Ortopædkirurgi (Odense)  
E-mail: afbrekke@health.sdu.dk



## Formel pædagogisk uddannelse

2015 Lektorgodkendt, Professionshøjskolen Absalon  
2009-2015 Adjunktforløb, Professionshøjskolen Absalon  
2010 Konference. European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), Riga, Letland

## Uddannelsesadministrative opgaver

2022 Uddannelsesudvalg, fysioterapeutuddannelsen, Absalon  
2021-nu Semesteransvarlig 'Evidensbaseret praksis', fysioterapeutuddannelsen Absalon  
2020-2021 Semesteransvarlig 'Specifik fysioterapeutisk diagnostik, behandling og rehabilitering', fysioterapeutuddannelsen Absalon  
2020 Semesteransvarlig 'Fagligt udviklings- og projektarbejde, fysioterapeutuddannelsen, Absalon  
2019 Planlægning af Ph.d kurset 'Summer School - Research Impact & Writing Processes', SDU  
2017-nu Fagansvarlig for faget 'statistik', fysioterapeutuddannelsen, Absalon  
2009-nu Fagansvarlig for anatomi, fysioterapeutuddannelsen, Absalon  
2009-2011 Studiekoordination, fysioterapeutuddannelsen, Absalon

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

2016-2020 Undervisning: Medicin uddannelsen - Objektiv undersøgelse (FT4-5) (226 timer), SDU  
2018-2020 Undervisning: Civilingeniør i Sundheds- og Velfærdsteknologi - Funktionel anatomi (101 timer), SDU  
20209-nu Undervisning: fysioterapeutuddannelsen, Absalon  
2019 Undervisning: Udviklingsbaseret og forskningsorienteret praksis (10 ECTS), Sundhedsfaglig diplomuddannelse, Absalon  
2018 Vejledning: Afslutningsprojekter (15 ECTS), Sundhedsfaglig diplomuddannelse, Absalon  
2017-nu Vejledning: Bachelorprojekter, fysioterapeutuddannelsen Absalon  
2016 Mundtlig eksamen: Medicin uddannelsen, Mellem OSCE, SDU  
2018-2020 Skriftlig eksamen: Civilingeniør i Sundheds- og Velfærdsteknologi - Funktionel anatomi (101 timer), SDU  
2009-nu Eksamen: Talrige eksamener på fysioterapeutuddannelsen, Absalon

## Metoder, materialer og redskaber

Flere års erfaring med planlægning og udførelse af undervisning der kombinerer teori og praktik (f.eks. klinisk ræsonnering, muskuloskeletal undersøgelse og behandling)

Flere års erfaring med planlægning og udførelse af undervisning der primært består af mundtlig forelæsning med tilhørende studieaktiviteter (f.eks. studiespørgsmål, multiple choice spørgsmål og quizzet)

Udvikling af blended-learning undervisning (f.eks. online videoer, virtuel undervisning og materiale til selvevaluering)