

Mette Elmoose Andersen
CH:LD, ThRIVE
Institut for Psykologi
E-mail: melandersen@health.sdu.dk
Telefon: 65504625



Formel Pædagogisk Uddannelse

UDDANNELSE

2014: Universitetspædagogikum, SDU
2004: Instruktør på "TEACCH Intensivt træningskursus, North Carolina"

PÆDAGOGISKE KURSER OG WORKSHOPS

2014: "Aktiver dine studerende med diskussionsfora, blogs & wikier" SDU
2014: "E-portfolio som lærings- og evalueringsredskab" SDU
2014: "Nærvær og gennemslagskraft i undervisningen", SDU
2014: "Det gode kursusrum i Blackboard/e-learn.sdu.dk", SDU
2005: "Kursus om planlægning og gennemførelse af seminar- og holdundervisning", AU
2005: "Kursus om forelæsning og forskningsformidling", AU
2004: "E-læring med universitetets computersystem Claroline", AU

PÆDAGOGISKE KONFERENCER

2014: "Teaching for active learning", SDU, oplæg

Uddannelsesadministrative Opgaver

UDDANNELSESANSVARLIG FOR MODULER

2022 : Modulkoordinator B07/SF-K07: Klinisk psykologi
2021- : Modulkoordinator K01: Klinisk psykologi
2018- : K06: Modulansvarlig for hold: Børn og unge
2015-2018: Modulkoordinator K01: Klinisk psykologi
2015-2018: Modulkoordinator B07/SF-K07: Klinisk psykologi
2013-2015: Modulkoordinator K04: Praktik
2013- : Modulkoordinator K02: Den professionelle samtale

ANDRE UDDANNELSESRELATEREDE OPGAVER

2021- : Opstart af kollegial supervision for kollegaer med fokus på undervisningsudfordringer. Tovholder og supervisor med 2 kollegaer
2017- : Medlem af Institutrådet
2015 : MMI (multiple mini interviews). Optagelse af psykologistuderende til kvote II

UDDANNELSESUDVIKLING

2021-22 : Udvikling af forsknings- og uddannelsesklinik for psykologistuderende
2018 : Udvikling af hold om Børn og Unge på K06: anvendt psykologi
2013 : Udvikling af K02 den professionelle samtale
2013 : Udvikling og opbygning af K04 praktikken

Erfaring med Undervisning, Vejledning og Eksamen

UNDERVISNING VED INSTITUT FOR PSYKOLOGI, SDU

2018-: Gennemgående underviser på "Arbejde med børn og unge", K06 + gæsteunderviser på "Systemisk".
2016-: B01 forelæsning, introduktion til klinisk psykologi
2013-: K01 forelæsninger: intro, Autisme, (ADHD), afslutning
2014: K03: forelæsning: caseformulering
2014- 2012-2015: B03: forelæsning: Udviklingspsykopatologi
2013-2015: Underviser på retur dage K04
2012: Vejleder og forelæsning: Pædagogisk psykologi

2011- : B07: Forelæsninger: intro, Autisme, (ADHD), akademisk skrivning, afslutning

Mundtlige og skriftlige eksamination i forbindelse med blandt andet B07, B12, K01, K06, K08

UNDERVISNING VED PSYKOLOGISK INSTITUT, AU

2005 Intensivt kvalitativt metodekursus med fokus på interviewmetode

UNDERVISNING VED VIA, UNIVERSITY COLLEGE

2014- Diplom Modul på VIA-University College for erfarne medarbejdere i forhold til at arbejde med voksne med ASF

2010-2012 modul til specialistuddannelse for psykologer: Autismespektret og børnepsykiatriske lidelser, ved University College Holstebro

2009 Diplom modul om kognitive metoder til pædagogisk efteruddannelse VIA –University College Aalborg

ANDEN UNDERVISNING

2000-2013 Intern og ekstern underviser ved Langagerskolen, Aarhus kommune

VEJLEDNING

2021 Intern vejleder for adjunkt i forbindelse med pædagogikum

2020-: Intern vejleder for adjunkt i forbindelse med pædagogikum

2019- Intern vejleder for adjunkt i forbindelse med pædagogikum

2019- Vejleder for prægraduat studerende Gunnhild Lien: The subjective experience of self-efficacy in mothers of children newly diagnosed with ADHD

2019- Vejleder for prægraduat studerende Emiel Broegaard-Iversen: Validering af udredningsinstrument til vurdering af posttraumatisk stressforstyrrelse (PTSD) hos småbørn med en autismespektrumforstyrrelse (ASF)

2017-: Vejleder: Phd studerende Dagfinn Mørkridd Thøgersen. "Mere effektive indsatser overfor udadreagerende unge.

2015- Medvejleder: Phd studerende Annegrete Månsson "Ro på - Børn med ADHD og skydeidræt.

2015-2019 Medvejleder: Phd studerende Sille Schandorph Løkkegaard, "Validering af udredningsinstrumenter til identificering af PTSD hos børn", start april 2015

2015: Intern vejleder for adjunkt i forbindelse med pædagogikum

2015- Vejleder, speciale projekter cirka 5 specialer om året

2015- Vejleder, sidefagsopgaver

2012-2014+2021 Vejleder, bachelor projekt (1 gruppe, 4 individuel)

CENSUR

2015- Censorkorps for psykologi

2013-14 Censorkorps for psykologi

Metoder, Materialer og Redskaber

In my lecturing I apply a broad range of teaching methods and activities including: e-learning tools for blogging, peer mentoring, cases, role playing and group activities. In my classroom teaching I lecture in a dialog based fashion using real-life cases and role playing. I strive to motivate my students through active learning strategies and problem based learning. My extensive clinical experience has resulted in better teaching connecting the gap between theory and practice.

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning

2018 Elmoose & Rottmann (submitted) Moving into practice: The challenges experienced by psychology students in their internship.

2016 Developing a Personal-Learning-Portfolio (PLP) for 1st year students at Department of Psychology, B01 samarbejde med Anna Thit Johnsen og Nina Beck Hansen

2015-2016 E-læring projekt: "Udvikling af et samlet læringsrum mellem universitet og praktiksted", projekt under E-puljen, SDU:

2014 "Fra studerende i praktik til reflektiv praktiker", præsentation af udviklingsarbejde fra K04 ved Teaching for Active Learning, 2014, SDU

2014 Udvikling, etablering og koordination af K04, "Praktikophold", (25 ECTS). Institut for Psykologi, SDU

2013 Udvikling af K02, "Den professionelle samtale", (5 ECTS), Institut for Psykologi, SDU

2005 Udvikling af intensivt kvalitativt metodekursus med fokus på interviewmetode – og på at give de studerende "hands-on" erfaring med metoden.

2014 Medudvikling af Diplom Modul på VIA-University College for erfarne medarbejdere i forhold til at arbejde med voksne med ASF

2000-2012

Udvikling og medudvikling af uddannelses tilbud til internt og eksternt, ved Langager Education