

## Undervisningsportfolio

Formel pædagogisk uddannelse

2021 Ph.D.-kursus: Getting started on your teaching

2019 Universitetspædagogisk introduktionskursus for nye og/eller eksterne undervisere ved SDU

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

2021-2022 Forelæsning og holdundervisning på faget "Health Measurement Scales" på kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, SDU

2020 Forelæsning og holdundervisning i "The Role of Evidence, Theory and Practice" på faget "Systematic Development of Interventions" af kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet

2019-2020 Holdunderviser på faget 'Videregående biostatistik' på 5.semester af bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet

2016-2021 Forelæsning "Adfærdsteorier og etik i forebyggelse" i faget 'Forebyggelse' ved Master of Public Health uddannelsen, Københavns Universitet

2016-2021 Forelæsning "Ungdommens alkoholforbrug og alkoholkultur i Danmark" på sundhedsplejerskeuddannelsen, Metropol

2017-2018 Forelæsning "Alkoholforbrugets betydning for helbredet i Danmark" på sygeplejerskeuddannelsen, Metropol

2017-2020 Forelæsning "Alkohol - Fysiologiske aspekter, vaner, dødelighed og sygelighed i Danmark" på valgfaget Sundhed, ernæring og livskvalitet i bacheloruddannelsen i fødevarervidenskab, Københavns Universitet

2015-2018 Underviser i "Alkohol" for fodlænkeindsatte ved Kriminalforsorgen i København

2013-2014 Holdunderviser i lektiecaféen i faget 'Humanbiologi og Sygdomslære' på bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet

Bi-vejledning af 1 specialestuderende

Metoder, materialer og redskaber

- Forelæsninger

- Holdundervisning/øvelsestimer, herunder gruppearbejde (inklusive opsamling i plenum)

- Aktiverende undervisning fx studenteroplæg på baggrund af pensum, herunder diskussion af refleksioner/problematikker relateret til pensum

- Erfaring med online undervisning

Refleksion over undervisning

Jeg forsøger altid at tydeliggøre relevansen af min undervisning for fagets overordnede læringsmål. Jeg forsøger at strukturere min undervisning, så den er let at følge og er bygget op omkring identificerede læringspunkter. Jeg forsøger at tilrettelægge min undervisning, så de studerende er aktive og involverede. Jeg motiveres af at formidle min viden videre og opleve at de studerende får A-ha-oplevelser eller stiller kritiske spørgsmål der vækker ny refleksion.

Uddannelsesadministrative opgaver

2013-2014 Medlem af Studienævnet ved Folkesundhedsvidenskab, KU